

ANALISIS PENDISTRIBUSIAN DANA ZAKAT PADA PROGRAM DEPOK CERDAS

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Manajemen Zakat dan Wakaf



Oleh :

Indah Permata Sari

19120027

PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA

1445 H / 2023 M

ANALISIS PENDISTRIBUSIAN DANA ZAKAT PADA PROGRAM DEPOK CERDAS

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Manajemen Zakat dan Wakaf



Oleh :

Indah Permata Sari

19120027

Pembimbing :

Sultan Antus Nasruddin Mohammad, M.A.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA

1445 H / 2023 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas*” yang disusun oleh Indah Permata Sari Nomor Induk Mahasiswa : 19120027 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan ke sidang munaqasyah.

Jakarta, 13 Agustus 2023



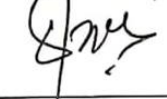
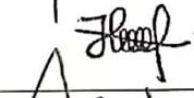
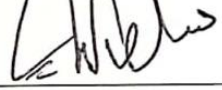
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, positioned above the name of the supervisor.

Sultan Antus Nasruddin Mohammad, M.A.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas**” oleh Indah Permata Sari dengan NIM 19120027 telah diujikan pada sidang munaqasyah Fakultas Syari’ah dan Ekonomi Islam Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta pada tanggal 13 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar **Sarjana Ekonomi (SE) dalam bidang Manajemen Zakat dan Wakaf**.

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Syarif Hidayatullah, S.SI., M.A.	Ketua Sidang	
2	Syafaat Muhari, S.Sy., M.E.	Sekretaris Sidang	
3	Indra Marzuki, Lc., M.A.	Penguji I	
4	Khairunnisa, M.A.	Penguji II	
5	Sultan Antus Nasruddin Mohammad, M.A.	Pembimbing	

Jakarta, 13 Agustus 2023

Dekan Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam

Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta




Dr. Syarif Hidayatullah, S.S.I., M.A.

PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Permata Sari

NIM : 19120027

Tempat/Tgl Lahir : Bekasi, 22 Januari 2001

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas” adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 13 Agustus 2023



Indah Permata Sari

MOTTO

Tidak ada istilah gagal dalam hidup, yang ada hanya sukses dan belum berhasil. Jangan menyerah!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur seiring dengan rahmat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesabaran serta segala jalan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas ”** . Hanya kepada-Nya kita memanjatkan puja-puji, memohon pertolongan dan ampunan. Hanya kepada-Nya pula kita memohon perlindungan dari keburukan diri dan kejahatan amal perbuatan. Dialah Tuhan sang pencipta hukum yang tiada hukum paling agung melainkan hukum ciptaan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta semoga semua umatnya senantiasa dapat menjalankan syari'at-syari'atnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan peneliti, namun berkat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Sehubungan dengan itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Ibu Dr. Hj. Nadjmatul Faizah, S.H., M.Hum. beserta staffnya yang telah memberikan fasilitas selama proses belajar mengajar.
2. Wakil Rektor I Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, Ibu Dr. Hj. Romlah Widayati, M.Ag.

3. Wakil Rektor II Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, Bapak Dr. H. M. Dawud Arif Khan, S.E., M.Si., Ak., Cp.A.
4. Wakil Rektor III Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, Ibu Hj. Muthmainah, M.A.
5. Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Bapak Dr. Syarif Hidayatullah, S.S.I., M.A. Terimakasih atas semangat, masukan dan motivasinya untuk peneliti. Terimakasih atas segala kesabaran yang bapak berikan kepada peneliti dalam mendengarkan keluh kesah dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ketua Program Studi Manajemen Zakat dan wakaf, Bapak Syafaat Muhari, S.Sy., M.E. Terimakasih atas semangat dan motivasinya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Sultan Antus Nasruddin Mohammad, M.A. yang telah meluangkan waktu dan bersedia dengan sangat sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah mengajarkan saya dari awal hingga akhir selama perkuliahan, terimakasih banyak atas ilmunya, nasihatnya, bimbingannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Seluruh Civitas Akademika Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, yang telah memberikan ilmunya, nasihat serta bimbingannya.
10. Seluruh Instruktur tahfidz semester 1-8 yang telah sabar menuntun peneliti dalam menghafal Al-Qur'an, mengkaji Al-Qur'an, yang telah memberikan nasihat dan semangat sehingga peneliti menyelesaikan target hafalan.

