

**STRATEGI ULAMA DALAM PEMBINAAN PEMUDA
DI DESA TAMBAK AGUNG ARES KECAMATAN AMBUNTEN
KABUPATEN SUMENEP**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Dakwah untuk
Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata I



Oleh:

RIFHAH

NIP:920063

NIMKO:09519713390

**Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ)**

Jakarta

1425 H./2004 M.

**STRATEGI ULAMA DALAM PEMBINAAN PEMUDA
DI DESA TAMBAK AGUNG ARES KECAMATAN AMBUNTEN
KABUPATEN SUMENEP**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Dakwah untuk
Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata I

Oleh:

RIFHAH

NIP:920063

NIMKO:09519713390

Di bawah bimbingan



Drs. H. Djabal Noor

**Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ)
Jakarta
1425 H./2004 M.**

PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi yang berjudul STRATEGI ULAMA DALAM PEMBINAAN PEMUDA DI DESA TAMBAK AGUNG ARES KECAMATAN AMBUNTEN KABUPATEN SUMENEP telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Dakwah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada tanggal 12 Juni 2004. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Jakarta, 12 Juni 2004

Sidang Munaqasyah oleh:

1. Ketua : Dra. Rukoyah Tamami
2. Sekretaris : Dra. Suci Rahayuningsih
3. Penguji I : Drs. H. Anshori, LAL, MA
4. Penguji II : Dr. H. A. Sayuti Anshari Nasution
5. Pembimbing : Drs. H. Djabal Noor

()

()

()

()

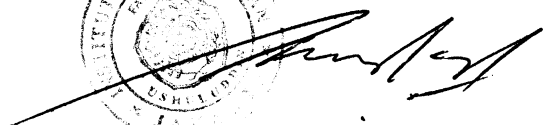
()

Disahkan oleh:

Fakultas Dakwah IIQ Jakarta

Dekan,




Dr. H. Sayuti Anshari Nasution

Skripsi ini kupersembahkan kepada
Ayahanda dan Ibunda tercinta
Suami dan buah hati tercinta
Para guruku yang mulia
Saudara-saudarakuyang telah banyak
memberikan motivasi baik materiil
maupun spirituil.
Sahabat yang senasib dan
seperjuangan

MOTTO

أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي أحسن ط

إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ط وهو أعلم بالمهتدين . (النحل : ١٢٥)

Artinya : "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang dapat petunjuk." (QS. An Nahl : 125).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa atas segala karunia, rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dalam bentuk yang sangat sederhana, guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) pada Institut Ilmu al-Quran (IIQ) Jakarta.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan KEPADA Rasulullah SAW. yang telah memberikan syafa'at bagi kita seluruh umat Islam di persada bumi ini.

Selanjutnya penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta, Prof. Dr. KH. Ali Yafie .
2. Bapak Dekan Fakultas Dakwah, Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta, Dr. H.A. Sayuti Anshari Nasution.
3. Bapak Drs. H. Djabal Noor, selaku pembimbing.
4. Bapak Drs. H. Anshori, LAL, MA., sebagai penguji I dan Bapak Dr. H.A. Sayuti Anshari Nasution, sebagai penguji II.
5. Bapak /Ibu dosen beserta staf TU Fakultas Dakwah jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Institut Ilmu Al Quran (IIQ) Jakarta
6. Keluarga penulis tercinta dan semua yang telah membantu dan mendoakan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami dan buah hati tercinta.

Demikianlah semoga amal baiknya yang telah banyak membantu penulis diterima di sisi Allah SWT.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi kepentingan syiar-syiar agama Islam, nusa dan bangsa. Dan penulis ucapkan JAZAKUMULLAH KHAIRAL JAZA'. AMIN.

Sumenep, 6 Juni 2004

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Metode Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II PENGERTIAN TENTANG ULAMA DAN PEMBINAAN PEMUDA	
A. Tinjauan Tentang Ulama.....	5
1. Pengertian Ulama.....	5
2. Kedudukan Ulama.....	11
3. Fungsi Ulama.....	13
B. Tinjauan tentang Pemuda dan Pembinaan Pemuda.....	19
1. Pengertian Pemuda dan Pembinaan Pemuda.....	19
2. Bentuk-Bentuk Pembinaan Pemuda.....	23
3. Tujuan Pembinaan Pemuda.....	26

