

**UPAYA PENANAMAN NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MAGNET REZEKI *FOR TODDLER* DI TK
KHOIRUR ROOZIQIIN MONTESSORI BANDUNG BARAT**

Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Farah Fatihatur Rizqiyah

NIM: 21320081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ)
JAKARTA
1447 H/2025 M**

**UPAYA PENANAMAN NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MAGNET REZEKI *FOR TODDLER* DI TK
KHOIRUR ROOZIQIIN MONTESSORI BANDUNG BARAT**

Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Farah Fatihatur Rizqiyah

NIM: 21320081

Pembimbing:

Nur Aini Zaida, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ)

JAKARTA

1447 H/2025 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* Di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat” disusun oleh Farah Fatihatur Rizqiyah Nomor Induk Mahasiswa: 21320081 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan ke sidang munaqasyah.

Tangerang Selatan, 18 Juli 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aini Zaida', is written over a faint, light blue grid background.

Nur Aini Zaida, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* Di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat” disusun oleh Farah Fatihatur Rizqiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 21320081 telah diujikan pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada tanggal 30 Juli 2025 Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Syahidah Rena, M.Ed	Ketua Sidang	
2.	Dr. Reksiana, MA.Pd.	Sekretaris Sidang	
3.	Dr. Syahidah Rena, M.Ed	Penguji 1	
4.	Dr. Hulailah Istiqlaliyah, Lc, M.Pd.I.	Penguji 2	
5.	Nur Aini Zaida, M.Pd.	Pembimbing	

Tangerang Selatan, 30 Juli 2025

Mengetahui

Dekan Tarbiyah IIQ Jakarta



Dr. Syahidah Rena, M.Ed

PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Fatihatur Rizqiyah

NIM : 21320081

Tempat/Tanggal Lahir : Bondowoso, 25 Januari 2001

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* Di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat” adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Tangerang Selatan, 16 Juli 2025

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features the Indonesian national emblem (Garuda) at the top, the number '10000' in large red digits, and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'KEPIMPINAN TEMPORAL' in smaller letters. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'DFDA4AMX152414' is visible.

Farah Fatihatur Rizqiyah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan nikmatnya, sehingga penulis telah selesai menulis tugas akhir ini. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga skripsi dengan judul “Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* Di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat” ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. dengan jasa beliau yang tak terhingga membawa kita dalam kehidupan hangat diiringi Islam dan iman. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di hari akhir kelak.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Proses yang panjang dalam pengerjaan skripsi ini telah penulis lewati diiringi segala bentuk dukungan orang-orang sekitar. Dengan penuh rasa syukur, izinkan saya menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada mereka yang namanya terukir indah dalam lembaran perjalanan ini:

1. Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Ibu Assoc. Prof Dr. Nadjematul Faizah, S.H., M.Hum.
2. Wakil Rektor I Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Ibu Dr. Romlah Widayati, M.Ag., Wakil Rektor II Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Bapak Dr. H. M. Dawud Arif Khan, S.E., M.Si., Ak., CPA., dan Wakil Rektor III Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta Ibu Muthmainnah, M.A.,
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Ibu Dr. Syahidah Rena, M.Ed.,

4. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Ibu Hasanah, M.Pd.,
5. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Nur Aini Zaida, M.Pd yang super sabar, super mengarahkan, super mengayomi, dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Staff Akademik Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Ibu Yuyun Siti Zaenab, S.Pd.I dan Bapak Zarkasyih, S.Pd., M.H. yang telah banyak membantu penulis dalam pengurusan administrasi selama penulis menjalani studi di Institut Ilmu Al – Qur'an (IIQ) Jakarta.
7. Kepala dan seluruh staf Perpustakaan Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam mencari buku dan kitab sebagai referensi dalam penulisan skripsi di Instiut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
8. Segenap dosen Institut Ilmu Al-Qur`an (IIQ) Jakarta yang telah banyak membagikan ilmu-ilmu pengetahuan baik umum maupun agama kepada penulis, serta seluruh Staf Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur`an (IIQ) Jakarta yang telah melayani penulis dalam segala kebutuhan kuliah dengan baik dan sabar.
9. Seluruh Instruktur Tahfiz Institut Ilmu Al-Qur`an (IIQ) Jakarta yang selalu memotivasi dan sabar dalam membimbing penulis dalam menyetorkan hafalan Al-Qur'an.
10. Untuk tersayang Abi dan Umi, yang do'a untuk anak-anaknya tak pernah padam terus menjulang ke langit. Terima kasih tak terhingga atas segala dukungan, segala kasih sayang serta cinta yang tulus, yang tak pernah luput kasih nasihat, wejangan yang

penuh hikmah, semoga selalu Allah muliakan dan bahagiakan abi umi dan terus diberkahkan umurnya.

11. Tempat penelitian penulis yakni TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Penulis sangat menghargai kerja sama dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian. Tanpa bantuan segenap para guru yang ada di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat, penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga silaturahmi ini bisa terus berlanjut kedepannya.
12. Teman-teman seperjuangan Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Angkatan 2021, khususnya teman-teman Fakultas Tarbiyah PIAUD IIQ Jakarta, terima kasih sudah menjalani hari-hari bersama selama masa studi di IIQ Jakarta.

Terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan tak terhingga, baik berupa do'a, kepedulian, perhatian, maupun bantuan dalam berbagai bentuk. Semoga Allah muliakan dan bahagiakan dalam hidupnya serta mendapat balasan berlipat ganda Amin.

Tangerang Selatan, 16 Juli 2025



Farah Fatihatur Rizqiyah

MOTTO

وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

*“Siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan
(keperluan)-nya”*

(QS. At-Thalaq [65] : 3)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah penyalinan dengan penggantian huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Dalam penulisan skripsi di IIQ, transliterasi Arab-Latin mengacu kepada SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)

ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	’...	Koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em

ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	... ' ..	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap karena *Tasydīd* ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Tā` marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan, ditulis h:

حِكْمَة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata – kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *Ta'marbutah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>karāmah al - auliyā`</i>
--------------------------	---------	-----------------------------

- c. Bila *Ta`marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakāt al – fiṭr</i>
------------	---------	------------------------

4. Vokal Pendek

َ	fathah	ditulis	A
ِ	kasrah	ditulis	I
ُ	Dhammah	ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya'mati	ditulis	Ā
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3.	Kasrah + ya'mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	dammah + wawu mati	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya'mati	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>

2.	Fathah + wawu mati	ditulis	Au
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sanding Alif + Lām

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*

السماء	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
------------	---------	----------------------

أهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PENULIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II	19
KAJIAN TEORI	19
A. Penanaman Nilai Moral	19
1. Pengertian Nilai Moral.....	19
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun Tentang Moral Anak	23
3. Strategi Penanaman Nilai Moral	33
4. Faktor-faktor yang memengaruhi Nilai Moral	39

B. Kegiatan Magnet Rezeki (MR) for Toddler.....	43
1. Pengertian Magnet Rezeki <i>for Toddler</i>	43
2. Jurus-Jurus dalam Magnet Rezeki	46
3. Metode Pembelajaran kegiatan Magnet Rezeki <i>For Toddler</i>	60
4. Nilai moral dalam kegiatan Magnet Rezeki (MR) <i>For Toddler</i>	74
BAB III.....	87
METODE PENELITIAN.....	87
A. Pendekatan Penelitian	87
B. Jenis Penelitian.....	89
C. Tempat dan Waktu Penelitian	90
D. Siklus Penelitian.....	91
E. Data dan Sumber Data	91
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Teknik Analisis Data.....	95
H. Teknik Keabsahan Data	98
I. Pedoman Observasi.....	100
J. Pedoman Wawancara.....	101
BAB IV	107
HASIL PENELITIAN	107
A. Gambaran Umum TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat	107
1. Sejarah singkat berdirinya TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat.....	107
2. Profil TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat.....	107
3. Visi, Misi, dan Tujuan TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat	108
4. Data Pendidik dan Peserta Didik	109
5. Sarana dan Prasarana	110

B. Hasil Analisis Upaya Penanaman Nilai Moral Anak Usia Kelompok B Melalui Kegiatan Magnet Rezeki for Toddler di TK Khoirur Rooziqin	
Montessori Bandung Barat	111
1. Pelaksanaan kegiatan Magnet Rezeki <i>For Toddler</i>	114
2. Penanaman Nilai Moral anak usia kelompok B melalui kegiatan Magnet Rezeki <i>for Toddler</i>	119
BAB V	159
PENUTUP.....	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun Dalam Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	31
Tabel 2.2 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014	32
Tabel 3.1 Siklus Penelitian	91
Tabel 3.2 Indikator Pengamatan	101
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara	101
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara	103
Tabel 3.6 Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	101
Tabel 4.1 Profil Sekolah TK Khoirur Rooziqin Montessori.....	107
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	109
Tabel 4.3 Data Jumlah Peserta Didik.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	185
Lampiran 2: Transkrip wawancara dengan Wali Kelas B.....	191
Lampiran 3: Transkrip Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum.....	198
Lampiran 4: Surat Izin Permohonan Penelitian	200
Lampiran 5: Surat Keterangan Penelitian	201
Lampiran 6: Hasil cek Turnitin.....	202
Lampiran 7: Dokumentasi Foto	204

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembiasaan kegiatan sedekah setiap pagi.....	112
Gambar 4.2 Kegiatan pembukaan melalui Morning Circle Time.....	113
Gambar 4.3 Bunda guru bercerita.....	127
Gambar 4.4 Materi Disiplin Kata (powerpoint).....	131
Gambar 4.5 Guru memberi pertanyaan kepada anak-anak.....	137
Gambar 4.6 Anak-anak merapikan lembar kerjanya sendiri	143
Gambar 4.7 Cover depan buku Disiplin Kata.....	154
Gambar 4.8 Kegiatan progres rapor dan evaluasi	157

ABSTRAK

Farah Fatihatur Rizqiyah, NIM 21320081. Judul Skripsi “Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Kelompok B Melalui Kegiatan Magnet Rezeki For Toddler.” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.