- 11.** Staff Bagian Pendistribusian dan Pendayagunaan BAZNAS Kota Depok Ibu Khoerunnisa, S.H. dan Ibu Ai Nur Ilmi, S.E, My ,
terimakasih atas kesempatan yang diluangkan, dan data-data yang
diberikan sangat bermanfaat dalam memudahkan dalam penyelesaian
skripsi peneliti
- 12.** Penghormatan yang tiada tara kepada kedua orang tua saya yang sudah
tiada yaitu Bapak Alm. Sinur dan Ibu Almh. Unih walaupun mereka
sudah tiada, aku sangat yakin dahulu mereka selalu berdoa yang
terbaik untuk aku sehingga aku sampai bisa seperti saat ini. Dan untuk
orang tuaku Bapak H. Dewo Broto Joko Putranto, S.H., LLM dan Ibu
Endah Kusumawati, S.H. yang tiada hentinya selama ini memberikan
semangat, doa, dukungan serta semangat, nasehat dan kasih sayang
serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya selalu kuat
dalam menjalani hidup ini walaupun orang tua kandung aku sudah
meninggal dunia. Merekalah motivasi terbesar dalam hidupku.
Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas
pengorbananmu, dalam hidup ini demi hidupku kalian ikhlas
mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam layar berjuang
separuh nyawa hingga segalanya.
- 13.** Kakak saya Fitri, Masitoh dan Nuerhayati serta abang ipar saya yang
juga memberi semangat dan nasihat. Mengingat dan menanyakan
kabar bagaimana skripsiku.
- 14.** Sahabat terbaikku Ustadzah Rizkiyatul Faridah dan Ustadzah Yunita
Purnamasari, terimakasih atas segala kebaikan yang kalian berikan
kepadaku, terimakasih atas semangat dan doanya. Semoga kalian
selalu dalam lindungan-Nya dan diberkahi setiap langkahnya.
- 15.** Sahabat seperjuanganku Fatimah Khaerunnisa, Mega Aulia, Nurul
Afqidah. Terimakasih telah menemaniku selama 4 tahun ini, berkat

kalian aku bisa melewati semua hingga sampai saat ini aku juga bisa menyelesaikan skripsi ini. Akan selalu kurindukan awal kebersamaan kita selama di IIQ hingga akhirnya kita akan terpisahkan oleh tempat dan waktu. Selalu semangat sahabat, maafkan aku yang selalu mengecewakan kalian, semoga di titik terakhir ini kita bisa merajut kehangatan yang sama dimasa kuliah kala itu.

16. Sahabat Fakultas Syariah dan Hukum Ekonomi Islam angkatan 2019 khususnya teman satu jurusan Manajemen Zakat dan Wakaf yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih sudah melewati semua ini bersama baik suka maupun duka, saling memberi semangat, saling support satu sama lain hingga di titik terakhir ini.

17. Badan kelengkapan Keluarga Besar Mahasiswa (BKKBM) IIQ Jakarta periode 2022-2023 , khususnya Badan Kelengkapan Keluarga Besar Mahasiswa (BKKBM) IIQ Jakarta Fakultas Syariah dan Ekonomi Islma. Terimakasih telah menjadi keluarga selama dalam perantauan ini dan sudah mensupport hingga di titik terakhir ini atas persahabatan dan jalinan kekeluargaan selama ini.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi sedikitpun rasa terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada peneliti tercatat sebagai amal ibadah yang diterima di sisi Allah SWT, peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, dan mohon dibukakan pintu maaf yang sebesar-besarnya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan pengetahuan para pembaca. *Aamiin ya robbal a'lam*

Jakarta, 13 Agustus 2023

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah penyalinan dengan penggantian huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Dalam penulisan skripsi di IIQ Jakarta, transliterasi Arab-Latin mengacu kepada SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *tasydid ditulis rangkap* :