**BAB III STRATEGI ULAMA DALAM PEMBINAAN PEMUDA DI DESA
TAMBAK AGUNG ARES**

A. Pengertian Strategi Ulama.....	29
B. Strategi Ulama dalam Pembinaan Pemuda	31
C. Hasil Penelitian.....	38

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

- I : Tentang Luas Tanah Dalam Hektar
- II : Tentang Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin
- III : Tentang Jumlah Ulama dan Pemuda
- IV : Tentang Jenis dan Jumlah Lembaga Pendidikan
- V : Tentang Jenis dan Jumlah Tempat Ibadah
- VI : Tentang Jumlah Keluar Masuknya Angket
- VII : Tentang Adanya Kegiatan Ulama Dalam Pembinaan Pemuda
- VIII : Tentang Sesuai Tidaknya Pembinaan Tersebut Dengan Aspirasi Pemuda
- IX : Tentang Aspek-Aspek Yang Menjadi Sasaran Utama
- X : Tentang Kegiatan Kemasyarakatan Perkumpulan/ Organisasi Yang Dilaksanakan Pemuda
- XI : Tentang Sumber Dana Dari Masing-Masing Kegiatan
- XII : Tentang Keaktifan Pemuda Dalam Perkumpulan/ Organisasi Binaan Pemuda
- XIII : Tentang Pemuda Menerima Pengajian/ Ceramah Agama
- XIV : Tentang Waktu Penerimaan Pengajian/ Ceramah Agama
- XV : Tentang Materi Pengajian / Ceramah Agama Yang Disampaikan
- XVI : Tentang Adanya Perkumpulan/ Organisasi Pemuda Binaan Ulama
- XVII : Tentang Diserahkannya Pengelolaan Perkumpulan/ Organisasi Kepada Pemuda
- XVIII : Tentang Aktifnya Pemuda Dalam Perkumpulan/ Organisasi Binaan Ulama
- XIX : Tentang Faktor Pendorong Keaktifan Pemuda Dalam Perkumpulan/ Organisasi Pemuda
- XX : Tentang Mendapatnya Pemuda Dorongan Untuk Mengadakan Kegiatan Olah Raga Dan Kesenian
- XXI : Tentang Fungsi dan Manfaat Aktivitas Pemuda Dalam Mengikuti Kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan roda zaman yang terus berputar, maka pada saat yang sama perubahan sendi-sendi kehidupan manusia akan mengemuka. Pada era globalisasi sekarang ini tampak sekali perubahan yang cukup besar. Misalnya dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah berkembang sedemikian pesatnya. Kemajuan dibidang ini mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap aspek-aspek lainnya, mulai dari ekonomi, politik dan perubahan sosio-kultural masyarakat.

Akan tetapi kemajuan yang disatu sisi membawa dampak positif dalam berbagai aspek kehidupan manusia ini, akhirnya menimbulkan dampak negatif pada sisi lain.

Dibidang teknologi, misalnya, santernya arus informasi dan canggihnya sistem komputerisasi memang semakin memudahkan manusia untuk mengakses informasi dari seluruh belahan dunia. Kalau sebelumnya untuk mengetahui dan mengenal kultur masyarakat pada satu tempat, harus mengunjungi tempat-tempat tersebut, maka pada era sekarang ini cukup dengan mengaksesnya lewat internet dan media-media lainnya yang relatif lebih cepat. Proses akulturasi yang demikian mudah dan cepat ini ternyata tidak disertai dengan kesiapan mental mereka. Sebagai contoh, budaya Barat yang "cenderung bebas" akan sangat bertolak belakang ketika memasuki dunia timur yang "sedikit tertutup dan pemalu". Pada akhirnya keadaan ini segera menimbulkan efek-efek yang tidak baik dan menjadi kontra produktif.

Pemuda, sebagai salah satu elemen masyarakat yang mudah sekali bersentuhan dengan situasi tersebut menjadi pihak yang cukup berkompeten dan sekaligus akan menjadi korban. Pemuda mempunyai prospek yang cukup cerah apabila dibekali dengan pengetahuan yang memadai dan mental yang tangguh. Sebaliknya, mereka akan menjadi korban ketika tidak siap menghadapinya. Untuk itu diperlukan usaha-usaha kreatif dan produktif untuk menanganinya. Pemberdayaan sumber daya manusia secara umum, atau pembinaan pemuda pada khususnya, memegang peranan penting untuk bisa menyelamatkan keadaan ini, mengingat pemuda adalah generasi pertama yang akan langsung merasakan perubahan zaman.

