

**PENANAMAN CINTA AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN  
TADARUS DI MTSN 1 TANA TORAJA**

Skripsi ini Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**Muftiah Shabran**

NIM: 17311783

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ)**

**JAKARTA**

**1442 H / 2021 M**

**PENANAMAN CINTA AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN  
TADARUS DI MTSN 1 TANA TORAJA**

Skripsi ini Diajukan  
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**Muftiah Shabran**

NIM: 17311783

Pembimbing:

**Siti Istiqomah, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ)**

**JAKARTA**

**1442 H / 2021 M**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul *“Penanaman Cinta Al-Qur’an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja”* yang disusun oleh Muftiah Shabran dengan NIM 17311783 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada sidang *munaqasyah* skripsi.

Tangerang Selatan, 22 Juli 2021

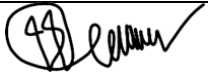

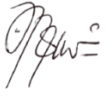


**Pembimbing**



Siti Istiqomah, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Penanaman Cinta Al-Qur’an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja**” oleh Muftiah Shabran dengan NIM 17311783 telah diujikan pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta pada tanggal 29 Juli 2021. Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Esi Hairani, M.Pd	Ketua Sidang	
2	Reksiana, MA.Pd	Sekretaris Sidang	
3	Dr. Hj. Romlah Widayati, M.Ag	Penguji I	
4	Dr. KH. Ahmad Dimiyati B, MA	Penguji II	
5	Siti Istiqomah, M.Pd	Pembimbing	

Tangerang Selatan, 4 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan Tarbiyah IIQ Jakarta



**Dr. Esi Hairani, M.Pd**

## PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muftiah Shabran**

NIM : 17311783

Tempat/Tgl Lahir : Makale, 12 Desember 1998

Menyatakan bahwa **skripsi** dengan judul "*Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja*" adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Tana Toraja, 14 Juli 2021



Muftiah Shabran

## MOTTO

﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ﴿٦﴾ ﴾ (الشرح/94: 6)

“*Sesungguhnya beserta kesulitan itu pasti ada kemudahan.*” (Asy-Syarh [94]:6)

“*Jika Al-Qur’an diperlakukan sebagai sahabat setia, bergaul dengannya secara intensif, maka ia akan memberikan keberkahannya lebih banyak lagi.*”

*Dr. K.H Ahsin Sakho Muhammad*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan *taufiq* dan *inayahNya* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Cinta Al-Qur’an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja”. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga dengan senantiasa bershalawat kita mendapatkan syafa’at di hari akhir kelak. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu oleh penulis dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Huzaemah Tahido Yanggo, MA selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Nadjematul Faizah, S.H., M.Hum selaku Wakil Rektor I Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.
3. Bapak Dr. H. M. Dawud Arif Khan, SE, M.Si, Ak, CPA selaku Wakil Rektor II Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.
4. Ibu Dr. Hj. Romlah Widayati, M.Ag selaku Wakil Rektor III Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.
5. Ibu Dr. Esi Hairani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.
6. Ibu Reksiana, MA.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.

7. Ibu Siti Istiqomah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta atas bimbingan dan ilmu yang diberikan kepada penulis.
9. Seluruh Instruktur Tahfidz Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, terutama kepada Bapak Dr. KH. Ahmad Fatoni, Lc., MA, Ibu Dra. Hj. Azizah Burhan, Ibu Dra. Hj. Isti'anah Imron, Kak Khusna Farida, M.Pd dan Kak Fitriani, S.Pd yang selalu sabar dalam menuntun, mengarahkan serta memberi bimbingan dan nasehat kepada penulis dalam hal menghafal Al-Qur'an.
10. Orang tuaku tercinta, Mamaku tersayang Narti Kusmawati Jabbar, S.H dan Papaku tercinta Drs. Shabran Halim yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis.
11. Adikku tersayang, Chaerul Umam Shabran yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
12. Kakak Rifki Alamsyah, SQ., S.H dan kakak Andini Nur Fadilah, S.Pd.I yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabatku tercinta Rita Amalia dan Nurasyifah yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan dan khususnya teman-teman Fakultas Tarbiyah Semester 8A di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta angkatan 2017, terima kasih atas semangat dan doa-doa yang ditujukan kepada penulis. Semoga ukhuwah tetap terjalin atas izin Allah Swt.

Hanya untaian harapan dan doa yang dapat penulis berikan, semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan dan jasa semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis



menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak

Tana Toraja, 14 Juli 2021

Penulis,

**Muftiah Shabran**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah penyalinan dengan penggantian huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Dalam penulisan skripsi di IIQ, transliterasi Arab-Latin mengacu kepada SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988 berikut ini:

### 1. Konsonan

<b>HURUF ARAB</b>	<b>NAMA</b>	<b>HURUF LATIN</b>	<b>NAMA</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

2. Konsonan Rangkap karena *tasydîd ditulis rangkap*:

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Tā' marbūtah di akhir kata*

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafadz aslinya).

b. Bila *Ta' Marbūtah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>karāmah al- auliyā'</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

c. Bila *Ta' Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>zakāt al-ḥiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
---	---------------	---------	---

ك	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
و	<i>Dhammah</i>	Ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	Ā
	جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	A
	تَنْسَى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	Ī
	كَرِيم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>Dammah + wawu mati</i>	Ditulis	Ū
	فُرُوض	Ditulis	<i>Furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	Ai
	بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i>	Ditulis	Au
	قَوْل	Ditulis	<i>Qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لَيْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>lain syakartum</i>
-------------------	---------	-----------------------

8. Kata Sanding Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>al-samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>al-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl al sunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PENULIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Tinjauan Pustaka .....	5
H. Sistematika Penulis.....	10

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. KONSEP CINTA AL-QUR'AN.....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Cinta Al-Qur'an .....	12
a. Cinta .....	12
b. Al-Qur'an .....	16
2. Indikator Cinta Al-Qur'an.....	18
3. Urgensi Cinta Al-Qur'an.....	20
4. Menanamkan Cinta Al-Qur'an.....	21
5. Metode Dalam Mendidik dan Menanamkan Cinta Al-Qur'an....	24
6. Faktor-faktor yang Berpengaruh dalam Cinta Al-Qur'an .....	26
<b>B. TADARUS AL-QUR'AN.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Tadarus Al-Qur'an .....	27
2. Jenis-jenis Kegiatan Tadarus.....	29
3. Hal-hal yang Berkaitan dengan Kegiatan Tadarus.....	30
4. Anjuran dalam Membaca Al-Qur'an.....	33
5. Keutamaan dalam Membaca Al-Qur'an .....	34
6. Fungsi Kegiatan Tadarus Al-Qur'an.....	38
7. Tujuan Kegiatan Tadarus Al-Qur'an.....	38
8. Manfaat Kegiatan Tadarus Al-Qur'an.....	39
9. Adab dalam Membaca Al-Qur'an .....	40
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>42</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
C. Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	48



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
<b>A. Gambaran Umum MTsN 1 Tana Toraja.....</b>	<b>52</b>
1. Sejarah Berdirinya MTsN 1 Tana Toraja.....	52
2. Identitas MTsN 1 Tana Toraja .....	53
3. Waktu Belajar (Luring maupun Daring).....	53
4. Visi, Misi dan Tujuan MTsN 1 Tana Toraja.....	54
5. Profil Kompetensi Lulusan.....	55
6. Budaya Madrasah.....	55
7. Nilai-nilai Dasar dan Pendidikan Karakter .....	56
8. Keorganisasian Siswa di MTsN 1 Tana Toraja.....	58
9. Sarana dan Prasarana MTsN 1 Tana Toraja.....	59
10. Profil Pejabat Struktural MTsN 1 Tana Toraja .....	59
11. Daftar Nama Guru dan Pegawai MTsN 1 Tana Toraja.....	61
12. Pengurus Komite MTsN 1 Tana Toraja .....	63
13. Data Siswa MTsN 1 Tana Toraja .....	63
14. Data Siswa Berprestasi Akademik .....	64
<b>B. Hasil dan Analisis Data Mengenai Penanaman Cinta Al-Qur'an     Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja.....</b>	<b>65</b>
1. Analisis Penanaman Cinta Al-Qur'an di MTsN 1 Tana Toraja ..	65
2. Analisis Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja .....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