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah di akhir kata*

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *Ta'marbutah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila *Ta Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
ُ	<i>Dhammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i>	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyāh</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i>	ditulis	Ā
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	ditulis	Ī
	كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>dammah+ wawu mati</i>	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah +ya' mati</i>	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i>	ditulis	Au
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sanding Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*

السماء	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

10. Huruf Kapital

Pada sistem penulisan huruf arab tidak mengenal akan huruf kapital namun apabila telah dialih aksarakan maka berlaku ketentuan ejaan yang telah disempurnakan (EYD) Bahasa Indonesia, seperti penulisan pada awal kalimat huruf awal nama tempat, nama diri, nama bulan, dan lain-lain. Ketentuan yang berlaku pula dalam alih aksara ini, seperti cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**) dan ketentuan-ketentuan lainnya. Adapun untuk nama diri yang diawali kata sandang, maka yang ditulis huruf kapital adalah awal nama diri, bukan kata sandangnya. Contoh : Abi Bakrin al Basyri, al-Fatih, al-Qaradawi dan sebagainya. Dan khusus pada kata Al-Qur'an dan nama-nama surahnya menggunakan huruf kapital. Contoh : Al-Qur'an, Al-Fatihah, Al-Qori'ah dan sebagainya.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PENULIS	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
الملخص.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Tinjauan Pustaka	11
E. Metode Penelitian.....	16
F. Teknik Dan Sistematika Penulisan	19
BAB II: KAJIAN TEORI.....	21
A. Pendistribusian Zakat.....	21
1. Pengertian Pendistribusian	21
2. Pola Pedistribsian.....	23
3. Tujuan Pendistribusian.....	25
4. Sistem Pendistribusian Zakat Di Indonesia	27
5. Strategi Pendistribusian Zakat	28
6. Jenis-jenis Pendistribusian Zakat.....	29
B. Konsep Zakat.....	31
1. Pengertian Zakat	31
2. Dasar Hukum	32
3. Rukun Zakat.....	37
4. Syarat Zakat	37

5. Macam-macam Zakat.....	39
6. <i>Asnaf</i> zakat.....	46
7. Hikmah, Manfaat dan Tujuan Zakat	49
8. Zakat Untuk Pendidikan	52
C. Ketepatangunaan Pendistribusian Dana Zakat Untuk Pendidikan .54	
1. Pengertian.....	54
2. Hal-Hal yang Mempengaruhi.....	55
3. Indikator Ketepatangunaan Pendistribusian Dana Zakat Untuk Pendidikan.....	56
BAB III: METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Pendekatan Penulisan.....	62
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	62
D. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Objek Penelitian.....	64
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Mekanisme Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok	75
B. Analisis Ketepatangunaan Pendistribusian Dana Zakat di BAZNAS Kota Depok Pada Program Depok Cerdas	89
BAB V: PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Kemiskinan Kota Depok Tahun 2018-2020.

Tabel 4.1 Hasil Penelitian Bantuan Beasiswa Pendidikan dan Tunggakan SPP.

Tabel 4.2 Hasil Penelitian Bantuan Beasiswa Kuliah.

Tabel 4.3 Daftar Penerima Bantuan Program Depok Cerdas.

Tabel 4.4 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Kota Depok Tahun 2019 ,2020 dan 2021.

ABSTRAK

Indah Permata Sari, NIM: 19120027. *Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas*. Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf (Ekonomi Islam), Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, 1445 H/ 2023 M.

Skripsi ini melatarbelakangi bahwa Pendidikan di Indonesia sangatlah rendah menurut survey kemampuan belajar yang dirilis oleh Programme For Internasional Student Assesment (PISA), Indonesia berada di peringkat ke 72 dari 77 negara yang di survey dan nilai rata-rata IQ Indonesia cukup rendah dilansir dari data World Population Review 2022, nilai rata-rata IQ penduduk di Indonesia adalah 78,49. Skor itu menempatkan Indonesia di posisi ke-130 dari total 199 negara yang diuji.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif berupa wawancara terfokus dengan pendekatan empiris. Sumber data yang digunakan oleh peneliti yaitu sumber data primer berupa kepada bagian pendistribusian dan pendayagunaan dana zakat pada program Depok Cerdas, penerima manfaat (*mustahik*) dan sumber data sekunder yaitu dalil-dalil Al-Qur'an, hadis- hadis, buku, makalah dan karya ilmiah. Teknik pengumpulan data berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi ke Lembaga BAZNAS Kota Depok.