Fenomena seperti ini juga terjadi di desa Tambak Agung Ares yang terletak di kecamatan Ambunten kabupaten Sumenep. Desa yang menjadi objek kajian penelitian ini secara geografis terletak \pm 30 Km. di sebelah barat laut kota Sumenep, \pm 1 Km. dari pantai utara Madura dengan jumlah penduduk sekitar 2335 jiwa dan mayoritas – untuk tidak mengatakan semuanya – beragama Islam. Desa ini merupakan salah satu daerah yang kehidupan masyarakatnya cukup Islami, karena memang di kecamatan Ambunten terdapat banyak pesantren yang mewarnai kehidupan masyarakat setempat. Keberhasilan daerah tersebut menciptakan kehidupan yang Islami tersebut tak lepas dari peran pendidikan pesantren tersebut dan ulamanya dalam membina santri-santrinya yang nota-bene adalah para pemuda. Proses pembinaan yang dilakukan para ulama di desa tersebut menarik untuk diteladani dan dikaji lebih mendalam. Oleh karena itu penulis mengangkat tema tersebut sebagai penelitian skripsi ini dengan judul: **STRATEGI ULAMA DALAM PEMBINAAN PEMUDA DI DESA TAMBAK AGUNG ARES KECAMATAN AMBUNTEN KABUPATEN SUMENEP.**

B. Pembatasan dan Perumusan Masalah

Dari uraian latar belakang skripsi ini, maka penulis membatasi penelitian ini pada pembinaan yang dilakukan ulama terhadap pemuda di desa Tambak Agung Ares Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep dan merumuskan masalah yang akan dikaji dalam skripsi ini sebagai berikut:

1. Strategi apakah yang digunakan ulama dalam usahanya mengadakan pembinaan terhadap pemuda di desa Tambak Agung Ares Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep.
2. Seberapa jauhkah peranan ulama dalam pembinaan pemuda di desa Tambak Agung Ares Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat dikemukakan bahwa tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui strategi atau langkah-langkah yang dilakukan ulama dalam membina pemuda di desa Tambak Agung Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep.
2. Melihat peran ulama dalam pembinaan pemuda di desa Tambak Agung Ares Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep.

Selain itu, secara pokok penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Strata 1 (S1).

D. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode agar nantinya mendapatkan hasil yang maksimal dan memuaskan. Metode-metode tersebut antara lain:

1. Metode observasi yaitu pengamatan dan peninjauan secara cermat objek yang akan diteliti di lapangan.
2. Metode interview yaitu mewancarai secara langsung pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini.
3. Metode angket yaitu daftar pernyataan tertulis tentang suatu masalah dengan ruang dan jawaban bagi setiap pertanyaan.
4. Metode Dokumentasi yaitu pengumpulan bukti-bukti dan keterangan-keterangan yang didapat di lapangan.

Selain beberapa metode tersebut penulis juga menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu melakukan penelahaan terhadap buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang dibahas. Sedangkan teknik penulisannya berdasarkan pada buku: *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* yang diterbitkan oleh Universitas Negeri (UIN) Jakarta.

D. Sistematika Penulisan

Berdasarkan ruang lingkup pembahasan yang telah dikemukakan, skripsi ini disajikan dalam lima bab. Sebelum memasuki Bab I (Pendahuluan) penulisan skripsi ini dimulai dengan: halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, halaman kata pengantar, dan

halaman daftar isi. Selanjutnya skripsi ini disajikan dengan sistematika sebagai berikut:

- Bab I : Memuat tentang latar belakang masalah, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.
- Bab II : Meliputi penjelasan tentang ulama dan tinjauan tentang pembinaan pemuda.
- Bab III : Membahas tentang strategi yang dilakukan ulama dalam pembinaan pemuda berikut hasil penelitian yang diperoleh di lapangan.
- Bab IV : Akhirnya penelitian ini diakhiri dengan kesimpulan dan saran-saran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan uraian-uraian dalam skripsi ini baik yang berhubungan dengan pembahasan teoritis maupun hasil penyajian data yang diperoleh dari penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan ulama dalam pembinaan pemuda di Desa Tambak Agung Ares Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep dengan berbagai cara sesuai dengan sarana dan prasarana yang ada antara lain:
 - a. Penyediaan sarana pendidikan, baik formal maupun non formal yang merupakan kebutuhan masyarakat secara umum maupun kebutuhan pemuda khususnya (lihat tabel IV).
 - b. Melalui perkumpulan-perkumpulan/organisasi-organisasi kepemudaan yang dibina oleh ulama sendiri. Hal ini terbukti dengan pernyataan para pemuda yang 100% menyatakan adanya perkumpulan/organisasi pemuda yang dibina ulama.
 - c. Memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat menyibukkan pemuda dalam kegiatan sosial, seperti kegiatan pengajian, pengumpulan zakat, kerja bakti, kesenian, olah raga dan lainnya. Hal ini dapat dibuktikan dengan pernyataan responden yang menyatakan adanya kegiatan tersebut dan merupakan kegiatan yang ada dalam setiap perkumpulan/organisasi pemuda binaan ulama (lihat tabel X).