**RIWAYAT HIDUP.....136**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Siklus Penelitian

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Penelitian

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MTsN 1 Tana Toraja

Tabel 4.2 Guru ASN MTsN 1 Tana Toraja

Tabel 4.3 Guru Non ASN MTsN 1 Tana Toraja

Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan MAN Insan Cendekia Gowa

Tabel 4.5 Pengurus Komite MTsN 1 Tana Toraja

Tabel 4.6 Data Siswa MTsN 1 Tana Toraja

Tabel 4.7 Data Peserta Didik Berprestasi Akademik

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Tadarus Bersama

Gambar 4.2 Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah

Gambar 4.3 Kegiatan Shalat Dhuhur Berjamaah

Gambar 4.4 Tadarus Bersama dan Tausiyah/Ceramah

Gambar 4.5 Lomba Keagamaan

Gambar 4.6 Pemberian *reward*/penghargaan

Gambar 4.7 Kegiatan Tadarus Bersama

## ABSTRAK

**Muftiah Shabran, 17311783 dengan judul skripsi “Penanaman Cinta Al-Qur’an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja”. Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta Tahun 2021.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kendala siswa dan siswi yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar disebabkan kurangnya pengetahuan agama Islam yang memadai dari orang tua dan lingkungan sekolah sebelumnya. Selain itu minimnya lembaga TPA yang mengajarkan Al-Qur’an disebabkan kabupaten Tana Toraja merupakan daerah dengan minoritas muslim. Hal ini menyebabkan rendahnya rasa cinta terhadap Al-Qur’an sehingga perlu adanya upaya dalam menanamkan cinta Al-Qur’an itu sendiri, salah satunya melalui kegiatan tadarus. Kegiatan tadarus bertujuan untuk memberikan pembinaan Al-Qur’an kepada siswa dan siswi agar dapat membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Selain itu tujuan kegiatan tadarus adalah untuk menanamkan sikap cinta Al-Qur’an kepada siswa dan siswi melalui kegiatan membaca Al-Qur’an yang rutin dilaksanakan setiap hari, seperti yang telah dilakukan oleh MTsN 1 Tana Toraja. MTsN 1 Tana Toraja merupakan lembaga pendidikan Islam yang menerapkan penanaman cinta Al-Qur’an melalui kegiatan tadarus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman cinta Al-Qur’an melalui kegiatan tadarus di MTsN 1 Tana Toraja.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Tempat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja. Sumber data utama berdasarkan wawancara dengan Kepala Madrasah, Guru Pembimbing kegiatan tadarus, dan peserta didik kelas VII dan VIII MTsN 1 Tana Toraja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman cinta Al-Qur’an melalui kegiatan tadarus dilakukan dengan membagi peserta didik menjadi dua kelompok dengan waktu pembinaan yang berbeda. Selain itu untuk mencapai indikator cinta Al-Qur’an, guru pembimbing senantiasa memberikan motivasi agar peserta didik semakin giat dan gemar mempelajari Al-Qur’an dan mengamalkan segala isi kandungan Al-Qur’an di dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** Penanaman Cinta Al-Qur’an, Tadarus Al-Qur’an, Cinta Al-Qur’an

## ABSTRACT

**Muftiah Shabran, 17311783 with the thesis title "Cultivating Love of the Qur'an Through Tadarus Activities at MTsN 1 Tana Toraja". Tarbiyah Faculty of Islamic Religious Education (PAI) Institute of Al-Qur'an Sciences Jakarta in 2021.**

This research is motivated by the constraints of students who have not been able to read the Qur'an properly and correctly due to a lack of adequate knowledge of the Islamic religion from their parents and the previous school environment. In addition, the lack of TPA institutions that teach the Qur'an is due to the fact that Tana Toraja regency is an area with a non-Muslim majority. This causes a low sense of love for the Qur'an so that efforts are needed to instill love for the Qur'an itself, one of which is through tadarus activities. The tadarus activity aims to provide Al-Qur'an guidance to students so that they can read the Qur'an properly and correctly. In addition, the purpose of the tadarus activity is to instill an attitude of love for the Qur'an to students through reading the Qur'an which is routinely carried out every day, as has been done by MTsN 1 Tana Toraja. MTsN 1 Tana Toraja is an Islamic educational institution that implements the cultivation of the love of the Qur'an through tadarus activities.

This study aims to describe the cultivation of the love of the Qur'an through tadarus activities in MTsN 1 Tana Toraja.

This research method uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques with interviews, observation and documentation. While the data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion. The research site is Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja. The main data sources are based on interviews with the Head of Madrasah, Tadarus Activity Supervisor, and students of grades VII and VIII MTsN 1 Tana Toraja.

The results of this study indicate that the cultivation of the love of the Qur'an through tadarus activities is carried out by dividing students into two groups with different coaching times. In addition, to achieve the indicator of love for the Qur'an, the supervising teacher always provides motivation so that students are more active and like to study the Qur'an and practice all the contents of the Qur'an in everyday life.

**Keywords:** Cultivating Love of the Qur'an, Tadarus of the Qur'an, Love of the Qur'an

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya pendidikan merupakan hal yang sangat penting. Pendidikan memiliki peran penting dalam menjaga dan meningkatkan eksistensi serta perkembangan masyarakat, karena hakikat dari pendidikan itu sendiri adalah berorientasi terhadap pembentukan jati diri dan karakter seorang individu. Sehingga dengan adanya pendidikan, potensi positif akan semakin dikembangkan dan ditingkatkan dengan baik. Oleh karena itu, pendidikan menjadi strategi pokok dalam menciptakan dan membentuk individu yang berkualitas.

Pendidikan merupakan suatu proses pertumbuhan dan perkembangan, sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungan sosial dan lingkungan fisik, berlangsung sepanjang hayat sejak manusia lahir.<sup>1</sup> Pendidikan dapat diartikan sebagai pengaruh dinamis dalam perkembangan rohani, jasmani, susila, keterampilan, dan rasa sosial yang mampu mengembangkan pribadi integral.<sup>2</sup> Sedangkan menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

---

<sup>1</sup>Suteja dan Akhmad Affandi, *Dasar-Dasar Pendidikan*, <https://core.ac.uk/download/pdf/196580492.pdf> (30 April 2021), h.1.

<sup>2</sup>Chomaidi dan Salamah, *Pendidikan Dan Pengajaran*. [https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_dan\\_Pengajaran\\_Strategi\\_Pembe/YbB1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendidikan+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_dan_Pengajaran_Strategi_Pembe/YbB1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendidikan+adalah&printsec=frontcover) (30 April 2021), h. 10.

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukannya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>3</sup>

Dari pengertian pendidikan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan sejatinya adalah suatu upaya yang dilakukan dalam menumbuhkembangkan dan membentuk kepribadian suatu individu, mengembangkan kemampuan dan potensi (*skill*), serta peningkatan pengetahuan yang berguna bagi diri, lingkungan masyarakat dan negara.

Sedangkan pendidikan Islam adalah usaha yang dilakukan untuk mengembangkan seluruh potensi baik lahir maupun batin agar terbentuk pribadi muslim yang seutuhnya.<sup>4</sup> Secara umum pendidikan Islam dapat didefinisikan sebagai suatu proses atau usaha yang dilakukan untuk membina, mengarahkan dan mengembangkan secara optimal fitrah atau potensi dalam segenap aspek, baik jasmani maupun rohani berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam untuk memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat dengan memerankan fungsinya sebagai *Abdullah* dan *Khalifatullah*.<sup>5</sup>

Al-Qur'an merupakan sumber pedoman utama bagi setiap muslim dalam melaksanakan aktivitas kependidikan, karena di dalamnya mengandung nilai-nilai luhur bagi pengembangan potensi dan kepribadian manusia agar menjadi makhluk yang paripurna (*insan kamil*) sebagai manifestasi dari peran dan kedudukannya sebagai *khalifah* di permukaan bumi. Kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber rujukan utama dalam melaksanakan pendidikan adalah suatu hal yang

---

<sup>3</sup>Indonesia, *Undang-Undang Dasar 1945*, bab 1, LN No. 20 tahun 2003, pasal 1.

<sup>4</sup>Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VdxDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA175&dq=pendidikan+hakikatnya+adalah&ots=rRelyqRJ4f&sig=kFTUfRMXOLjqwdT3xrzdCc9tZ7g&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pendidikan%20hakikatnya%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VdxDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA175&dq=pendidikan+hakikatnya+adalah&ots=rRelyqRJ4f&sig=kFTUfRMXOLjqwdT3xrzdCc9tZ7g&redir_esc=y#v=onepage&q=pendidikan%20hakikatnya%20adalah&f=false) (30 April 2021), h. 11.