Penanaman nilai moral sejak usia dini merupakan upaya penting dalam membentuk karakter anak yang berakhlak baik, jujur, peduli, dan bertanggung jawab. Masa anak-anak merupakan masa keemasan yang sangat menentukan arah perkembangan kepribadian anak. Salah satu aspek krusial dalam pendidikan anak usia dini adalah penanaman nilai moral. Moral dan etika anak sangat dipengaruhi oleh pembiasaan sejak dini jika pendidikan moral diberikan sejak kecil, anak akan terbiasa bersikap baik, begitu pula sebaliknya. TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat memiliki program Magnet Rezeki For Toddler, yang di dalam kegiatannya memuat berbagai pesan moral yang dapat menanamkan nilai-nilai moral pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya penanaman nilai moral pada anak melalui kegiatan Magnet Rezeki For Toddler, dengan fokus pada anak usia 5–6 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian dilaksanakan di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, dan 1 wali kelas B. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, teknik analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan Magnet Rezeki For Toddler mampu menanamkan nilai-nilai moral kepada anak, seperti disiplin, empati, kejujuran, kepedulian terhadap sesama, dan lain-lain. Nilai-nilai tersebut sesuai dengan Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun Dalam Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. Kegiatan ini dilaksanakan melalui metode yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini, seperti bercerita, bermain peran, bercakap-cakap, serta pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Nilai Moral, Anak Usia 5-6 Tahun, Magnet Rezeki For Toddler

ABSTRACT

Farah Fatihatur Rizqiyah, NIM 21320081. Thesis Title “Efforts to Cultivate Moral Values in Group B Through Magnet Rezeki For Toddler Activities.” Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD), Tarbiyah Faculty, Institute of Al-Qur’an Sciences (IIQ) Jakarta.

The cultivation of moral values from an early age is an important effort in shaping the character of children who are good, honest, caring, and responsible. Childhood is a golden period that determines the direction of the child's personality development. One of the crucial aspects in early childhood education is the cultivation of moral values. Moral and ethics of children are strongly influenced by early habituation if moral education is given since childhood, children will get used to being good, and vice versa. Khoirur Rooziqiin Montessori Kindergarten West Bandung has a Magnet Rezeki For Toddler programme, which in its activities contains various moral messages that can instill moral values in children. This study aims to analyse efforts to instil moral values in children through the Magnet Rezeki For Toddler programme, focusing on children aged 5–6 years. This study aims to analyse efforts to instil moral values in children through the Magnet Rezeki For Toddler programme, focusing on children aged 5–6 years

This study utilised a qualitative method with a descriptive research design. The research was conducted at Khoirur Rooziqiin Montessori Kindergarten in West Bandung. The research subjects were the principal, the vice principal for curriculum, and one homeroom teacher for class B. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Furthermore, the data analysis techniques used were data collection, data reduction, and data conclusion.

The results of this study indicate that Magnet Rezeki For Toddler activities are able to instil moral values in children, such as discipline, empathy, honesty, concern for others, and others. These values are in accordance with the Content Standards Regarding the Level of Development Achievement of Children 5-6 Years of Age Group in Permendikbud Number 137 of 2014. This activity is carried out through methods that are fun and in accordance with the characteristics of early childhood, such as storytelling, role playing, conversation, and habituation in everyday life.

Keywords: Moral Values, 5-6 Years Old Children, Magnet Rezeki For Toddler

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kunci dalam membentuk kehidupan seseorang dan memajukan kehidupan suatu bangsa. Fokus pada pendidikan merupakan langkah mempersiapkan generasi emas menghadapi masa depan. Pendidikan juga merupakan sarana untuk memelihara moralitas dan membentuk tatanan kehidupan bermasyarakat, serta mempunyai peranan dan fungsi yang sangat penting dan efektif. Sekaligus, pendidikan anak usia dini menjadi landasan bagi pendidikan berkelanjutan.

Pendidikan adalah bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani anak didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama. Pendidikan menyangkut seluruh pengalaman, orang tua mendidik anaknya, anak mendidik orang tuanya, guru mendidik muridnya, murid mendidik gurunya.¹ Tanda seseorang telah melalui proses belajar adalah telah mengalami perkembangan perilaku konstruktif dari baik menjadi lebih baik. Perkembangan tersebut juga terjadi dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, serta nilai dan sikap. Perubahan tersebut tidak bersifat sementara tetapi menjadi kepribadian sejati.

Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang pesat karena pada masa ini anak berada dalam masa keemasan (*golden age*) yaitu usia yang berharga di banding usia selanjutnya. Usia tersebut merupakan fase

¹ Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam perspektif Islam, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 24-25

kehidupan yang unik dengan karakteristik khas, baik secara fisik, psikis, dan moral. Anak merupakan generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, mereka harus mendapat perhatian dan pendidikan yang serius sebab pada masa inilah belajar itu dimulai. Baik tidaknya moral dan etika anak berawal dari usia dini, apabila pendidikan moral dan etika itu diberikan sejak kecil maka anak terbiasa bersikap baik, begitu pula sebaliknya.²

Lawrence Kohlberg mengembangkan teori perkembangan moral melalui studi dengan menggunakan cerita-cerita dilema moral. Fokus utamanya bukan pada jawaban benar atau salah, melainkan pada penalaran moral yang digunakan individu dalam mengambil keputusan. Menurutnya perkembangan moral seseorang berlangsung dalam tiga tingkat utama: tingkat pra-konvensional, konvensional, dan pasca-konvensional, yang masing-masing terdiri dari dua tahap. Pada anak usia dini tingkat pra-konvensional adalah tingkat yang paling relevan. Pada tahap ini, anak belum menginternalisasi nilai moral dan perilakunya lebih dipengaruhi oleh ganjaran atau hukuman. Anak usia dini akan menganggap suatu tindakan itu benar jika membawa keuntungan, dan salah jika menimbulkan kerugian.³

Sayangnya, dalam realitas saat ini, bangsa Indonesia tengah mengalami krisis moral, ditandai dengan menurunnya nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Kondisi ini

² IG. Agung Jaya Suryawan, "Penanaman Nilai Moral Dan Etika Pada Anak Usia Dini Melalui Konsep Sorga Neraka," *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2020): h. 1–11, <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/JPAUD/article/viewFile/567/611>

³ Otib Satibi Hidayat, "Modul Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini" (2017): 1–62, <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4102-M1.pdf>.

menjadi tantangan serius yang harus diatasi melalui pendidikan moral sejak usia dini. Kemerosotan moral yang dialami bila tidak diberikan perhatian khusus akan berakibat buruk bagi generasi mendatang. Pendidikan moral merupakan salah satu pendekatan yang dianggap sebagai gerakan utama dalam penanaman nilai moral pada anak.⁴ Salah satu bagian terpenting yang harus mendapatkan perhatian terkait dengan pendidikan sejak usia dini adalah penanaman moral, diharapkan pada tahap perkembangan selanjutnya anak mampu membedakan perbuatan baik/buruk, benar/salah, sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan, yang dapat berpengaruh pada mudah tidaknya anak diterima oleh masyarakat sekitar dalam bersosialisasi.⁵

Al-Qur'an sebagai kitab suci bagi manusia yang kaya akan hazanah historis berupa kisah tentang keadaan umat pada masa dahulu dengan pesan moral yaitu suatu pesan yang mengacu pada baik-buruknya suatu perbuatan yang meliputi akhlak, budi pekerti dan susila. Pesan moral dapat juga diartikan sebagai amanat, maksud atau hikmah yang disampaikan pemberi pesan (penulis, pengarang) kepada pembaca melalui rentetan peristiwa, penceritaan karakter tokoh, dialog, hingga penggunaan kosakata dan kalimat Al-Quran

⁴ Indah Kemala Dewi, Rakimahwati, Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga Di Jorong Koto Alam *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* e-issn. 2579-7190 Vol. 5 No. 1, Mei 2021, Universitas Negeri Padang, h. 58. <https://journal.umtas.ac.id/Earlychildhood/article/view/1232> . 2021

⁵ Retno Utami and Masalamah, "Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa PAUD Tk Pertiwi II Desa Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023 Retno," *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 20 (2022): 1349–1358, <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/10303/7850/31035>.