Hasil dari penelitian ini yang *Pertama*, mekanisme pendistribusian dana zakat di BAZNAS Kota Depok pada program Depok Cerdas yaitu sudah sesuai dengan pendistribusian zakat di Indonesia yakni merujuk pada Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat *Kedua*, Pendistribusian dana zakat di BAZNAS Kota Depok pada program Depok Cerdas sudah tepat diberikan kepada mustahik sesuai dengan skala prioritas yaitu diutamakan kepada asnaf fakir, miskin, gharimin, fisabilillah baru ke asnaf lainnya dan sudah cukup guna yaitu dapat meningkatkan taraf pendidikan serta dapat mengurangi tingkat putus sekolah di Kota Depok.

Kata Kunci : Pendistribusian, Depok Cerdas, Undang-undang, Ketepatangunaan.

ABSTRACT

Indah Permata Sari, Student ID: 19120027. Analysis of Zakat Fund Distribution in the Depok Cerdas Program. Zakat and Waqf Management Program (Islamic Economics), Faculty of Sharia and Islamic Economics, Institute of Quranic Sciences (IIQ) Jakarta, 1445 H/2023 M.

This thesis is motivated by the fact that education in Indonesia is very low, as indicated by the learning ability survey conducted by the Programme for International Student Assessment (PISA). Indonesia ranks 72nd out of 77 surveyed countries in this assessment. Additionally, the average IQ score in Indonesia is relatively low, as reported in the 2022 World Population Review, with an average IQ score of 78.49. This places Indonesia at the 130th position out of a total of 199 countries that were examined.

This research uses a qualitative method in the form of focused interviews with an empirical approach. The data sources used by researchers are primary data sources in the form of the distribution and utilization of zakat funds in the Smart Depok program, beneficiary (mustahik) and secondary data sources, namely the arguments of the Al-Qur'an, hadiś- hadiś, books, papers and scientific work. Data collection techniques based on information obtained from interviews, observations and documentation at the Depok City BAZNAS Institute.

The results of this research are *Firstly*, the mechanism for distributing zakat funds in BAZNAS Kota Depok under the Depok Cerdas program is in accordance with the zakat distribution in Indonesia, as it refers to Law Number 23 of 2011 concerning Zakat Management. *Secondly*, the distribution of zakat funds at BAZNAS Depok City under the Depok Cerdas program has been appropriately given to the recipients in accordance with the priority scale, prioritizing those with fakir (poor) and miskin (needy) status, gharimin (those in debt), fisabilillah (those striving in the path of Allah), and then to other recipients. This distribution is sufficient to improve the level of education and reduce the dropout rate in Depok City."

Keywords: Distribution, Smart Depok, Law, Appropriateness.

الملخص

إنداه بيرماتا ساري، الرقم الوطني للطالب: ١٩١٢٠٠٢٧. تحليل توزيع أموال الزكاة في برنامج "ديبوك سيرداس". برنامج إدارة الزكاة والوقف (الاقتصاد الإسلامي)، كلية الشريعة والاقتصاد الإسلامي، معهد العلوم القرآنية (IIQ) جاكرتا، ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م

هذه الرسالة تتناول حقيقة أن التعليم في إندونيسيا منخفض للغاية، وذلك استنادًا إلى استبيان قدرات الطلاب الذي تم نشره من قبل برنامج تقييم الطلاب الدولي (PISA) إندونيسيا تحتل المرتبة ٧٢ من بين ٧٧ دولة تم استطلاعها، وأيضًا القيمة المتوسطة لنسبة الذكاء في إندونيسيا منخفضة بما يكفي وفقًا لبيانات مراجعة تعداد السكان العالمي لعام ٢٠٢٢. متوسط نسبة الذكاء للسكان في إندونيسيا هو ٧٨,٤٩. هذه النتيجة تضع إندونيسيا في المرتبة ١٣٠ من بين مجموع ١٩٩ دولة تم اختبارها".