<sup>5</sup>Hasbi Siddik, "Hakikat Pendidikan Islam," *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/index> (30 April 2021)



mustahil dibantah, karena hampir dua per tiga ayat-ayat Al-Qur'an mengandung motivasi kependidikan bagi umat manusia.<sup>6</sup>

Al-Qur'an adalah mukzijat Islam yang abadi dimana semakin maju ilmu pengetahuan, semakin tampak validitas kemukjizatannya.<sup>7</sup> Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi seluruh umat manusia karena di dalamnya terkandung aspek ajaran agama Islam yang mengantar segala aspek kehidupan dan keselamatan hidup manusia di dunia dan di akhirat.<sup>8</sup>

Tana Toraja adalah merupakan salah satu daerah yang memiliki keunikan tersendiri dibanding daerah lain yang ada di Provinsi Sulawesi Selatan. Selain terkenal sebagai daerah pariwisata, Tana Toraja juga terkenal dengan penduduknya yang mayoritas non muslim. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) bahwa di kabupaten Tana Toraja pemeluk agama Kristen sebanyak 146.991 jiwa (64,97%), agama Khatolik sebanyak 40.858 jiwa (18,06%), pemeluk agama Islam sebanyak 30.311 jiwa (13,40%), Hindu sebanyak 8.082 jiwa (3,57%), dan Buddha sebanyak 18 jiwa (0,003%) dari total keseluruhan penduduk sebanyak 226.260 jiwa. Selain dari jumlah penduduk Islam yang minoritas, kendala lain yang ada di Tana Toraja adalah pernikahan yang awalnya berbeda agama, baik itu laki-laki maupun perempuan yang akhirnya menjadi *muallaf* sehingga melahirkan anak-anak yang tidak

---

<sup>6</sup>M. Arifin, "Ilmu Pendidikan Islam," dalam Mohammad Al Farabi, *Pendidikan Orang Dewasa Dalam Al-Qur'an*. [https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_Orang\\_Dewasa\\_Dalam\\_Al\\_Qur'an/JuNiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Al+Quran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Orang_Dewasa_Dalam_Al_Qur'an/JuNiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Al+Quran&printsec=frontcover) (30 April 2021), h. 2.

<sup>7</sup>Manna Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Studi\\_Ilmu\\_Al\\_Qur'an/HLFIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Studi_Ilmu_Al_Qur'an/HLFIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0) (30 April 2021), h.3.

<sup>8</sup>Shabri Shaleh Anwar dan Jamaluddin, *Pendidikan Al-Qur'an KH. Bustani Qadri*. [https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_Al\\_Qur'an/za7MDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Al_Qur'an/za7MDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1) (30 April 2021), h. 5.

mendapatkan pendidikan dan pengetahuan agama Islam yang memadai dari kedua orang tuanya sehingga menyebabkan rendahnya rasa cinta terhadap Al-Qur'an. Terlebih lagi anak tersebut disekolahkan di Yayasan Kristen atau Katholik yang mana tidak ada pembelajaran agama Islam, sehingga mereka tidak punya pilihan lain selain belajar agama yang ada di sekolah tersebut. Hal ini menyebabkan anak-anak semakin buta terhadap ajaran agamanya sendiri karena kurangnya kesadaran orang tua untuk memilih sekolah yang mengajarkan agama Islam seperti MI, MTs dan MA.

Oleh karena itu hanya sekolah berciri khas Islam yang menjadi tumpuan dan harapan untuk membina anak-anak agar dapat membaca Al-Qur'an karena lembaga TPA masih jarang ditemukan. MTsN 1 Tana Toraja adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang tidak hanya menerapkan pendidikan agama kepada siswa dan siswi tetapi juga menerapkan pendidikan umum. Salah satu tujuan yang ingin dicapai MTsN 1 Tana Toraja terhadap lulusannya yaitu dapat mengaplikasikan ajaran agama Islam terutama isi kandungan Al-Qur'an di dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, MTsN 1 Tana Toraja memprogramkan pembinaan Al-Qur'an melalui kegiatan Tadarus.

Pembinaan Al-Qur'an melalui kegiatan tadarus yang diselenggarakan di MTsN 1 Tana Toraja bertujuan agar siswa dan siswi dapat membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid. Sehingga dengan adanya kegiatan tadarus ini dapat dimanfaatkan dengan baik sebagai sarana bagi siswa dan siswi untuk mengenal dan memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an, karena tidak dipungkiri masih banyak dari siswa dan siswi yang belum lancar membaca Al-Qur'an meskipun merupakan lulusan Madrasah Ibtidaiyah terlebih lagi lulusan Sekolah Dasar yang baru mengenal Al-

Qur'an saat masuk di MTsN 1 Tana Toraja. Kegiatan tadarus ini juga bertujuan untuk menanamkan sikap cinta Al-Qur'an kepada siswa dan siswi dengan memberikan bimbingan dan pembinaan Al-Qur'an.

Sebagai langkah awal dalam menciptakan rasa cinta terhadap Al-Qur'an, maka diadakan kegiatan tadarus ini sebagai upaya dalam menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Ketika rasa kecintaan itu telah tumbuh maka akan membawa kebaikan-kebaikan lainnya siswa dan siswi akan menuju pada tahap yang lebih tinggi seperti menghafalkan Al-Qur'an serta mengkaji isi kandungan Al-Qur'an. Meskipun tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penanaman cinta Al-Qur'an ini terdapat hambatan dan kesulitan yang dihadapi.

Pada observasi yang dilakukan penulis di MTsN 1 Tana Toraja pada saat kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II), penulis melihat secara langsung kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap pagi sebelum shalat dhuha berjamaah dan dilanjutkan kembali setelah shalat dzuhur berjamaah. Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang "Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus Di MTsN 1 Tana Toraja".

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis dapat mengidentifikasi beberapa hal yang terkait, seperti:

1. Kurangnya pendidikan agama Islam bagi anak yang terlahir dari keluarga *muallaf*
2. Banyaknya siswa dan siswi MTsN 1 Tana Toraja yang merupakan lulusan dari sekolah umum bahkan sekolah Kristen
3. Minimnya lembaga pendidikan Al-Qur'an seperti TPA

4. Perlunya penanaman cinta Al-Qur'an kepada siswa dan siswi MTsN 1 Tana Toraja

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian terfokus dan lebih mendalam maka penulis perlu melakukan pembatasan masalah. Maka masalah yang dibahas adalah: “Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja”

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: “Bagaimana Penanaman Cinta Al-Qur'an melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan batasan dan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk pengembangan ilmu pendidikan, khususnya ilmu pendidikan Islam.
2. Secara praktisi, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan penanaman cinta Al-Qur'an melalui program tadarus.

## G. Tinjauan Pustaka

Penelitian ini merupakan lanjutan dari penelitian sebelumnya yang mempunyai bahasan senada yang tertulis pada skripsi terdahulu antara lain :

1. Nurul Madina, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada tahun 2020. Skripsi ini berjudul “**Penanaman Nilai Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus Al-Qur’an di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin**”. Peneliti ingin mengetahui gambaran penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa pada kegiatan tadarus di MTsN 3 Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Mengenai lembaga pendidikan yang dipilih yaitu MTsN 3 Banjarmasin sebagai objek penelitian, dikarenakan program tadarus Al-Qur’an ini merupakan program unggulan sekolah. Sehingga hal ini membuat peneliti ingin melakukan penelitian dan menyusun sebuah karya ilmiah, Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Pada Kegiatan Tadarus di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin. Berdasarkan data yang diperoleh selama penelitian di MTsN 3 Banjarmasin, maka secara umum MTsN 3 Banjarmasin telah menerapkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa sekalipun belum maksimal. Seluruh warga sekolah seperti kepala sekolah dan guru telah bekerja sama dalam pembentukan karakter siswa dengan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai sehingga program tersebut telah terlaksana meskipun belum maksimal. Selain itu, terdapat beberapa faktor yang mendukung serta menghambat kegiatan ini seperti faktor internal dari dalam diri siswa itu sendiri,

faktor eksternal yaitu orang tua, guru, teman bergaul, dan beberapa faktor sekolah.