itu sendiri.⁶ Sebagaimana dalam Al-Qur'an, QS. Al-Qashash [28] :77 yang berbunyi

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ

الدُّنْيَا وَاحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ^ق

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ^ص

“Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.” (QS. Al-Qashash [28] : 77)

Di dalam Tafsir Munir disampaikan tentang perintah untuk menggunakan harta melimpah dan nikmat dari Allah untuk mentaati perintah-Nya, mendekatkan diri pada-Nya akan memperoleh pahala di dunia dan akhirat. Kemudian janganlah meninggalkan bagianmu dari kelezatan dunia yang dibolehkan Allah seperti makanan, minuman, tempat tinggal dll. Berilah setiap orang yang mempunyai hak akan haknya. Kemudian perintah berbuat baik kepada sesama makhluk-Nya, sebagaimana Allah baik kepadamu. Dan terakhir janganlah berbuat kerusakan di bumi dengan kezaliman dan berbuat buruk kepada orang lain. Allah akan menghukum orang-orang yang

⁶ Mohamad Zaenal Arifin, “Pendidikan Moral Dalam Al-Qur'an: Telaah Atas Kisah Yusuf As.,” <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir> 3 (2020): 69–86.

berbuat kerusakan dan menghalangi mereka untuk mendapat rahmat pertolongan, dan kasih sayangnya.⁷

Pesan yang dapat diambil dari tafsir di atas adalah bahwa Allah memerintahkan hamba-Nya untuk mematuhi perintah-Nya, salah satunya dengan menggunakan harta sebagaimana mestinya, tanpa berlebihan atau mengambil sesuatu yang bukan haknya. Selain itu, Allah juga memerintahkan untuk berbuat baik kepada sesama dan menghindari perbuatan yang merusak di bumi, seperti berbuat buruk kepada orang lain serta menghalangi mereka yang ingin mendapatkan rahmat, pertolongan, dan kasih sayang-Nya.

Menanamkan nilai moral pada anak di TK/RA merupakan suatu upaya yang bertujuan memperkenalkan aturan-aturan hidup dalam interaksi antar sesama. Salah satu contoh kegiatan dalam hal ini mereka melakukan berbagai kegiatan kreatif dan menarik yang diselingi dengan pendidikan moral yang diterapkan dalam bentuk kegiatan rutin/spontan dan terencana. Terdapat berbagai metode yang dapat digunakan untuk menanamkan nilai moral pada anak usia dini. Pendidik harus memahami dengan baik metode yang akan digunakan, karena hal ini sangat memengaruhi keberhasilan dalam penanaman nilai moral. Beberapa metode yang umum digunakan meliputi bercerita, bernyanyi, bermain peran, diskusi, pembiasaan perilaku.

Magnet Rezeki For Toddler adalah salah satu kegiatan unggulan di TK Khoirur Rooziqiin Montessori yang sarat dengan nilai-nilai kehidupan. Program ini memuat materi pendidikan akhlak

⁷ Wahbah Az-Zuhali, *Tafsir Al-Munir Aqidah Syari'ah Manhaj Jilid 10*, 2016, Depok: Gema Insani, h. 428

yang berperan penting dalam membentuk pribadi anak yang unggul serta memotivasi mereka untuk menjalani hidup dengan lebih baik.

Jurus yang diangkat dalam kegiatan ini adalah disiplin kata dan merawat terumbu karang. Anak-anak diajarkan untuk menjaga ucapan, dan menghindari kata-kata kasar. Dalam tema merawat terumbu karang, terkandung makna tentang memuliakan dan membahagiakan orang lain. Nilai-nilai ini tercermin dalam tindakan seperti tidak mengejek teman, menjaga hubungan baik dengan orang-orang di sekitar, serta bersikap tanpa pamrih.

Terumbu karang dipilih sebagai simbol karena memiliki makna yang mendalam. Seperti kita ketahui, terumbu karang hidup di dasar laut dan menjadi tempat tinggal bagi berbagai makhluk laut tanpa mengharapkan imbalan apa pun. Selain itu, keberadaannya mampu meredam ombak, sehingga manusia bisa menikmati pesisir pantai dengan aman dan nyaman. Oleh karena itu, terumbu karang dijadikan simbol dengan harapan agar manusia dapat meneladani sifatnya menjadi pribadi yang membawa kebahagiaan dan manfaat bagi sesama secara tulus dan tanpa pamrih.

Selain nilai-nilai tersebut, kegiatan ini juga membentuk kedisiplinan, dan kepedulian sosial anak melalui pendekatan yang menyenangkan dan bermakna. Anak-anak mendapatkan dukungan dari orang tua, guru, dan lingkungan sekitarnya, yang menciptakan suasana harmonis di rumah maupun sekolah.

Namun, berdasarkan hasil observasi awal di TK Khoirur Rooziqiin Montessori pada 28 November, ditemukan beberapa anak yang dalam proses pembelajaran masih menunjukkan perilaku yang kurang mencerminkan nilai moral, seperti belum jujur saat terjadi

pertikaian, kurang dalam hal tolong-menolong, sopan santun, rasa hormat, sportivitas, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, serta enggan berbagi dengan teman. Kondisi ini menunjukkan bahwa penanaman nilai moral masih perlu diperkuat agar anak mampu menunjukkan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat.

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dalam upaya menanamkan nilai moral pada anak usia dini melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* di TK Khoirur Rooziqin Montessori, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya Pemahaman Anak tentang Nilai Moral. Anak usia dini cenderung belum sepenuhnya memahami pentingnya nilai-nilai moral.
- b. Keterbatasan Pendekatan dalam Penanaman Nilai Moral. Tidak semua metode pembelajaran yang digunakan oleh guru mampu menarik perhatian anak dan membuat mereka memahami serta menginternalisasi nilai-nilai moral secara efektif.
- c. Hambatan dalam Disiplin Kata. Anak-anak sering kali sulit menjaga ucapan, misalnya menghindari kata-kata kasar atau ejekan, karena kurangnya latihan dan pemahaman tentang pentingnya disiplin dalam berbicara.

- d. Kurangnya Peran Aktif Lingkungan. Peran orang tua, guru, dan teman sebaya dalam mendukung pembentukan moral anak sering kali belum maksimal, sehingga nilai-nilai yang diajarkan di sekolah belum terintegrasi secara menyeluruh di lingkungan rumah dan masyarakat.
- e. Kurang maksimalnya penanaman nilai moral yang diterapkan.

2. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang ditetapkan oleh peneliti maka perlu melakukan pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih terfokus kepada masalah-masalah yang akan dipecahkan. Pembatasan masalah dilakukan untuk memperjelas ruang lingkup penelitian yaitu:

- a. Objek yang diteliti dalam penelitian ini difokuskan pada anak usia 5–6 tahun yang terdaftar sebagai siswa di TK Khoirur Rooziqiin Montessori.
- b. Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* sebagai media pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai moral pada anak.
- c. Aspek nilai moral yang ditanamkan melalui kegiatan ini meliputi:
 - 1) Berkata baik dan sopan
 - 2) Sikap peduli dan mau menolong
 - 3) Menjaga hubungan baik dengan teman dan guru
- d. Penelitian ini dilakukan di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat

3. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: bagaimana upaya

penanaman nilai moral pada anak usia kelompok B melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah ditetapkan, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis Upaya penanaman nilai moral pada anak usia kelompok B melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat.

D. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini berguna:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam pendidikan khususnya terkait dengan pembelajaran Nilai-Nilai Moral pada anak usia dini melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* sehingga dapat menciptakan anak menjadi pribadi dengan nilai moral yang tinggi.

2. Secara Praktis

- a. Memberikan kontribusi keilmuan dalam penerapan penanaman nilai moral melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*.
- b. Menambah wawasan serta pengetahuan penulis terkait penanaman nilai moral melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*.

E. Tinjauan Pustaka

1. Skripsi yang ditulis oleh Nur Laela Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo 2023, yang

berjudul Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Dalam Serial Animasi Film Lorong Waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk menanamkan kemudian mengembangkan nilai keagamaan dan moral kepada anak usia dini dengan memanfaatkan salah satu alat teknologi berupa handphone yang dapat diakses di internet, salah satu *channel* yang dapat membantu yaitu *channel* Lorong Waktu. Untuk mengetahui faktor pendukung yang ada dalam serial animasi film Lorong Waktu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif *library research* yang menggunakan teknis analisis data konten animasi, Pengumpulan data dalam penilaian ini adalah studi kepustakaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses penanaman nilai agama dan moral diperlukan adanya metode atau cara. Metode sangatlah bermacam-macam. Akan tetapi, dalam serial animasi film Lorong Waktu hanya ada 1, yaitu metode nasehat. Metode nasehat disini bertujuan untuk meluruskan perbuatan yang salah serta mengetahui dampak dari melakukannya tersebut. Dengan demikian anak akan mempertimbangkan terhadap segala sesuatu yang akan dilakukannya. Faktor pendukungnya dominan dari luar yaitu Pak Haji dan Ustad Addin. Faktor pendukung yang baik adalah ia yang selalu ada untuk anak sebagai pihak yang mengajarkan tentang perintah Allah yang harus dilakukan dan larangan Allah yang harus di jauhi.⁸

⁸ Nur Laela, Skripsi: *Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Dalam Serial Animasi Film Lorong Waktu*, (Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023)

Persamaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini, namun peneliti yang akan dilakukan hanya fokus pada nilai moral. **Perbedaannya** terletak pada objek kajian, di mana penelitian di atas meneliti penanaman moral melalui serial animasi *Lorong Waktu*, sedangkan penelitian ini berfokus pada kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*. Selain itu, penelitian sebelumnya menggunakan penelitian kualitatif *library research*, sementara penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif.