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا يعتمد على المقابلات الموجهة مع منهج تجريبي. المصادر التي استخدمها الباحث تشمل مصادر البيانات الأولية، مثل أقسام توزيع واستخدام أموال الزكاة في برنامج "ديبوك سيرداس"، والمستفيدين (المصارف)، والمصادر الثانوية مثل الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، والكتب، والأوراق، والأعمال العلمية. تقوم تقنية جمع البيانات على معلومات مستمدة من نتائج المقابلات، والمراقبة، والوثائق المتاحة في مؤسسة BAZNAS في مدينة ديوبوك".

نتائج هذا البحث هي كما يلي أولاً ، آلية توزيع أموال الزكاة في جمعية الزكاة الوطنية (BAZNAS) في مدينة ديوبوك في برنامج ديوبوك الذكي تتوافق بالفعل مع توزيع الزكاة في إندونيسيا، حيث يشير إلى القانون رقم ٢٣ لعام ٢٠١١ بشأن إدارة الزكاة. ثانيًا، توزيع أموال الزكاة في مؤسسة بيزناس في مدينة ديوبوك ضمن برنامج "ديبوك سيرداس" تم توجيهه بشكل صحيح للمستحقين وفقًا لأولوياتهم، حيث يتم الأولوية لأصحاب الأيدي الفاقرة والمحتاجين والمدنيين والجاهزين للجهاد في سبيل الله، ثم إلى الأصحاب الآخرين. هذا التوزيع كافٍ لرفع مستوى التعليم وتقليل معدلات الهدر المدرسي في مدينة ديوبوك".

كلمات مفتاحية: توزيع، ديوبوك سيرداس، قانون، دقة

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi seseorang. Dikatakan penting karena Pendidikan berkaitan dengan harga diri seseorang. Ada banyak keterampilan dan kepribadian dalam Pendidikan seseorang. Keterampilan dan kepribadian adalah banyak proses yang dilalui orang untuk menjadi makhluk yang berkualiasm baik secara fisikmaupun mental. Kualitas pribadi dan akhlak mulia tidak datang dengan sendirinya, tetapi dilakukan pelatihan dan pembiasaan untuk mengembangkan pribadi yang berkualitas dan berakhlak mulia.¹

Pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga memberikan nilai dengan menambahkan pengetahuan dan nilai-nilai yang baik seseorang dapat menjadi orang yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual tetapi juga moral. Allah SWT menegaskan bahwa harus ada Kerjasama antara ilmu dan iman untuk mencapai tingkatan yang lebih tinggi. Sebagaimana dengan firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ²

¹ Hakim dkk, *Peran Zakat Dalam Pembangunan Pendidikan Di Kota Bogor (Studi Kasus Pendayagunaan Zakat Bidang Pendidikan Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhid Cabang Bogor)*. Al-Infaq : Jurnal Ekonomi Islam, Vol.5 No. 2 Tahun 2014 . hal 245.

² [Surah Al-Mujādalah - سُورَةُ الْمَجَادِلَةِ | Qur'an Kemenag Akses 15 Januari 2023 pukul 21.15 WIB](#)

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al Mujadallah : 11)

Dari ayat di atas dapat dipahami bahwa antara kecerdasan intelektual dan spiritual mencapai kesatuan yang utuh dalam rangka mencapai tujuan mulia, pencapaian derajat yang tinggi dihadapan Allah SWT. Maka dalam ayat ini secara eksplisit dapat dipahami bahwa untuk mencapai derajat yang tinggi dibutuhkan dua variabel, yaitu ilmu pengetahuan dan keimanan seseorang. Jika kedua variabel tersebut sudah tertanam dalam jiwa seseorang, maka sangat dimungkinkan derajatnya akan dimuliakan Allah SWT.