**Persamaan** skripsi ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas tentang program tadarus yang dilaksanakan dalam rangka penanaman nilai-nilai keagamaan untuk mengetahui apakah kegiatan tadarus ini dapat menanamkan sikap religius kepada peserta didik. Selain itu terdapat persamaan pada jenis penelitian dan pendekatan yang digunakan, yaitu sama-sama menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif.

**Perbedaan** dalam skripsi ini adalah skripsi ini meneliti tentang penanaman nilai-nilai akhlak terpuji sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih fokus meneliti tentang gambaran penanaman cinta Al-Qur'an melalui program tadarus di MTsN 1 Tana Toraja.

2. Imanudin, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto pada tahun 2020. Skripsi ini berjudul "**Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto**". Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman cinta Al-Qur'an melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Mengenai lembaga yang dipilih yaitu SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto sebagai objek penelitian. SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto menerapkan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yang bertujuan menanamkan cinta Al-Qur'an. Selain itu tujuan dari pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yaitu agar lahirnya generasi-generasi Al-Qur'ani

yang mencintai Al-Qur'an, mumpuni dalam keilmuan dan matang dalam spiritual. Program ini ditawarkan oleh sekolah berlabel Islam agar siswa mampu memiliki kualitas utuh secara keilmuan dan spiritual seperti yang dilakukan SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto. Berdasarkan data yang diperoleh di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto adalah bahwa penanaman cinta Al-Qur'an melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto dilakukan dengan menerapkan 3 kemampuan dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yakni mendorong siswa untuk senang dan senantiasa rutin membaca Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an, dan mempelajari isi kandungan dan seputar Al-Qur'an sebagai indikator cinta Al-Qur'an. Kemudian dalam pelaksanaannya menggunakan 3 metode yaitu metode *talqin*, *talaqqi*, dan *tikrar*.

**Persamaan** skripsi ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas tentang penanaman cinta Al-Qur'an. Selain itu terdapat persamaan pada jenis penelitian dan pendekatan yang digunakan yaitu sama-sama menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

**Perbedaan** dalam skripsi ini adalah skripsi ini meneliti tentang penanaman cinta Al-Qur'an melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih fokus meneliti tentang penanaman cinta Al-Qur'an melalui program tadarus di MTsN 1 Tana Toraja.

3. Nurul Firliani, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo pada tahun 2020 skripsi ini berjudul "**Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)**"

**Nur Huda Nawangan”**. Peneliti ingin mengetahui proses penanaman nilai-nilai keislaman di dalam taman pendidikan Al-Qur’an Nur Huda Nawangan selama ini. Selain itu peneliti juga ingin mengetahui hambatan dalam proses penanaman nilai-nilai keislaman taman pendidikan Al-Qur’an Nur Huda Nawangan. Penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Mengenai lembaga pendidikan yang dipilih yaitu Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Nur Huda Nawangan sebagai objek penelitian dikarenakan TPA Nur Huda Nawangan ini sudah melakukan program penanaman nilai-nilai keislaman. Sehingga hal ini membuat peneliti ingin melakukan penelitian dan membuat karya ilmiah. Berdasarkan data yang diperoleh di TPA Nur Huda Nawangan ini bahwa penanaman nilai-nilai keislaman meliputi akidah, ibadah, akhlak dengan rincian penanaman nilai-nilai keislaman di bidang akidah dilakukan melalui budaya hafalan rukun iman. Penanaman nilai-nilai keislaman di bidang ibadah dilakukan dengan kegiatan praktek shalat dan wudhu. Kemudian penanaman nilai-nilai keislaman di bidang akhlak dilakukan melalui budaya mencium tangan dan menghormati satu sama lainnya. Metode yang digunakan dalam proses penanaman nilai-nilai keislaman diantaranya metode teladan, pembiasaan, nasehat dan hukuman. Selanjutnya kendala atau hambatan penanaman nilai-nilai keislaman adalah Nur Huda Nawangan meliputi minimnya sumber daya pengajar di TPA, minimnya wawasan yang dimiliki oleh sebagian ustadz maupun ustadzah mengenai nilai-nilai keislaman, sikap anak yang masih menganggap gurunya sebagai teman sepermainan dan tidak sopan, taman pendidikan Al-Qur’an ini belum memiliki sarana



dan prasarana yang memadai dan komunikasi yang terjalin dengan wali murid masih kurang.

**Persamaan** skripsi ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas tentang penanaman nilai-nilai keislaman. Selain itu terdapat persamaan pada pendekatan penelitian yaitu sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif.

**Perbedaan** dalam skripsi ini adalah skripsi ini meneliti tentang penanaman nilai-nilai keislaman secara menyeluruh sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih fokus meneliti tentang penanaman cinta Al-Qur'an melalui program tadarus di MTsN 1 Tana Toraja. Selain itu penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini adalah jenis penelitian studi kasus sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

4. Ahsanul Fikri, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tahun 2018. Skripsi ini berjudul **“Penanaman Karakter Religius Dan Disiplin Melalui Kegiatan Tadarus Pagi (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019)”**. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius dan disiplin melalui kegiatan tadarus pagi di SMP 2 Musuk Boyolali. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan strategi studi kasus. Mengenai lembaga yang dipilih yaitu SMP 2 Muluk Kecamatan Muluk Kabupaten Boyolali. SMP 2 Muluk ini telah menerapkan kegiatan tadarus pagi yang tujuannya adalah agar siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an bisa sedikit lebih memahami tentang bacaan Al-Qur'an. Berdasarkan data yang diperoleh di SMP 2

Muluk Kabupaten Boyolali ini adalah bahwa penerapan kegiatan tadarus ini telah dilaksanakan meskipun terdapat kendala-kendala yang dihadapi. Kendala tersebut diantaranya sarana dan prasarana yang belum lengkap, waktu pelaksanaan kegiatan, kurangnya sanksi tegas terhadap siswa yang tidak mengikuti kegiatan tadarus, kurangnya motivasi dan kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan, guru mengalami kesulitan dalam mengatur dan mendisiplinkan siswa. Solusi yang dilakukan yaitu sekolah harus melengkapi sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan tadarus pagi, barang-barang yang tidak diperlukan sebaiknya ditempatkan di gudang agar tidak mengganggu proses pelaksanaan tadarus pagi, seharusnya guru yang tidak memiliki kepentingan ikut mendampingi siswa dalam kegiatan tadarus ini, seharusnya ada sanksi tegas terhadap siswa yang tidak mengikuti kegiatan tadarus, setiap pembelajaran di kelas guru memberikan motivasi kepada siswa terkait pentingnya karakter religius dan disiplin karena di zaman modern ini banyak hal-hal negatif yang dapat mempengaruhi perilaku dan karakter siswa.

**Persamaan** skripsi ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas tentang kegiatan tadarus yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai dan sikap religius kepada siswa. Selain itu terdapat persamaan pada jenis penelitian yaitu sama-sama menggunakan jenis penelitian kualitatif.

**Perbedaan** dalam skripsi ini adalah skripsi ini meneliti tentang penanaman karakter religius dan disiplin sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih fokus meneliti tentang penanaman cinta Al-Qur'an di MTsN 1 Tana Toraja. Selain itu pendekatan yang

digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan studi kasus sedangkan peneliti menggunakan pendekatan deskriptif.

5. Eko Cahyono, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tuluangung pada tahun 2015 skripsi ini berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung**”. Peneliti ingin mengetahui bagaiman sistem nilai-nilai keagamaan yang ingin ditanamkan pada santri TPQ Al-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung. Selanjutnya peneliti ingin mengetahui strategi penanaman nilai-nilai keagamaan serta evaluasi penanaman nilai-nilai keagamaan pada santri TPQ Al-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Mengenai lembaga pendidikan yang dipilih yaitu TPQ Al-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan data yang diperoleh di TPQ AL-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung bahwa sistem penanaman nilai-nilai keislaman meliputi akidah, ibadah, dan akhlak. Penanaman nilai-nilai keislaman tersebut yaitu mengajarkan rukun iman, menganjurkan siswa untuk mentaati segala perintahNya dan menjauhi segala laranganNya, mengajarkan anak untuk selalu membina hubungan dengan Allah, sesama manusia dan alam, saling tolong menolong, serta anak diajarkan kaidah tajwid secara praktis.