2. Skripsi yang ditulis oleh Mailya Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh 2021, yang berjudul Penanaman Nilai Agama Dan Moral Melalui Shalat Dhuha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bijeh Mata Poma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara menanamkan nilai agama dan moral melalui shalat dhuha untuk anak usia 5-6 tahun di PAUD Bijeh Mata Poma. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak di PAUD Bijeh Mata Poma Usia 5-6 tahun sebanyak 10 orang anak. Objek penelitian adalah Shalat Dhuha.

Hasil penelitian ini bahwa dalam menanamkan nilai agama dan moral melalui shalat dhuha pada anak usia 5-6 tahun dengan cara memberitahu untuk selalu menjaga waktu shalat sunnah salah satu contohnya ialah shalat dhuha, selalu mengingat Allah dan bertawakkal kepada-Nya, menceritakan faedah atau

keutamaan shalat dhuha dalam kehidupan sehari-hari sehingga menumbuhkan rasa cinta dalam diri anak untuk selalu melaksanakannya. Selanjutnya memberikan contoh-contoh dampak dari shalat dhuha yang dilakukan, hal ini bertujuan agar anak lebih termotivasi, serta nilai-nilai agama dan moral yang ditanamkan oleh guru kepada anak yaitu disiplin dalam menjaga waktu shalat.⁹

Persamaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas penanaman nilai moral dan agama pada anak usia dini, namun penelitian yang akan dilakukan hanya fokus pada nilai moral. Persamaan selanjutnya juga sama-sama fokus pada anak usia 5-6 tahun. Kemudian persamaan selanjutnya keduanya sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. **Perbedaannya** terletak pada objek kajian, di mana penelitian di atas meneliti penanaman nilai moral dan agama melalui sholat dhuha, sedangkan penelitian ini melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*.

3. Jurnal Pendidikan Anak yang ditulis oleh Dhea Ananda Septiana dan Ulwan Syafrudin, pada tahun 2022 tentang Implementasi Pengembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pengembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK Islam Al Azhar 49 Bandar Lampung dengan fokus penelitian pada Program Pengembangan, Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pengembangan

⁹ Mailya, Skripsi: *Penanaman Nilai Agama Dan Moral Melalui Shalat Dhuha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bijeh Mata Poma*, (Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, 2021)

Moral serta Evaluasi Pembelajaran dalam Pengembangan Moral. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Sumber data: Kepala Sekolah, 2 Guru dan 10 anak.

Hasil penelitian ini Program pengembangan, terdapat berbagai program-program yang direncanakan baik bersifat rutin maupun bersifat insidental yang dapat mendukung pengembangan moral anak. Pelaksanaan pembelajaran, guru mengembangkan moral anak dengan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menggunakan metode dan model yang sesuai. Evaluasi pembelajaran, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara dan alat evaluasi yang tepat.¹⁰

Persamaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas moral pada anak usia 5-6 tahun. Kemudian persamaan selanjutnya keduanya sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. **Perbedaannya** terletak pada objek kajian, di mana penelitian di atas dilaksanakan di TK Islam Al-Azhar 49 Bandar Lampung, sedangkan penelitian ini di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat.

4. Skripsi yang ditulis oleh Muslihatul Ummah A.M Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember 2020 yang berjudul Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Peran Di Raudlatul Athfal Baitul Muttaqin Summersari Jember.

¹⁰ Dhea Ananda Septiana and Ulwan Syafrudin, "Implementasi Pengembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun," *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2022): 17–30. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/issue/view/1249>

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman moral pada anak usia dini dalam kegiatan bermain peran di RA Baitul Muttaqin. Karena selama ini sangat jarang dilakukan oleh tenaga pendidik di lembaga tersebut, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif diarahkan pada *field research* (penelitian lapangan). Objek penelitiannya yaitu anak dapat memahami dan mengekspresikan pesan moral dari kegiatan bermain peran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini bahwa metode bermain peran dalam menanamkan moral pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqin mulai berkembang dengan sempurna, menanamkan moral pada anak usia dini dalam kegiatan bermain peran di RA Baitul Muttaqin dengan cara pemberian stimulasi serta memberikan pemahaman terkait sikap moral secara berulang dan pelaksanaannya tidak membutuhkan waktu khusus, akan tetapi dipadukan secara langsung dalam bermain peran jual beli, Bentuk penyampaian penanaman moral dalam kegiatan bermain peran pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqin dengan menyampaikan konsep serta pemahaman sikap moral dalam jual beli menggunakan bahasa mudah dimengerti oleh anak. Diakhir kegiatan guru melakukan *recalling* serta memberikan pesan moral yang terkandung dalam bermain peran jual beli, Hasil penerapan metode bermain peran (*role playing*) dalam penanaman moral

pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqin mengalami peningkatan dan berkembang sesuai harapan.¹¹

Persamaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas penanaman nilai moral anak usia dini. Kemudian persamaan selanjutnya keduanya sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. **Perbedaannya** terletak pada objek kajian, di mana penelitian di atas meneliti melalui kegiatan bermain peran di Raudlatul Athfal Baitul Muttaqin Summersari Jember, sedangkan penelitian ini dilakukan di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*.

5. Skripsi yang ditulis Oleh Fitri Syayidah Elok Faiqoh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Fitk) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2021 yang berjudul Implementasi Pengembangan Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Tk-B Muslimat Nu 1 Alhidayah Wajak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pengembangan nilai moral dan agama pada anak kelompok B di TK Muslimat NU 1 Al-Hidayah Wajak, Mendeskripsikan pelaksanaan pengembangan nilai moral dan agama pada anak kelompok B di TK Muslimat NU 1 Al-Hidayah Wajak, dan mendeskripsikan hasil pengembangan nilai moral dan agama anak kelompok B Muslimat NU 1 Al-Hidayah Wajak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu dengan jenis

¹¹ Muslihatul Ummah A.M, Skripsi: *Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Peran Di Raudlatul Athfal Baitul Muttaqin Summersari Jember*, (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember 2020)

penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini Perencanaan nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B TK Muslimat NU 1 Al-Hidayah Wajak mencakup Sembilan aspek perkembangan yaitu, aspek moral dan agama, aspek kecerdasan memahami diri sendiri (*intrapersonal intelligence*), aspek kecerdasan sosial (*interpersonal intelligence*), aspek kecerdasan bahasa, aspek kecerdasan matematika, aspek kecerdasan memahami ruang, kecerdasan memahami alam, aspek kecerdasan mengekspresikan gerak tubuh, aspek memahami musik dan dipadukan dengan kurikulum paud 2013, Pelaksanaan nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini di TK B Muslimat NU 1 Al-Hidayah Wajak dilakukan melalui pembiasaan, koordinasi wali murid dengan guru melalui whatsapp. Pengembangan nilai-nilai di atas adalah bentuk kolaborasi guru dan orang tua dengan model *partnership* atau *shared responsibilities*, Hasil pengembangan nilai-nilai moral dan agama di TK B Muslimat NU 1 Al-Hidayah Wajak peserta didik kelompok B menjadi memiliki sikap akhlaqul karimah, memiliki sikap disiplin, sabar dan mandiri, mengenal agama yang dianut, mengenal enam aspek rukun iman, dan mengenal lima aspek rukun islam.¹²

Persamaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama membahas nilai-nilai moral dan

¹² Fitri Syayidah Elok Faiqoh, Skripsi: *Implementasi Pengembangan Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Tk-B Muslimat Nu 1 Alhidayah Wajak*, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Fitk) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2021)

agama anak usia dini. Namun peneliti hanya berfokus pada nilai moral saja. Kemudian persamaan selanjutnya keduanya sama-sama fokus pada kelompok B dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. **Perbedaannya** terletak pada objek kajian, di mana penelitian di atas meneliti di TK Muslimat NU 1 Alhidayah Wajak, sedangkan penelitian ini di TK Khoirur Rooziqin Montessori Bandung Barat.

F. Sistematika Penulisan

Teknik penulisan laporan dalam penelitian ini akan merujuk pada buku yang disusun oleh Prof. Dr. Hj. Huzaemah T.Yanggo, MA, yang diterbitkan oleh Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Penerbit: IIQ Press, tahun 2021. Sistematika penulisan adalah penjelasan tentang bagian-bagian yang akan ditulis di dalam penelitian secara sistematis. Hasil akhir dari penulisan ini akan dituangkan dalam laporan tertulis dengan sistematika sebagai berikut:

Bab Pertama yaitu berisi tentang pendahuluan yang mencakup: Latar Belakang, Permasalahan, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka dan Sistematika Penulisan.