2. Peran ulama pada pembinaan pemuda di desa Tambak Agung Ares kecamatan Ambunten kabupaten Sumenep cukup besar dan vital sebab sebagian besar sarana pendidikan yang ada terutama pendidikan agama disumbangkan dan disediakan oleh ulama

B. Saran-Saran

1. Menghadapi era globalisasi seperti sekarang, pendidikan agama sangat mutlak dibutuhkan sehingga keimanan kita tidak mudah goyah di tengah carut-marut kehidupan manusia. Oleh karena itu, marilah kita sebagai generasi muda bersungguh-sungguh mempelajarinya.
2. Pembinaan generasi muda dalam segala bidang harus dilakukan secara intensif dan serius sebab merekalah yang akan melanjutkan perjuangan Islam. Dengan pembinaan yang sungguh-sungguh diharapkan akan lahir generasi muda Islam yang tangguh.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Bandung: Armico, 1985
- Al Ishak, Muhammad Utsman, *Bidayatul Hidayah*, Surabaya: Ahmad bin Said bin Nabhan Wa Aulaadihi, t.th
- Al Kahlani, As Sayyid Al Imam Muhammad Bin Ismail, *Subulus Salam*, Bandung: Dahlan, t.th.
- Al Marbawi, Muhammad Idris Abd. Ro'uf, *Kamus Idris Al Marbawi*, Mesir: Mustafa Arbi Al Halbi, 1935
- Al-Juri, Abu Bakar Muhammad Ibnu Husein bin Abdullah, *Budi Pekerti Ulama*, Terjemahan Ali As'ad, Menara Kudus, 1971
- Bakri, Anwar, *Diktat Ilmu Kewiraan*, IAIN Sunan Ampel Fakultas Tarbiyah Malang, 1983.
- Bappenkar, *Pola Pembinaan Generasi Muda*, Jawa Timur: Badan Pelaksana Penanggulangan Narkotika & Kenakalan Remaja, ,1972.
- Biek, Muhammad Hudari, *Tarikh At tasyri' Al Islami*, Surabaya: Ahmad bin said bin Nabhan, 1975.
- Daradjat, Zakiah, *Pembinaan Remaja*, Jakarta: NV. Bulan Bintang, 1982.
- Departemen Agama RI, *Al Quran Dan Terjemahnya, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Quran*, Jakarta: PT. Bumi Restu, 1977/1978.
- Dhofir, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, 1994
- Harjana, AM. Mangun, *Pendamping Kaum Muda-Mudi: Sebuah Pengantar*, Jakarta: Kannisius, 1986.
- Hasyim, Umar, *Mencari Ulama Pewaris Para Nabi*, Surabaya: Bian Ilmu, 1979.
- Indar, Jumberansjah, HM., *Ilmu Pendidikan Islam*, Fak. Tar. IAIN Sunan Ampel, Malang, 1987.
- Kabinet Pembangunan V, *Ketetapan-Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia* , Surabaya: PT. Bina Ilmu 1988.

- Mahmud, Abu Bakar, "Apakah Tanggung Jawab Ulama/Sarjana Muslim Sebagai Pewaris Para Nabi", *Majalah Tarbiyah*, No. 12, Pebruari – Maret, 1988.
- Oemar, Ma'sum, H., *Sejarah Pendidikan Islam*, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunar Ampel Malang, Malang, 1981.
- Poerwadarminta, WJS., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1976.
- Sjalabi, Ahmad, *Sejarah Pendidikan Islam*, Alih Bahasa Oleh H. Muhtar Jahja, M. Sanusi Latif, Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- Soetopo, Hedyat dan Westy Soemanto, *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Syariati, Ali, *Tugas Cendikiawan Muslim*, Terjemahan M. Amien Rais, Jokjakarta: Shalahuddin Pers, 1982.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: Yayasan Penterjemah/Pentafsir Al Quran, , 1973.
- , *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Mutiara, 1979.
- Zuhairini, H., *et.al.*, *Metodik Khusus Ilmu Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Zuhdi, Masjfuk, "Profil Kiai Sebagai Ulama Pewaris Para Nabi", *Majalah Tarbiyah*, Nomor XII Tahun 1988, IAIN Sunan Ampel Malang, Malang, 1988.
- Zuhri, Syaifuddin, *Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya Di Indonesia*, Bandung: PT. Al Ma'arif, 1980.