**Persamaan** skripsi dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas mengenai penanaman nilai-nilai keagamaan. Selain itu terdapat persamaan pada jenis penelitian yaitu sama-sama menggunakan jenis penelitian kualitatif.

**Perbedaan** dalam skripsi ini adalah skripsi ini meneliti tentang penanaman nilai-nilai keagamaan sedangkan peneliti yang akan dilakukan lebih fokus kepada penanaman cinta Al-Qur'an melalui program tadarus di MTsN 1 Tana Toraja.

## **H. Sistematika Penulisan**

Penulisan skripsi ini mengacu pada buku pedoman penulisan skripsi yang diterbitkan oleh Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, sistematika ini berguna untuk memberikan gambaran yang jelas agar tidak menyimpang dari pokok pembahasan. Adapun sistematika skripsi ini sebagai berikut:

### **BAB I : Pendahuluan**

Pada bab ini mencakup pembahasan mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, landasan teori, serta metodologi penelitian.

### **BAB II : Landasan Teori**

Pada bab ini mencakup landasan teori yaitu konsep yang mendukung penulisan skripsi, meliputi pembahasan penanaman cinta Al-Qur'an dan program tadarus.

### **BAB III: Metodologi Penelitian**

Pada bab ini memuat tentang pembahasan mengenai jenis penelitian, subyek, tempat dan waktu penelitian, serta desain prosedur penelitian (metode penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data, instrument penelitian dan pedoman observasi).

### **BAB IV : Analisis Data**

Pada bab ini memuat kajian teori penelitian berupa gambaran umum objek penelitian, deskripsi hasil data penelitian, analisa data hasil penelitian, serta interpretasi data.

## **BAB V : Penutup**

Bab ini merupakan bab akhir yang memuat kesimpulan dari hasil penelitian serta saran-saran yang membangun dan bermanfaat untuk semua pihak.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh mengenai penanaman cinta Al-Qur'an melalui kegiatan tadarus di MTsN 1 Tana Toraja dilakukan dengan membagi peserta didik menjadi dua kelompok dengan pembagian waktu pembinaan yang berbeda. Kelompok pertama terdiri dari peserta didik yang sudah mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan kelompok kedua terdiri dari peserta didik yang baru mempelajari Al-Qur'an. Peserta didik yang telah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar diberikan bimbingan di pagi hari sebelum shalat dhuha dan setelah shalat dhuhur, sedangkan peserta didik yang baru belajar Al-Qur'an bimbingannya dilakukan setelah proses belajar mengajar selesai atau sepulang sekolah. Namun semua peserta didik diwajibkan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah di mesjid meskipun waktu pembinaannya berbeda. Selain itu untuk mencapai indikator cinta Al-Qur'an, guru pembimbing senantiasa memberikan motivasi agar siswa semakin giat dan gemar mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkan segala isi kandungan Al-Qur'an di dalam kehidupan sehari-hari.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan oleh penulis kepada MTsN 1 Tana Toraja yaitu:

1. Kepada Kepala MTsN 1 Tana Toraja agar mempertahankan dan mengoptimalkan penanaman cinta Al-Qur'an dan penanaman *akhlakul karimah* lainnya terhadap peserta didik.

2. Kepada Guru pembimbing kegiatan tadarus agar senantiasa memberikan teladan dan motivasi kepada peserta didik agar mereka semangat dalam mengikuti setiap program dengan tekun dan disiplin serta melakukan inovasi-inovasi dalam mengajarkan Al-Qur'an.
3. Kepada peserta didik agar semangat dan tekun dalam mengembangkan kreatifitas, mengasah bakat dalam bidang Al-Qur'an, serta konsisten dalam membaca dan mempelajari Al-Qur'an.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Alik Al. “Al-Qur’an Sebagai Sumber hukum”, [https://www.google.co.id/books/edition/Al\\_Quran\\_sebagai\\_sumber\\_hukum/ovvrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Al+Quran+sbagai+sumber+hukum&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Al_Quran_sebagai_sumber_hukum/ovvrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Al+Quran+sbagai+sumber+hukum&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Ajahari. “Ulumul Qur’an (Ilmu-Ilmu Al-Qur’an)”, <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2554/1/Ulumul%20Qur%27an%282%29.pdf>, diakses tanggal 21 Mei 2021.
- Amien, Siddiq. “Buku Pintar Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Pintar\\_Al\\_Qur\\_a\\_n/e5DT583sGPAC?hl=id&gbpv=1&dq=keutamaan+membaca+alquran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Al_Qur_a_n/e5DT583sGPAC?hl=id&gbpv=1&dq=keutamaan+membaca+alquran&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Anwar, Shabri Shaleh dan Jamaluddin “Pendidikan Al-Qur’an KH. Bustani Qadri”, [https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_Al\\_Qur\\_an/za7MDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Al_Qur_an/za7MDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1), diakses tanggal 30 April 2021.
- Arifin, M. “Ilmu Pendidikan Islam” dalam Mohammad Al Farabi, Pendidikan Orang Dewasa Dalam Al-Qur’an. [https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_Orang\\_Dewasa\\_Dalam\\_Al\\_Qur\\_an/JuNiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Al+Quran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Orang_Dewasa_Dalam_Al_Qur_an/JuNiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Al+Quran&printsec=frontcover), diakses tanggal 30 April 2021.
- Arifin, Mochammad. “10 Tema Fenomenal Dalam Ilmu Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/10\\_Tema\\_Fenomenal\\_Dalam\\_Ilmu\\_Al\\_Qur\\_an/ycSZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=10+tema+fenomenal+dalam+ilmu+alquran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/10_Tema_Fenomenal_Dalam_Ilmu_Al_Qur_an/ycSZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=10+tema+fenomenal+dalam+ilmu+alquran&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.



- Ariza, Amin M. “Jatuh Cinta Pada Al-Qur’an”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/Jatuh\\_Cinta\\_pada\\_Al\\_Qur\\_an/cCxIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=AlQur%27an+adalah+penawar&pg=PA146&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Jatuh_Cinta_pada_Al_Qur_an/cCxIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=AlQur%27an+adalah+penawar&pg=PA146&printsec=frontcover), diakses tanggal 11 Juli 2021.
- Ashidiqy, Hasby. “2 Jam Pintar Membaca Al-Qur’an”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/2\\_JAM\\_PINTAR\\_ME\\_MBACA\\_AL\\_QURAN/2lu2DAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca+Alquran+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/2_JAM_PINTAR_ME_MBACA_AL_QURAN/2lu2DAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca+Alquran+adalah&printsec=frontcover), diakses tanggal 26 Mei 2021.
- Bas’ad, Tazkiyah. “Membudayakan Pendidikan Al-Qur’an,” Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Vol. VI Edisi 2 2016.  
<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1757806&val=18718&title=MEMBUDAYAKAN%20PENDIDIKAN%20AL-QURAN>, diakses tanggal 11 Juli 2021.
- Buthy, Said Ramadhan Al. “Al-Hubb Fil Qur’an wa Daurul Hubb fii Hayatil Insan. Terj. Bakrun Syafi’i, Al-Qur’an Kitab Cinta”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/Al\\_Qur\\_an\\_Kitab\\_Cinta/adlYtwlC7m0C?hl=id&gbpv=1&dq=cinta+alquran&pg=PR11&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Al_Qur_an_Kitab_Cinta/adlYtwlC7m0C?hl=id&gbpv=1&dq=cinta+alquran&pg=PR11&printsec=frontcover), diakses tanggal 19 Mei 2021.
- Chodjim, Achmad. “Membangun Syurga, Bagaimana Hidup Damai di Bumi Agar Damai Pula di Akhirat”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/Membangun\\_Syurga/Uqr3DQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA230&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Membangun_Syurga/Uqr3DQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA230&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Chomaidi dan Salamah, “Pendidikan Dan Pengajaran”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_dan\\_Pengajaran\\_Strategi\\_Pembe/YbB1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=p](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_dan_Pengajaran_Strategi_Pembe/YbB1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=p)