Bab Kedua berisi tentang Kajian Teori yang bersangkutan dengan pembahasan yang sesuai dengan penelitian meliputi: Penanaman Nilai Moral Anak Usia Dini, Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*.

Bab Ketiga berisi tentang Metode Penelitian yang mencakup: Pendekatan penelitian, Jenis penelitian, Tempat dan waktu penelitian, Siklus penelitian, Data dan sumber data, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data, Teknik keabsahan data, Pedoman observasi dan wawancara.

Bab Keempat berisi tentang Hasil Penelitian yang mencakup: Gambaran Umum Sekolah TK Khoirurrooziqiin Montessori Bandung Bandung, Pemaparan data beserta Analisis Upaya Penanaman Nilai Moral Anak Usia Dini melalui kegiatan Magnet Rezeki *For Toodler* di TK Khoirurrooziqiin Montessori Bandung Barat.

Bab Kelima berisi tentang Penutup dari penelitian yang mencakup: Kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Kelompok B Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* yang bertempat di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat dapat diambil kesimpulan berikut:

1. Upaya Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Kelompok B Melalui Kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler* di TK Khoirur Rooziqiin Montessori Bandung Barat.
 - a. Dalam penanaman moral pada kegiatan Magnet Rezeki *For Toddler*, fokus utama diarahkan pada dua jurus, yaitu Jurus Disiplin Kata dan Jurus Merawat Terumbu Karang. Pada Jurus Disiplin Kata, aspek-aspek moral yang dikembangkan meliputi kejujuran, kesungguhan, tanggung jawab, percaya diri, dan kedisiplinan. Sementara itu, melalui jurus Merawat Terumbu Karang, anak-anak diarahkan untuk mengembangkan sikap sopan santun, empati, rasa syukur, serta kemampuan bekerja sama. Kedua jurus tersebut terstimulus sesuai dengan Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
 - b. Kegiatan Magnet Rezeki *for Toddler* berperan dalam menanamkan nilai moral pada anak usia 5–6 tahun. Nilai-nilai moral tersebut meliputi: Berkata Baik, ditunjukkan melalui kebiasaan anak menggunakan kata-kata sopan seperti terima kasih, maaf, dan tolong dalam interaksi sehari-hari dengan

guru maupun teman. Anak-anak juga meniru ucapan sopan yang dicontohkan guru dalam kegiatan pembiasaan dan cerita bermakna. Membantu tanpa pamrih, tampak dari sikap anak-anak yang dengan sukarela membantu teman tanpa diminta dan tidak mengharapkan imbalan. Menjaga Hubungan Baik, tercermin dari kemampuan anak bekerja sama dalam kelompok, saling memberi giliran, tidak berebut, serta menunjukkan empati dan sikap ramah terhadap teman.

Dengan demikian, kegiatan *Magnet Rezeki For Toddler* memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan moral anak usia dini, baik dalam aspek sikap, ucapan, maupun interaksi sosial anak sehari-hari di lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa usulan. Pertama, sekolah diharapkan dapat terus mempertahankan serta mengembangkan kegiatan *Magnet Rezeki For Toddler*. Selain menjadi ciri khas sekolah, kegiatan ini juga terbukti memberikan dampak positif bagi peserta didik.

Selanjutnya, pendidik disarankan untuk terus meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran. Tidak hanya terpaku pada empat metode yang telah digunakan, namun dapat mengeksplorasi metode-metode lain yang relevan dan menyenangkan bagi anak usia dini. Pendidik juga diharapkan untuk tetap konsisten memberikan keteladanan serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga nilai-nilai moral lebih mudah diserap oleh anak.

Selain dari pihak sekolah, dukungan dari orang tua juga sangat dibutuhkan. Orang tua diharapkan dapat memperkuat

penanaman nilai-nilai moral di rumah dengan menjadi teladan dalam perilaku sehari-hari. Kolaborasi yang baik antara guru dan orang tua sangat penting agar nilai-nilai moral yang diajarkan di sekolah dapat berkelanjutan dan semakin tertanam dalam diri anak.

DAFTAR PUSTAKA

- 10 Metode Pembelajaran PAUD Kurikulum Merdeka, Pro & Cons, Paud
Jateng, April 2023, <https://www.paud.id/metode-pembelajaran-paud-teknis-mengajar/>, diakses pada 08 Maret 2025
- A.M. Muslihatul Ummah. Skripsi: Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini
Dalam Kegiatan Bermain Peran Di Raudlatul Athfal Baitul Muttaqin
Sumbersari Jember, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri Jember 2020
- Abdussamad, Zuchri Abdussamad. Metode Penelitian Kualitatif, ed. Patta
Rapanna. syakir Media Press. 2021.
- Abidin, Ratno and Asy'ari, Buku Metode Pembelajaran Anak Usia Dini. ed.
Uswatun Hasanah. Surabaya: UM Surapaya Publishing. 2023
- Adam, Muhammad Zikran et al. "Pengembangan Media Cetak Dalam
Pembelajaran Bahasa Arab," Armala Jurnal Pendidikan dan Sastra
Bahasa Arab. <http://repository.uin-malang.ac.id/19538/1/19538.pdf>.
2023
- Afnita, Juli and Eva Latipah. "Perkembangan Moral Anak Usia Dini Usia 0-
6 Tahun Dan Stimulasinya," Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan
Anak.
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/4421>.
2021
- Afriandi, Nasrizal, Andi Mappiare-AT, and Muslihati Muslihati, "Adopsi
Nilai Moral Panton Aceh Dalam Focus Group Discussion Sebagai
Teknik Konseling Model KIPAS," Jurnal Pendidikan: Teori,
Penelitian, dan Pengembangan.
<https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/15071>. 2021
- Agustin, Anisah. "Media Pembelajaran Cetak: Pengertian, Manfaat, Dan
Contoh," Pe.Feb.Unesa.Ac.Id, last modified 2024,

<https://pe.feb.unesa.ac.id/post/media-pembelajaran-cetak-pengertian-manfaat-dan-con>.

Ahmad and Muslimah. “Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif,” Proceedings.

<https://www.scribd.com/document/651936001/JURNAL-AHMAD-Memahami-Teknik-Pengolahan-dan-Analisis-Data-Kualitatif>. 2021

Akbar, Sa’dun. Ahmad Samawi, Eny Nur Aisyah dkk, Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini. Bandung: PT. Refika Aditama. 2019

Al-Hajjaj, Muslim bin. Shahih Muslim, Kitab al-Jana’iz, (Beirut: Dar Ihya’ al-Turats al-‘Arabi, tt), No. 920

Al-Maragi, Ahmad Mustafa. Terjemah Tafsir Al-Maragi (Edisi Bahasa Arab). Semarang: PT. Karta Toha Putra. 1974

Andini, Julia, Ulfa Adilla, and Linda Ayu Misnawati Pertiwi. “Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Rules And Consequences Di Raudhatul Athfal (Ra) Ad Dakwah Desa Perintis Rimbo Bujang Kabupaten Tebo,” Jurnal ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. <https://ejurnal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/alayya/article/view/600>. 2023

Anwar, Nur Amalia Olby and Nur Cholimah. “Strategi Penanaman Nilai Agama Dan Moral Di PAUD,” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/4759>. 2023

Arifin, Mohamad Zaenal. “Pendidikan Moral Dalam Al-Qur’an: Telaah Atas Kisah Yusuf As.,” <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>. 2020

- Armianti, Yulia. “Peran Guru Paud Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Lestari Desa Srikaton Kec. Pondok Kelapa Kab. Bengkulu Tengah Skripsi,” Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (Uinfas) Bengkulu. 2022
- Auliya, Falakhul, Yuli Kurniawati Sugiyono Pranoto, and Ali Sunarto, Kecerdasan Moral Anak Usia Dini. https://books.google.co.id/books?id=cCkqEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false. 2020
- Aziziah, Nur Azizah. “Ragam Metode Pembelajaran Menarik Untuk Anak Usia Dini : Konsep Dan Praktek,” Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/user/setLocale/id_ID?source=%2Findex.php%2FYaaBunayya%2Fsearch%2Fauthors%2Fview%3FgivenName%3DNur%2520Azizah%26familyName%3DAzizah%26affiliation%3DUIN%2520Syarif%2520Hidayatullah%2520Jakarta%26country%3DID%26authorName%3DAzizah%2520C%2520Nur%2520Azizah. 2024
- Az-Zuhaili, Wahbah. Tafsir Al-Munir Aqidah Syari’ah Manhaj Jilid 10. Depok: Gema Insani. 2016
- Cherry, Kendra. Teori Perkembangan Moral Kohlberg. verywellmind.com, 2 Januari 2025, <https://www.verywellmind.com/kohlbergs-theory-of-moral-development-2795071> (08 Juli 2025)
- Dandi, M H D and Novebri, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Terhadap Pertumbuhan Moral Anak Yang Mengakibatkan Maraknya Penggunaan Narkoba Di Lingkungan Kelurahan Kayujati,” Banun:

- Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/view/267>. 2024
- Darwis, Muhajir et al., “Islam Dan Moral,” Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner.
<https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/1945>. 2024
- Dewi, Indah Kemala, Rakimahwati, Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga Di Jorong Koto Alam Early Childhood: Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Padang.
<https://journal.umtas.ac.id/EARLYCHILDHOOD/article/view/1232> .
 2021
- Dewi, Leni Puspita and Budi Rachman. “Penanaman Moral Dan Karakter Anak Usia Dini Dari Nilai-Nilai Pancasila Dengan Metode Nyata Belajar Di Ranah PAUD,” Indonesian Journal of Society Engagement.
<https://www.jurnal.lkd-pm.com/index.php/IJSE/article/view/100>. 2023
- Dini Aprilia, SE., Wali Kelas B, wawancara oleh Penulis 21 Februari 2025
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2010
- Dmayanti, Eka et al. “Penerapan Metode Bermain Dalam Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Perilaku Sikap Jujur Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas,” Edu Happiness : Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini.
<https://discovery.researcher.life/article/penerapan-metode-bermain-dalam-permainan-congklak-untuk-meningkatkan-perilaku-sikap-jujur-anak-usia-56-tahun-di-tk-aisyiyah-bustanul-athfal-ii-perumnas/f189a8fb085032308f4facdc59f94137>. 2022
- Dokumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Yayasan Khoirur Rooziqiin Bandung

Eliyyil, Akbar. Metode Belajar Anak Usia Dini Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MYP1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+pembelajaran+anak+usia+dini&ots=Jtb9xMMr_1&sig=x2xpaCc-_sq9VPP1QND_U1wDshI&redir_esc=y#v=onepage&q=metode+pembelajaran+anak+usia+dini&f=false. 2020

Fabiani, Raden Roro Michelle and Hetty Krisnani. “Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini,” Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. https://www.researchgate.net/publication/343142393_Pentingnya_Pera_n_Orang_Tua_Dalam_Membangun_Kepercayaan_Diri_Seorang_Anak_Dari_Usia_Dini. 2020

Fadilla, Annisa Rizky and Putri Ayu Wulandari, “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan,” Mitita Jurnal Penelitian. <https://scholar.google.com/citations?user=7G6gJQwAAAAJ&hl=id&source=sh%2Fx%2Fsrp%2Fwr%2Fm1%2F1&kgs=0a8c1f6cde5208af>. 2023

Fadliilah, Febbi Yusron. “Pengaruh Film Negeri 5 Menara Terhadap Pendidikan Karakter Religius (Bersungguh-Sungguh) Siswa Kelas VII Di MTS Muhammadiyah 1 Kota Malang” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/21785/1/16110143.pdf>. 2020

Fadlillah, Muhammad. Desain Pembelajaran Paud, Tinjauan Teoritik & Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2020

Faiqoh, Fitri Syayidah Elok. Skripsi: Implementasi Pengembangan Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Tk-B Muslimat Nu 1 Alhidayah Wajak. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan (Fitk) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2021

Febrianti, Natasya and Dinie Anggraenie Dewi. "Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan," Jurnal Kewarganegaraan. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/1772/pdf/4400>. 2021

Fiantika, Feny Rita et al. Metodologi Penelitian Kualitatif, ed. Novita Uliatri. PT. Global Eksekutif Teknologi, https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf. 2022

Fithri, Radhiyatul, Baidarus, and Wismanto. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Pembelajaran Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini," Jurnal Pendidikan Tambusai. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13961/10748>. 2024

Fitri, Mardi. "FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN MORAL PADA," Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/6500>. 2020

Guslinda and Rita Kurnia. Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Surabaya: CV. Jakad Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TgCDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran+anak+usia+dini&ots=3XGQJqNJiI&sig=3I5_NUhiVGRBSmLnVTj4g5NT-

gc&redir_esc=y#v=onepage&q=media pembelajaran anak usia dini&f=false. 2018

Halimatussa'diah, Yulia and Reimond Hasangapan Mikkael Napitupulu, "Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Mendorong Perkembangan Kemandirian Anak," Jurnal Pelita PAUD. <https://jurnal.umkuningan.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/3147> . 2023

Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 9. Depok: Gema Insani. 2021

Hamka, Tafsir Al-Azhar Juzu' 29. Jakarta: Pustaka Panjimas. 1983

Harahap. Tuti Khairani, Muhammad Hasan et al., Metode Penelitian Kualitatif. ed. Muhammad Hasan. Tahta Media Group. 2023

Hardiyanti, Sri. Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg: Pemahaman tentang Perilaku Etis dan Moralitas. [kompasiana.com](https://www.kompasiana.com/srihardiyanti7333/678a0b50ed6415274d227d02/teori-perkembangan-moral-lawrence-kohlberg-pemahaman-tentang-perilaku-etis-dan-moralitas#:~:text=Kohlberg%20(%20Lawrence%20Kohlberg%20)%20Oberpendapat%20bahwa,bergantung%20pada%20kematangan%20kognitif%20dan%20pengalaman%20sosial), 17 Januari 2025, [https://www.kompasiana.com/srihardiyanti7333/678a0b50ed6415274d227d02/teori-perkembangan-moral-lawrence-kohlberg-pemahaman-tentang-perilaku-etis-dan-moralitas#:~:text=Kohlberg%20\(%20Lawrence%20Kohlberg%20\)%20Oberpendapat%20bahwa,bergantung%20pada%20kematangan%20kognitif%20dan%20pengalaman%20sosial](https://www.kompasiana.com/srihardiyanti7333/678a0b50ed6415274d227d02/teori-perkembangan-moral-lawrence-kohlberg-pemahaman-tentang-perilaku-etis-dan-moralitas#:~:text=Kohlberg%20(%20Lawrence%20Kohlberg%20)%20Oberpendapat%20bahwa,bergantung%20pada%20kematangan%20kognitif%20dan%20pengalaman%20sosial). (10 Juli 2025)

Harianja, Ade Lasma, Rosmaimuna Siregar, and Jumaita Nopriani Lubis. "Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran," Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5159>. 2023

Hasan, Tholhah. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga. Jakarta Selatan: Mitra Abadi Press. 2009

Helmawati. Mengenal dan Memahami PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015

- Helmawati. Pendidik Sebagai Model Cet Pertama. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2016
- Hidayat. Otib Satibi. “Modul Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini”. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4102-M1.pdf>. 2017
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bersungguh-sungguh> diakses pada 03 Juni 2025
- Husin and Dodi Harianto, “Penerapan Metode Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini,” Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. <https://smartkids.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/smartkids/article/download/59/48>. 2020
- Husnullail, M. et al. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Lmiah,” Journal Genta Mulia. <https://jerkin.org/index.php/jerkin/article/view/1790?articlesBySameAuthorPage=2>. 2024
- Ichsan, Jazilatur Rahmah et al. “Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar,” Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (snhrp-III 2021). <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/189/>. 2021
- IG. Agung Jaya Suryawan, “Penanaman Nilai Moral Dan Etika Pada Anak Usia Dini Melalui Konsep Sorga Neraka,” Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/JPAUD/article/viewFile/567/611>. 2020

- Indriyani, Dina, Lisnur Hidayati, dan Kang Yadi K. Ayo Jadi Ajaib Jurus Perisai Rezeki cet kedua. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. 2023
- Isi, Rusli La. Pentingnya Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak TK, Buton satu.com, September 2022, <https://butonsatu.com/read/pentingnya-media-audio-visual-dalam-pembelajaran-anak-tk#:~:text=Pembelajaran%20dengan%20menggunakan%20media%20audio%20visual%20pada%20PAUD%20/%20TK%20adalah,video%20yang%20telah%20disajikan%20tersebut.> Disakses pada 09 Maret 2025
- Iwan. Internalisasi Nilai-Nilai Sopan Santun Dalam Mewujudkan Lingkungan Pendidikan Humanis, ed. Reza Oktiana Akbar. Cirebon: CV. Confident Anggota IKAPI Jabar. 2023
- Jannah, Miftahul. “Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam,” Oasis : Jurnal Ilmiah Kajian Islam. <http://www.syekhnurjati.ac.id/Jurnal/index.php/oasis/article/view/9935> . 2022
- Karisa, Nandia Nindi. “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercakap-Cakap Di Masa Pandemi Covid19 (Studi Kasus Desa Sukaraja Kecamatan Tetap Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu)” Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/9066/1/NANDIA NINDI KARISA.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/9066/1/NANDIA_NINDI_KARISA.pdf). 2022
- Kemendiknas, “Permendikbud No 146 Tahun 2014,” Permendikbud Republik Indonesia. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%20146%20Tahun%202014.pdf>. 2014