- [endidikan+adalah&printsec=frontcover,](#) diakses tanggal 30 April 2021.
- Daulay, Haidar Putra. “Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat”, [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VdxDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA175&dq=pendidikan+hakikatnya+adalah&ots=rRelyqRJ4f&sig=kFTUfRMXOLjqwdT3xrzdCc9tZ7g&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pendidikan%20hakikatnya%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VdxDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA175&dq=pendidikan+hakikatnya+adalah&ots=rRelyqRJ4f&sig=kFTUfRMXOLjqwdT3xrzdCc9tZ7g&redir_esc=y#v=onepage&q=pendidikan%20hakikatnya%20adalah&f=false), diakses tanggal 30 April 2021.
- Dausary, Mahmud Al. “Keutamaan Al-Qur’an”, <file:///C:/Users/asus/Downloads/keutamaan.pdf>, diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Dedi Mulyasana, *et al.*, eds., “Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam”, [https://www.google.co.id/books/edition/Khazanah\\_Pemikiran\\_Pendidikan\\_Islam/UrT1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+tadarus+alquran&pg=PA274&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Khazanah_Pemikiran_Pendidikan_Islam/UrT1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+tadarus+alquran&pg=PA274&printsec=frontcover), 24 Mei 2021.
- Djaali, “Metodologi Penelitian Kuantitatif”, [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Kuantitatif/wY8fEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=wawancara+dalam+penelitian&pg=PA69&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/wY8fEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=wawancara+dalam+penelitian&pg=PA69&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.
- El-Mahfani, Khalilurrahman. “Belajar Cepat Ilmu Tajwid:Mudah dan Praktis”, [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Cepat\\_Ilmu\\_Tajwid/jbSECgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tajwid&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Cepat_Ilmu_Tajwid/jbSECgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tajwid&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Farbi, M. Al. “Wahai Istri Selamatkan Suami dan Anak-anakmu Dari Siksa Kubur”,

[https://www.google.co.id/books/edition/WAHAI\\_ISTRI\\_SELAMATKAN\\_SUAMI\\_DAN\\_ANAK\\_AN/y7A0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=memperdengarkan+alquran&pg=PA204&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/WAHAI_ISTRI_SELAMATKAN_SUAMI_DAN_ANAK_AN/y7A0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=memperdengarkan+alquran&pg=PA204&printsec=frontcover), diakses tanggal 22 Mei 2021.

Fathoni, Ahmad. *Metode Maisura: Menuju Muara Ilmu Tajwid Terpadu dan Komprehensif*, Tangerang Selatan: Yayasan Bengkel Metode Maisura Kerja sama dengan Pesantren Takhasus IIQ Jakarta, 2017.

Fathullah, Ahmad Lutfi. *Hadis-Hadis Keutamaan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Lp2qh, 2004.

Firman Nahrowi, *et.al.* "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di SDN Kotabatu 08 Tahun Ajaran 2017-2018 di Kec. Ciomas Bogor," Prosiding Al Hidayah PAI. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ppai/article/view/335/284>, diakses tanggal 24 Mei 2021.

Firman, Terampil Menulis Karya Ilmiah, [https://www.google.co.id/books/edition/Terampil\\_Menulis\\_Karya\\_Ilmiyah/DFnTDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PA1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Terampil_Menulis_Karya_Ilmiyah/DFnTDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PA1&printsec=frontcover), diakses tanggal 4 Mei 2021.

Ghazali, Imam Al. "Al-Mahabbah wa Asy-Syauq wa Al-Uns wa Ar-Ridla dalam Ihya Ulum Ad-Din, terj. Abdurrasyid Ridha, The True Power Of Love: Kitab Para Pecinta Allah", [https://www.google.co.id/books/edition/The\\_True\\_Power\\_of\\_Love/HMQ2C7U8GSEC?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA12&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/The_True_Power_of_Love/HMQ2C7U8GSEC?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA12&printsec=frontcover), diakses tanggal 19 Mei 2021.

- Habsyi, Ali Zainal Abidin Al. “Rahasia Nama dan Sifat Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia\\_Nama\\_dan\\_Sifat\\_Al\\_Qur\\_an/Q9rYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia_Nama_dan_Sifat_Al_Qur_an/Q9rYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0), diakses tanggal 21 Mei 2021.
- Hamid, Abdul. “Pengantar Studi Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Studi\\_Al\\_Qur\\_an/EstADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Studi_Al_Qur_an/EstADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1), diakses tanggal 21 Mei 2021.
- Hanifah, Hana. “Kenal, Dekat, Akhirnya Jatuh Cinta Pada Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Kenal\\_Dekat\\_dan\\_Akhirnya\\_Jatuh\\_Cinta\\_Pada/hCxIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cinta+alquran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kenal_Dekat_dan_Akhirnya_Jatuh_Cinta_Pada/hCxIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cinta+alquran&printsec=frontcover), diakses tanggal 21 Mei 2021.
- Harahap, Ramdayani. “Konsep Mahabbah Menurut Para Sufi dan Cinta Kasih Dalam Bible,” Skripsi. UIN Sumatera Utara, 2021. Tidak diterbitkan.
- Helmi, Redha. “30 Juz Mencari Cinta: Belajar Memahami Cinta Secara Sederhana”, [https://www.google.co.id/books/edition/30\\_Juz\\_Mencari\\_Cinta/Dw15DAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/30_Juz_Mencari_Cinta/Dw15DAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA3&printsec=frontcover), diakses tanggal 19 Mei 2021.
- Hilali, Majdi Al. “Tahqiq al Wishal Bayn al-Qalb wa al-Qur’an, terj. Asy’ari Khatib, Agar Al-Quran Menjadi Teman: Rahasia Menghayati Kitab Suci untuk Perubahan Diri, [https://www.google.co.id/books/edition/Agar\\_Al\\_Quran\\_Menjadi\\_Teman/c2rRCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA110&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Agar_Al_Quran_Menjadi_Teman/c2rRCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA110&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.

- Hilali, Majdi Al. “Tahqiq al-Washal Bayn al-Qalb wa al-Quran, terj. Asy’ari Khatib, Agar Al-Quran Menjadi Teman: Rahasia Menghayati Kitab Suci untuk Perubahan Diri”, [https://www.google.co.id/books/edition/Agar\\_Al\\_Quran\\_Menjadi\\_Teman/c2rRCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA110&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Agar_Al_Quran_Menjadi_Teman/c2rRCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA110&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Ibda, Hamidulloh. “Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa, [https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa\\_Indonesia\\_Tingkat\\_Lanjut\\_untuk\\_Ma/fRzUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+mendengarkan&pg=PT25&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa_Indonesia_Tingkat_Lanjut_untuk_Ma/fRzUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+mendengarkan&pg=PT25&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Ilyas, Yunahar. “Kuliah Ulumul Qur’an”, <http://lukman.my.id/wp-content/uploads/2019/11/kuliah-ulumul-quran-Yunahar-Ilyas.pdf>, diakses tanggal 21 Mei 2021.
- Imanuddin, “Penanaman Cinta Al-Qur’an Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah 01 Purwokerto,” Skripsi IAIN Purwokerto, 2020. Tidak diterbitkan.
- Indonesia, *Undang-Undang Dasar 1945*, bab 1, LN No. 20 tahun 2003, pasal 1.
- Ishak, Muhammad Syafaruddin dan Masganti Sit. “Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MAS Al-Ma’sum Stabat,” *Edu Riligia*: Vol. 1 No. 4 Oktober- Desember 2017. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/1166/915>, diakses tanggal 26 Mei 2021.
- Izzan, Ahmad. “Ulumul Qur’an: Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Al-Qur’an”,

[https://books.google.co.id/books?id=PCh6nQAACAAJ&printsec=copyright&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=PCh6nQAACAAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false), diakses tanggal 21 Mei 2021.

Jahrir, Andi Sahtiani. Membaca. <https://www.google.co.id/books/edition/MEMBACA/GPfhDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PA78&printsec=frontcover> diakses tanggal 24 Mei 2021.

Jazuli, Ahzami Samiun. “Kehidupan Dalam Pandangan Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Kehidupan\\_Dalam\\_Pandangan\\_Al\\_Qur\\_an/yEltIYU22TAC?hl=id&gbpv=1&dq=AlQur%27an+adalah+penawar&pg=PA16&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kehidupan_Dalam_Pandangan_Al_Qur_an/yEltIYU22TAC?hl=id&gbpv=1&dq=AlQur%27an+adalah+penawar&pg=PA16&printsec=frontcover), diakses tanggal 11 Juli 2021.

Khasanah, Uswatun. “Adab Membaca Al-Qur’an Dalam Kitab *Attibyan Fi Adaabi Hamalatil Quran* Karya Imam Nawawi,” Skripsi IAIN Salatiga, 2018. Tidak diterbitkan.

Latif, Muhammad. “Konsep Cinta ‘*Al-Hubb*’ Menurut M. Quraish Shihab dan M. Said Ramadhan Al-Buthi,” Skripsi. IAIN Salatiga, 2019. Tidak diterbitkan.

Loka, Melati Puspita dan Erba Rozalina Yulianti. “Konsep Cinta (Studi Banding Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Erich Fromm,” Syifa Al-Qulub 3,2. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/syifa-al-qulub>, diakses tanggal 20 Mei 2021.

M Askari Zakariah, *et.al.* “Metodologi Penelitian”, [https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF\\_KUANTIT/k8j4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyajian+data+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA56&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KUALITATIF_KUANTIT/k8j4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyajian+data+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA56&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.

Machmudi, Yon dan Soraya Dimyathi. “Tarbiyah Cinta Imam Al-Ghazali”, [https://www.google.co.id/books/edition/Tarbiyah\\_Cinta\\_Imam\\_Al\\_ghazali/A7POBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA26&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Tarbiyah_Cinta_Imam_Al_ghazali/A7POBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA26&printsec=frontcover), diakses tanggal 20 Mei 2021.

Mahya, Ainun dan Arnina P. “Musa Si Hafiz Cilik penghafal Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Musa\\_Si\\_Hafiz\\_Cilik\\_Penghafal\\_Al\\_Quran/oFtoDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menengarkan+alquran&pg=PA32&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Musa_Si_Hafiz_Cilik_Penghafal_Al_Quran/oFtoDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menengarkan+alquran&pg=PA32&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.

Makhyaruddin, D.M. “Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur’an: Berdasarkan Pengalaman Penulis Tuntas Menghafal Al-Qur’an Dalam 56 Hari”, [https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia\\_Nikmatnya\\_Menghafal\\_Al\\_Quran/JQhQDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menanamkan+cinta+AlQur%27an&pg=PA53&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia_Nikmatnya_Menghafal_Al_Quran/JQhQDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menanamkan+cinta+AlQur%27an&pg=PA53&printsec=frontcover), diakses tanggal 22 Mei 2021.

Mardawani, “Praktis Penelitian Kualitatif”, [https://www.google.co.id/books/edition/Praktis\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Teori\\_Dasa/nm0GEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Praktis_Penelitian_Kualitatif_Teori_Dasa/nm0GEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif&printsec=frontcover), diakses tanggal 4 Mei 2021.

Mardawani, “Praktis Penelitian Kualitatif”, [https://www.google.co.id/books/edition/Praktis\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Teori\\_Dasa/nm0GEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=observasi+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA51&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Praktis_Penelitian_Kualitatif_Teori_Dasa/nm0GEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=observasi+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA51&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.

- Meliyawati, Pemahaman Dasar Membaca. [https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman\\_Dasar\\_Membaca/TRBPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PR12&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Dasar_Membaca/TRBPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+membaca&pg=PR12&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Mudjiharto, “Surga Sebelum Surga”, [https://www.google.co.id/books/edition/Surga\\_Sebelum\\_Surga/gxRDDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA29&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Surga_Sebelum_Surga/gxRDDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+cinta&pg=PA29&printsec=frontcover), diakses tanggal 21 Mei 2021.
- Muhammad Roihan Daulay, “Studi Pendekatan Al-Qur’an,” *Jurnal Thariqah Ilmiah, Vol. 1 No. 1 Januari 2014*. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/TI/article/view/254/235> (22 Mei 2021)
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Oase Al-Qur’an (2): Pencerah Kehidupan*. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2018.
- Mujab, M. “Keutamaan Tadarus Al-Qur’an,” Redaksi MQ Times, Edisi 1 Januari-Maret 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Majalah\\_Madrasatul\\_Qur'an\\_Times\\_Edisi\\_1/aP0DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+tadarus+alquran&pg=PA18&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Majalah_Madrasatul_Qur'an_Times_Edisi_1/aP0DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+tadarus+alquran&pg=PA18&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- \_\_\_, “Keutamaan dan Hikmah Tadarus Al-Qur’an,” *Majalah Madrasatul Qur’an Times (Media Kajian Al-Qur’an dan Pendidikan)*, Edisi 02 April-Juni 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Majalah\\_Madrasatul\\_Qur'an\\_Times\\_Edisi\\_2/AaT0DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA13&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Majalah_Madrasatul_Qur'an_Times_Edisi_2/AaT0DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA13&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.



- \_\_\_, “Keutamaan dan Hikmah Tadarus Al-Qur’an,” Redaksi MQ Times. Edisi 02 April-Juni 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Majalah\\_Madrasatul\\_Qur\\_an\\_Times\\_Edisi\\_2/AaT0DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Majalah_Madrasatul_Qur_an_Times_Edisi_2/AaT0DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- \_\_\_, “Metodologi Penelitian”, [https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF\\_KUANTIT/k8j4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KUALITATIF_KUANTIT/k8j4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.
- \_\_\_, “Tadarus Al-Qur’an: Urgensi, Tahapan dan Penerapannya,” Almufida Vol. I No. 1 Juli-Desember 2016, <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/almufida/article/view/103/98>, diakses tanggal 24 Mei 2021.
- \_\_\_, Kosakata Keagamaan. [https://www.google.co.id/books/edition/Kosakata\\_Keagamaan/HB3ZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA134&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kosakata_Keagamaan/HB3ZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Tadarus+alquran&pg=PA134&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Munir, “Perencanaan Sisten Pengajaran Bahasa Arab”, [https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan\\_Sistem\\_Pengajaran\\_Bahasa\\_Ara/GMtADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tarjamah+artinya&pg=PA53&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Sistem_Pengajaran_Bahasa_Ara/GMtADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tarjamah+artinya&pg=PA53&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Mustafa, Mujetaba. “Konsep *Mahabbah* Dalam Al-Qur’an (Kajian Tafsir *Maudhu’i*),” Jurnal Al-Asas. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/alasas/article/view/1645>, diakses tanggal 20 Mei 2021.

- Nafisah, Nisa'atun. "Air Mata Santri di Negeri Pesantren", [https://www.google.co.id/books/edition/Air\\_Mata\\_Santri\\_di\\_Negeri\\_Pesantren/gPkuEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menanamkan+cinta+AlQur%27an&pg=PA44&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Air_Mata_Santri_di_Negeri_Pesantren/gPkuEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menanamkan+cinta+AlQur%27an&pg=PA44&printsec=frontcover), diakses tanggal 22 Mei 2021.
- Nawawi, Imam. *At-Tibyan fii Adaabi Hamalatil Qur'an*. terj. Siri Tarbiyyah, *Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Qur'an*.
- Nikmah, Alfin Khoirun. "Upaya Orang Tua Huffaz Dalam Mendidik Anak Cinta Al-Qur'an di Kelurahan Gunung Terang Kecamatan Langkapura Kota Bandar Lampung," Skripsi Sarjana. Raden Intan Lampung, 2020. Tidak diterbitkan.
- Nughaimish, Muhammad Ibrahim Al. "Terampil Mendengarkan", [https://www.google.co.id/books/edition/Terampil\\_Mendengarkan/Lz6LCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+mendengarkan&pg=PA14&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Terampil_Mendengarkan/Lz6LCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+mendengarkan&pg=PA14&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Ovan dan Andika Saputra, "CAMI :Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web", [https://www.google.co.id/books/edition/CAMI\\_Aplikasi\\_Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabil/mZgMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/CAMI_Aplikasi_Uji_Validitas_dan_Reliabil/mZgMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.
- Purba, Asnan dan Maturidi. "Mendidik Anak Mencintai Al-Qur'an," Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 08 No. 02 Agustus 2019. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/download/508/409>, diakses tanggal 12 Juli 2021.
- Qaththan, Manna Al. "Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an", [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Studi\\_Ilmu](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Studi_Ilmu)