- Khofifah, Evi Nur and Mufarochah Siti, "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan," *At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/2327/1193>. 2022
- Khomaeny, Elfan Fanhas Fatwa and Nur Hamzah, *Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut QS. Luqman 12-19*. ed. Mhd Habiburrahman. Tasikmalaya: Edu Publisher.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=tELADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=metode+pembelajaran+anak+usia+dini&ots=VC Tg92AkIh&sig=eExew_uPX9U6RmGB3fzWuiwxkiA&redir_esc=y#v=onepage&q=metode pembelajaran anak usia dini&f=false. 2019
- Kurniawan, Heru, Marwany, dan Titi Anisatul Laely. *Bermain dan Permainan Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2020
- Kustiawan, Usep. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gpYqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=media+pembelajaran+anak+usia+dini&ots=twJW M1DZEp&sig=UpYScdirsGbwBHjh_hpSXB-wa74&redir_esc=y#v=onepage&q=media pembelajaran anak usia dini&f=false. 2016
- Laela, Nur. *Skripsi: Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Dalam Serial Animasi Film Lorong Waktu*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. 2023
- Lisnur Hidayati, Amd.Gz Waka Kurikulum, wawancara oleh penulis 28 November 2024

- Maghfiroh, Anna Shihatul, Jamiludin Usman, and Luthfatun Nisa. "Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan," Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/view/2978>. 2020
- Maghfiroh, Lailatul. "Pentingnya Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0," MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/jpiaud/article/view/4743>. 2023
- Mailya. Skripsi: Penanaman Nilai Agama Dan Moral Melalui Shalat Dhuha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bijeh Mata Poma. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh. 2021
- Mainuddin, Tobroni, and Moh Nurhaikm, "Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg Dan Thomas Lickona," Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. <https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attadrib/article/view/563>. 2023
- Majid, Abdul. Strategi Pembelajaran Cetakan Kelima, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2016.
- Mardawani Praktis Penelitian Kualitatif (Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif). Sleman:Deepublish. 2020
- Marinu, Waruwu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)," Jurnal Pendidikan Tambusai. <https://interdisiplin.my.id/index.php/i/article/view/69>. 2023
- Masnipal. Menjadi Guru Paud Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2018

- Muhammad, Fauziah Nasution et al. “Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Disiplin Anak Usia Dini,” PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini. https://repository.uinsaizu.ac.id/31891/1/SUCI%20AJENG%20PRAMESTI_PENGEMBANGAN%20NILAI%20AGAMA%20DAN%20MORAL%20ANAK%20MELALUI%20PEMBIASAAN%20SHALAT%20DHUHA%20DI%20RA%20DIPONEGORO%20226%20WANGON.pdf. 2024
- Mulyani, Lina, Masdiana, and Reni Dwi Puspita Sari. “Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Di TK Al – Basyar Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu,” Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah https://etheses.iainponorogo.ac.id/34695/1/205210012_BENI%20SWIDATUL%20ISLAMIYAH_PIAUD.pdf 2023
- Murdiyanto, Eko. Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal) -Edisi I –. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN ”Veteran” Yogyakarta Press. 2020
- Murjani, “Hakikat Dan Sistem Nilai Dalam Konteks Teknologi Pendidikan,” Adiba: Journal of Education. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/47>. 2021
- Mursid. Belajar dan Pembelajaran PAUD. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2015
- Nafisah, Aisyah Durrotun et al. “Pentingnya Penanaman Nilai Pancasila Dan Moral Pada Anak Usia Dini,” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1865>. 2022
- Nasrullah, Rahasia Magnet Rezeki cet 10. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. 2018

- Nasrullah. 002A Perisai Rezeki. 2018.
<https://youtu.be/wceiKLqferM?si=yPU0JvydMujOEVTi> diakses pada 2 Agustus 2025
- Nasrullah. Jurus Disiplin Kata. 2021.
<https://youtu.be/pYpJRvtQEaU?si=1ZSWu2ZwUpnXTThu> diakses pada 2 Agustus 2025
- Nasrullah. Kumpulan Audio Magnet Rezeki (Law Of Projektion). 2016.
<https://t.me/audiomagnetrezeki> diakses pada 2 Agustus 2025
- Nasrullah. Kumpulan Audio Magnet Rezeki (Merawat Terumbu Karang). 2016. <https://t.me/audiomagnetrezeki> diakses pada 2 Agustus 2025
- Nasution, Abdul Fattah. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: CV Harva Creative. 2023
- Nasution, Fadilla Aini, Sarah Ramadhani, and Muhammad Basri. “Realisasi Metode Diskusi Rasulullah Saw Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini,” *Journal of Creative Student Research (JCSR)*. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/jcsr/article/download/1055/1037>. 2023
- Novianti, Ria, Jimmi Copriady, and LN Firdaus, “Parenting Di Era Digital: Telaah Pandangan Filsafat Progresivisme John Dewey,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2671>. 2022
- Nurfajriani, Wiyanda Vera et al. “Triangulasi Data Dalam Analisa Data Kualitatif,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/7892/6912>. 2024
- Nurfazrina, Syifa Aulia, Heri Yusuf Muslihini, and Sumardi Sumardi, “Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review),” *Jurnal Paud Agapedia*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/30447>. 2020

- Nursah et al., "Implementasi Nilai Agama Dalam Penanaman Nilai Moral Melalui Metode Pembiasaan Di Tk Pembina Lambu," Jurnal Pelangi. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/pelangi/article/download/2651/1051/>. 2020
- Nurul, Annafi Nurul., "Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini," Prosiding Seminar Nasional PIAUD UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/687>. 2024
- Polres, Humas. Memahami Apa Itu Nilai Moral Hingga Jenis-jenisnya, Polres Kudus.com, 3 April 2024, <https://polreskudus.com/2024/04/03/memahami-apa-itu-nilai-moral-hingga-jenis-jenisnya/> (08 Juli 2025)
- Puspitasari, Maya. "Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2," LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. <https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/1521>. 2022
- Putri, Sandra Hapsari. "Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini," PKn Progresif. <https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/download/69026/pdf>. 2022
- Qomaruddin and Halimah Sa'diyah, "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman," Journal of Management, Accounting and Administration. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>. 2024
- Rachmawati, Fanny Risanti, Heri Yusuf Muslih, and Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya. "Penanaman Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Keluarga," Jurnal PAUD

Agapedia.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/52011>. 2022

Rahayu, Ade. “Penanaman Nilai Karakter Dengan Metode Bermain Peran Cerita Legenda Malin Kundang Untuk Anak Sekolah Dasar,” *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research and Development*. <https://www.jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/116> 2. 2024

Rahma, Yudia and Raihana, “Strategi Penanaman Dan Pelaksanaan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini Strategies for Embedding and Implementing Moral And Religious Values in Early Childhood,” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/16617>. 2025

Rahmat, Imam Ghozali Budi Harjo, Suci Aulia Harjo “Penerapan Metode Bercakap-Cakap Terhadap Pengembangan Komunikasi Anak Dalam Efektivitas Pembelajaran Di PAUD Tarbiyatul Wildan,” *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1119/1015>. 2021

Ramadani, Gina, Osa Juarsa, and Feri Noperman. “Hubungan Kecerdasan Moral Dengan Sikap Sopan Santun Siswa Kelas Tinggi SDN Gugus I Kota Bengkulu,” *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14488>. 2021

Rapiatunnisa. “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran,” *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan/article/view/423>. 2022

- Ratnanigtyas, Endah Marendah et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. Nanda Saputra. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://www.researchgate.net/profile/Penerbit-Zaini/publication/370561417_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/64560bf65762c95ac3775e96/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf. 2023
- Rofi'ah, Siti Hamidahtur. "Integrasi Nilai Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Sains (Studi Kasus Di MIMA 01 KH. Shiddiq Jember)," *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/4079>. 2021
- Rohimah, Siti, Agus Kenedi, and M. Nur Lukman Irawan. "Peningkatan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Media Gambar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Raudhatul Huda Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu," *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/demo3/article/download/1686/1196/4374>. 2023
- Safriani, Meiliy et al. "Implementasi Metode Pembelajaran Bercakap-Cakap Yang Diterapkan Guru PAUD Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Ma'mun Mapak Indah Mataram Tahun Ajaran 2021/2022," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. https://www.researchgate.net/publication/362454741_Implementasi_Metode_Pembelajaran_Bercakap-Cakap_yang_Diterapkan_Guru_PAUD_pada_Anak_Kelompok_B_di_TK_Al-Ma'mun_Mapak_Indah_Mataram_Tahun_Ajaran_20212022
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*, Bandung: Penerbit Pustaka Ramadhan <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>. 2017

- Salim dan Haidir. Penelitian Pendidikan (Metode Pendekatan dan Jenis). Jakarta: Kencana. 2019
- Salim, Rose Mini Agoes, Dias Amartiwi Putri Gavinta, and Nur Aisyah Rumalutur. "Ber cerita Dengan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Empati Anak 4-6 Tahun," Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/3879>. 2023
- Sari, Ifit Novita. Metode Penelitian Kualitatif, ed. Hayat. Malang: Unisma Press.
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=iCZIEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jenis+penelitian+kualitatif+deskriptif&ots=opdERBAXXe&sig=V1geIDzmYW7t2-RjCtJylfmen9Y&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis penelitian kualitatif deskriptif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=iCZIEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jenis+penelitian+kualitatif+deskriptif&ots=opdERBAXXe&sig=V1geIDzmYW7t2-RjCtJylfmen9Y&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis%20penelitian%20kualitatif%20deskriptif&f=false). 2022
- Sari, Monita. "Pembelajaran Habit Forming Dan Faktor Pendukung Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TK IT) Arafah," Repository.Uinjkt.Ac.Id. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73717%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/73717/1/Skripsi Monita Sari.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73717%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/73717/1/Skripsi%20Monita%20Sari.pdf). 2023
- Sari, Suci Nurmaya. Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab di Era New Normal. Tangerang Selatan: IIQ Jakarta Press. 2023
- Sella, Monica and Sipayung Siti Aisyah Br, "Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Penerimaan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini," Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/2033>. 2022
- Septiana, Dhea Ananda and Ulwan Syafrudin, "Implementasi Pengembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun," Jurnal Pendidikan Anak. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/issue/view/1249>. 2022

- Setiawan, Imam. Skripsi: Materi Pendidikan Akhlak Dalam Buku Rahasia Magnet Rezeki Karya Nasrullah. Pekanbaru: UIN Suska Riau. 2022
- Siti siyah S.Pd. Kepala Sekolah TK Khoirur Rooziqiin Montessori, wawancara oleh penulis 28 November 2024 dan 21 Februari 2025
- Sitoto, Sandu and M Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, ed. Ayup. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>. 2015
- Siyami, Kusnul and Zaharuddin. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Anak Usia Dini,” Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/37>. 2023
- Sofwatillah et al. “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah,” Journal Genta Mulia. <https://journals.indexcopernicus.com/publication/4365310>. 2024
- Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,. Bandung: Alfabeta CV. 2016
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan Cet 6. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010
- Sukmawati, Risma, Tri Sayekti, and Siti Khosiah. “Penanaman Nilai-Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini Di TK Islam Modern Darunnajah Serang,” JPP PAUD FKIP Untirta. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>. 2024
- Sulistiyo, Urip. Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif, ed. Muh Rinaldi. Jambi: Salim Media Indonesia. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=nJm8EAAAQBAJ&o>

i=fnd&pg=PP1&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=GGFFgjxsbv&sig=WfLJGzzefAf05GnJSjEv5kW3vvY&redir_esc=y#v=onepage&q=metode penelitian kualitatif&f=false. 2019

Sulung, Undari and Mohamad Muspawi, “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier,” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*. <https://iicls.org/index.php/jer/article/view/238>. 2024

Sumarni, Ani, Ari Sofia, and Vivi Irzalinda, “Empati Anak Usia 5-6 Tahun,” *Jurnal Pendidikan Anak*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/view/creators/Sofia=3AAri=3A=3A.html>. 2020

Sundari, Liza et al “Implementasi Sikap Spiritual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SMAN 1 Tanjung Mutiara,” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*. <https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=220&publicationId=220>. 2023

Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak Cet 1*. Jakarta: Penerbit Kencana. 2016

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori Cet 2*. Jakarta: Bumi Aksara. 2018

Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah,” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/60>. 2023

Susetya, Pratitis Dyah Ratih and Zulkarnaen, “Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral Pada Anak Usia Dini,”

- PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini.
<https://repository.um-surabaya.ac.id/7068/3/Jurnal%20Wardah%20Pedagogi.pdf>. 2022
- Syahrhan, Muhammad. “Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif,” *Primary Education Journal (Pej)*.
<https://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/article/view/72>. 2022
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Tahmida, Nazla et al. “Bersungguh-Sungguh Dalam Proses Pembelajaran Menurut Al-Qur’an,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Dirosah*.
<http://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/pai/article/view/129>. 2024
- Trismahwati, D and N I Sari, “Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional,” *Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://staidarussalamlampung.ac.id/ejournal/index.php/azzahra/article/view/204>. 2020
- Ule, Maria Yosefina et al. “Studi Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas II,” *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/86736/1/Ryzka%20Adriani%20Putri%20Laksana-FITK.pdf>. 2023
- Ulya, Khalifatul. “Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota,” *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/asatiza/article/view/58>. 2020
- Umamah, Za’immatul et al. “Kejujuran : Nilai Moral Yang Tak Luput Dalam Konseling,” *Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://edu.pubmedia.id/index.php/pjpi/article/view/1165>. 2025

- Ummah, Silvi Aqidatul and Novida Aprilina Nisa Fitri, “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini,” SELING: Jurnal Program Studi PGRA. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/624>. 2020
- Utami, Retno and Masalamah, “Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa PAUD Tk Pertiwi II Desa Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023 Retno,” Jurnal Pendidikan dan Konseling. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/10303/7850/31035>. 2022
- Wardani, Indah Kusuma, Ruli . Hafidah, and Nurul Kusuma Dewi, “Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini,” Kumara Cendekia. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/54845>. 2021
- Wicaksana, Arif and Tahar Rachman. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia,” Angewandte Chemie International Edition. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>. 2018
- Widiana, Yudi Wahyu et al., “Strategi Perkembangan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini,” Jurnal Plamboyan Edu (JPE). <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/325/98>. 2023
- Widyaningsih, Winda, Iu Rusliana, and Naan Naan. “Sikap Syukur Sebagai Proses Pembentukan Budi Pekerti Pada Remaja (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas 10 Di SMK Pasundan 4 Bandung),” Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpiu/article/view/17008>. 2022

- Wuryaningsih and Iis Prasetyo, “Hubungan Keteladanan Orang Tua Dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2330>. 2022
- Yasin, Muhammad Yand Eka Widyanti, “Acara Halal Bihalal Sebagai Upaya Mempererat Hubungan Kekeluargaan,” *Mayara: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
<https://miftahul-ulum.or.id/ojs/index.php/mayara/article/view/23>. 2023
- Yetni, Marlina. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan,” *Jurnal Pendidikan Dasar*.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/10288/5745>. 2021
- Zahro, Alvin Fatimatuz. “Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Tk Islam Terpadu an-Nur Kebomas Gresik,” *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*.
<https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/jpau/article/view/1077>. 2022
- Zubaedi. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk Paud dan Sekolah)*. Depok: PT. Rajagrafindo. 2017

Lampiran 6: Surat Keterangan hasil cek plagiarisme



PERPUSTAKAAN
INSTITUT ILMU AL-QUR' AN (IIQ) JAKARTA
 Jl. Ir. H. Juanda No.70, Tangerang Selatan Banten 15419 Telp. (021) 74705154 Fax. (021) 7402
 703
 Email : iiq@iiq.ac.id Website : www.iiq.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME

Nomor : 002/Perp.IIQ/TBY.PIAUD/VII/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Seandy Irawan

Jabatan : Perpustakaan

NIM	21320081	
Nama Lengkap	FARAH FATIHATUR RIZQIYAH	
Prodi	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)	
Judul Skripsi	UPAYA PENANAMAN NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MAGNET REZEKI <i>FOR TODDLER</i> DI TK KHOIRUR ROOZIQIN MONTESSORI BANDUNG BARAT	
Dosen Pembimbing	NUR AINI ZAIDA, M.Pd	
Aplikasi	Turnitin	
Hasil Cek Plagiarisme (yang diisi oleh staf perpustakaan untuk melakukan cek plagiarisemen)	Cek 1. 6%	Tanggal Cek 1: 11 JULI 2025
	Cek. 2.	Tanggal Cek 2:
	Cek. 3.	Tanggal Cek 3:
	Cek. 4.	Tanggal Cek 4:
	Cek. 5. -----	Tanggal Cek 5:

Sesuai dengan ketentuan Kebijakan Rektor Institut Ilmu Al-Qur' an Jakarta Nomor: 03/A. 1//IIQ//2021 yang menyatakan batas maksimum similarity skripsi mahasiswa sebesar **35%**, maka hasil skripsi di atas dinyatakan **bebas** plagiarisme.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 11 Juli 2025
 Petugas Cek Plagiarisme



 Seandy Irawan, S.IP

FARAH F.R. PIAUD

ORIGINALITY REPORT

6%	6%	0%	3%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iiq.ac.id Internet Source	3%
2	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
5	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Farah Fatihatur Rizqiyah, lahir di Bondowoso 25 Januari 2001. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Saiful Rijal QZ. SE. dan Ibu Uyunurrohmah Husni. Bertempat tinggal di Jl. Raya Pujer KM. 15 Kejayan, Pujer, Bondowoso (tepat samping kantor camat Pujer).

Pendidikan pertama yang ditempuh oleh penulis dimulai di PAUD SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) Bondowoso, kemudian dilanjutkan ke TK At-Taqwa Bondowoso. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan dasar di SD Yima Islamic School Bondowoso. Pada jenjang pendidikan menengah pertama, penulis melanjutkan di MTs Perguruan Muallimat Cukir Jombang, lalu melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di SMA Islam Pujer Bondowoso dan menyelesaikannya pada tahun 2019.

Setelah lulus SMA, penulis tidak langsung melanjutkan ke perguruan tinggi, melainkan mengikuti kursus bahasa Inggris selama satu tahun di FEE Center, Kampung Inggris Pare Kediri. Pada tahun kedua, penulis dipercaya untuk menjadi guru dan pembimbing tahfizh di FEE Center Al-Qur'an School. Setelah menunda pendidikan tinggi selama dua tahun, pada tahun 2021 penulis melanjutkan studi di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).