- [Al\\_Qur\\_an/HLFIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](#), diakses tanggal 12 Januari 2021.
- Ray Anjarsari, *et.al.* “Program Gerakan Cinta Al-Qur’an ‘Genta’ Dalam Mengoptimalkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Deskriptif di SMP Unggulan Al-Amin Ngamprah”, Jurnal Tarbawi, Vol. 4, No. 1, 2017. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/6992/4711>, diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Rukajat, Ajat. “Pendekatan Penelitian Kualitatif”, [https://www.google.co.id/books/edition/Pendekatan\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Qualita/qy1qDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pendekatan_Penelitian_Kualitatif_Qualita/qy1qDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif&printsec=frontcover), diakses tanggal 4 Mei 2021.
- Sahbuny, Ali As. “Kamus Al-Qur’an: Qur’anic Explorer, [https://www.google.co.id/books/edition/Kamus\\_Al\\_Qur\\_an\\_Qur\\_anic\\_Explorer/CjGTCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Kamus_Al_Qur_an_Qur_anic_Explorer/CjGTCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Sari, Nur Indah. “Impelementasi Cinta Al-Qur’an Sejak Dini Dalam Membentuk Kepribadian Qur’ani,” Skripsi IAIN Kudus, 2018. Tidak diterbitkan.
- Shihab, M. Quraish. “Jawabannya Adalah Cinta”, [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j\\_ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Cinta+&ots=1826iRFNHs&sig=ctiAVB09UCiq6eLJFSyZ3wSGXQE&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Cinta&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j_ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Cinta+&ots=1826iRFNHs&sig=ctiAVB09UCiq6eLJFSyZ3wSGXQE&redir_esc=y#v=onepage&q=Cinta&f=false), diakses tanggal 20 Mei 2021.
- Siddik, Hasbi. “Hakikat Pendidikan Islam”, Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/index>, diakses tanggal 30 April 2021.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. “Dasar Metodologi Penelitian”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/DASAR\\_METODOLOGI\\_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan,”  
Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah Vol. 1 No. 1 Juni 2016.  
<https://media.neliti.com/media/publications/300413-tugas-peran-dan-fungsi-guru-dalam-pendid-4e6b20f0.pdf>, diakses tanggal 12 Juli 2021.
- Suciati, Pramudita. “Fadilah Al-Qur’an (Studi Bibliografis Buku-buku Keutamaan Al-Qur’an di Indonesia Tahun 1991-2016),” Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018. Tidak diterbitkan.
- Sugiarti, *et.al.*, “Desain Penelitian Sastra”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/Desain\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Sastra/tknWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=reduksi+data+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA88&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Penelitian_Kualitatif_Sastra/tknWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=reduksi+data+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA88&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.
- Suhada, “Ulumul Qur’an”,  
[https://www.google.co.id/books/edition/Ulumul\\_Qur\\_an/75wAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+Al-Qur%27an&pg=PA13&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ulumul_Qur_an/75wAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+Al-Qur%27an&pg=PA13&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Suteja dan Akhmad Affandi. “Dasar-Dasar Pendidikan”,  
<https://core.ac.uk/download/pdf/196580492.pdf>, diakses tanggal 30 April 2021.

Syaibah, Ibn Abi. *Al-Mushannaf li Ibn Abi Syaibah*, Jilid 15, Cet. I, Saudi Arabia dan Suriah. Darul Qiblah Lissaqafatil Islamiyyah dan Muasasatu Ulumul Qur'an, 1427 H/2006 M.

Syarbini, Amirulloh dan Sumantri Jamhari. "Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an",

[https://www.google.co.id/books/edition/Kedahsyatan\\_Membaca\\_Al\\_Qur\\_an/PvCpCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=keutamaan+membaca+alquran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kedahsyatan_Membaca_Al_Qur_an/PvCpCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=keutamaan+membaca+alquran&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.

Syarifuddin, Ahmad. "Mendidik Anak: Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an"

<https://books.google.co.id/books?id=IjYOx5X3NegC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>, diakses tanggal 22 Mei 2021.

Thaib, Zamakhsyari bin Hasballah. "Tadarus Al-Qur'an: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya," Almufida,

<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/almufida/article/view/103/98>, diakses tanggal 24 Mei 2021.

Tim Penyusun MKD, "Bahan Ajar Studi Al-Qur'an",

<http://digilib.uinsby.ac.id/32863/2/Buku%20-%20Studi%20Al-Quran.pdf>, diakses tanggal 21 Mei 2021.

Tolhah, Moch. "Aneka Kajian Studi Al-Qur'an",

[https://www.google.co.id/books/edition/Aneka\\_Pengkajian\\_Studi\\_Al\\_Qur\\_an/E89iDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tarjamah+alquran&pg=PA112&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Aneka_Pengkajian_Studi_Al_Qur_an/E89iDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tarjamah+alquran&pg=PA112&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.

Umрати dan Hengki Wijaya. "Analisis Data Kualitatif",

[https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Kualitati](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitati)

[f Teori Konsep da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=reduksi+data+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA105&printsec=frontcover](https://www.google.com/search?q=f+Teori+Konsep+da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=reduksi+data+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA105&printsec=frontcover), diakses tanggal 5 Mei 2021.

Wahidi, Ridhoul. “Hafal Al-Qur’an Meski Sibuk Sekolah”, [https://www.google.co.id/books/edition/Hafal\\_Alquran\\_Meski\\_Sibuk\\_Sekolah/CUNGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Hafal_Alquran_Meski_Sibuk_Sekolah/CUNGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0), diakses tanggal 22 Mei 2021.

Wawancara dengan Guru Pembimbing Program Tadarus Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Shabran Halim. Tana Toraja, 10 Juni 2021.

Wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Rosmawati. Tana Toraja, 7 Juni 2021.

Wawancara dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Muhammad Rayhan. Tana Toraja, 14 Juni 2021.

Wawancara dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Muhammad Fathir. Tana Toraja, 14 Juni 2021.

Wawancara dengan Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Qintan Az-Zahra. Tana Toraja, 14 Juni 2021.

Wawancara dengan Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Ulfa Aulia Yasmin. Tana Toraja, 14 Juni 2021.

Wawancara dengan Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tana Toraja, Lora Sunarsi. Tana Toraja, 14 Juni 2021.

Wijaya, Hengki. “Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi”, [https://www.researchgate.net/publication/326060499\\_Analisis\\_Data\\_Kualitatif\\_Ilmu\\_Pendidikan\\_Teologi/link/5b362e930f7e9b0df5d944ba/download](https://www.researchgate.net/publication/326060499_Analisis_Data_Kualitatif_Ilmu_Pendidikan_Teologi/link/5b362e930f7e9b0df5d944ba/download), diakses tanggal 5 Mei 2021.

Yogia Prihartini, *et al.*, eds., “Peran dan Tugas Guru Dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM Dalam pembelajaran

- Workshop,” *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol 09, No. 02 desember 2019. <file:///C:/Users/asus/Downloads/327-Article%20Text-1896-1-10-20191231.pdf>, diakses tanggal 12 Juli 2021.
- Yunus, M. Ali. “40 Hadits Keutamaan Al-Qur’an”, [https://www.google.co.id/books/edition/Ramadhan\\_Al\\_Qur\\_an\\_Menjemput\\_Cahaya\\_Surg/JSHUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Keutamaan+membaca+Alqur%27an&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ramadhan_Al_Qur_an_Menjemput_Cahaya_Surg/JSHUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Keutamaan+membaca+Alqur%27an&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Zainiyah, “Konsep Cinta Ilahi Dalam Islam,” Tesis. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018. Tidak diterbitkan.
- Zamani, Zaki. “Tuntunan Belajar Tajwid Bagi Pemula”, [https://www.google.co.id/books/edition/Tuntunan\\_Belajar\\_Tajwid\\_bagi\\_Pemula/5NuBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tajwid&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Tuntunan_Belajar_Tajwid_bagi_Pemula/5NuBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tajwid&printsec=frontcover), diakses tanggal 24 Mei 2021.
- Zellatifanny, Cut Melika dan Bambang Mudjiyanto. “Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi,” *Jurnal Diakom*. <https://jurnaldiakom.kominfo.go.id/index.php/mediakom/article/view/20/14>, diakses tanggal 4 Mei 2021.

## RIWAYAT HIDUP



Muftiah Shabran lahir di Makale, 12 Desember 1998. Anak pertama dari dua bersaudara, putri dari Bapak Drs. Shabran Halim dan Ibu Narti Kusmawati Jabbar, S.H. Penulis menyelesaikan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Makale dan lulus pada tahun 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantepao dan lulus pada tahun 2014. Kemudian menempuh pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tana Toraja dan lulus pada tahun 2017.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta di Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Dengan segala kerja keras, upaya dan doa dari kedua orang tua *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi di tahun 2021 ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Islam.