Pendidikan merupakan cara terbaik untuk meningkatkan sumber daya manusia suatu bangsa. Penyebabnya adalah tingginya biaya Pendidikan yang harus dibayar, daya serap Pendidikan yang belum terpenuhi dalam undang-undang yaitu No 20 Tahun 2003 pasal 49 (1).³

Salah satu alar permasalahan Pendidikan pada umumnya pendanaan. Orang tua tidak memiliki cukup uang membiayai pendidikan anaknya, karena pendapatan mereka rendah yang tidak sebanding dengan tingginya biaya pendidikan yang ditanggung. Undang-Undang Dasar 1945 menetapkan bahwa anggaran 20 persen ditanggung oleh pemerintah pusat dan daerah, namun kita semua tahu bahwa anggaran Pendidikan memang belum meningkat secara signifikan. Kondisi ini dapat menyebabkan kerugian negara ini secara

³ UU No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 49 ayat 1.

turun temurun karena kualitas intelektual generasi penerus yang rendah, sehingga memprihatinkan adanya pekerja anak, anak jalanan, prostitusi anak dan kejadian sosial lainnya akibat kemiskinan.⁴

Padahal Allah SWT telah menetapkan pembagian harta zakat. Zakat milik *mustahik* yang jumlahnya ada delapan tidak berubah dan tidak bertambah ditegaskan dalam Al-Qur'an surah At-Taubah : 60

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ
وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yuang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. (QS at-Taubah : 60)⁵

Pendidikan di Indonesia sangatlah rendah dikutip dari koranbogor.com menurut survey kemampuan belajar yang dirilis oleh Programme For Internasional Student Assesment (PISA), Indonesia berada di peringkat ke 72 dari 77 negara yang di survey. Adapun faktor-faktor yang menjadikan rendahnya Pendidikan di Indonesia antara lain, kurangnya ketersediaan dana Pendidikan, rendahnya

⁴ Muhammad Tho'in, *Pembiayaan Pendidikan Melalui Sektor Zakat*. Al-Amwal, Volume 9, No 2 Tahun 2017, hal 162.

⁵ Surah At-Taubah", *Qur'an Kemenag* [Surah At-Taubah - سُورَةُ التَّوْبَةِ | Qur'an Kemenag](#) Akses 16 Maret 2023 pukul 19.31 WIB.

kualitas tenaga pendidik, tidak tersedia fasilitas yang memadai dan faktor-faktor lainnya.⁶

Pemberdayaan masyarakat berbasis zakat adalah suatu cara penggunaan dana zakat dengan tujuan utama meningkatkan kualitas hidup masyarakat miskin dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia bagi mereka dan menekankan prinsip partisipasi. Sesuai dengan kegunaannya, Lembaga Amil Zakat atau Badan Amil Zakat Nasional dapat mengembangkan beberapa kegiatan. Kegiatan tersebut meliputi pengembangan ekonomi, pengembangan sumber daya manusia dan bantuan sosial.⁷

Pada tahun 2019 kemiskinan di Kota Depok sebesar 2,07 persen atau sekitar 49,45 ribu jiwa, dengan garis kemiskinan per kapita per bulan sebesar Rp. 644.860. Garis Kemiskinan di Kota Depok merupakan yang tertinggi se-Provinsi Jawa Barat. Namun, Indeks Kedalaman Kemiskinan sebesar 0,24 atau terbaik se-Jawa Barat, sedangkan indeks keparahan kemiskinannya sebesar 0,04 terbaik se-Jawa Barat. Pada tahun 2020 pandemi telah mengubah kondisi kemiskinan di Kota Depok. Indikator kemiskinan pada tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi 2,45 persen atau sekitar 60,43 ribu jiwa.⁸

⁶ [Rendahnya Pendidikan di Indonesia - Kompasiana.com](#) diakses 30 Agustus 2023 pukul 10:30 WIB.

⁷ Ahcmad Romdhoni, *Pemberdayaan Mustahik Zakat Melalui Program Pekan Pada Yayasan Griya Yatim dan Dhuafa*, (Skripsi S1 Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta), 2015.

⁸ <https://www.liputan6.com/news/read/4485062/dampak-covid-19-kemiskinan-di-kota-depok-tertinggi-di-jawa-barat> diakses 29 Maret 2023 pukul 10:15 WIB.

Tabel 1.1
Angka Kemiskinan Kota Depok 2018 – 2020

Indikator	Tahun		
	2018	2019	2020
Jumlah Penduduk Miskin (000)	49.39	49.35	60.43
Persentase Penduduk Miskin (Po)	2.14	2.07	2.45
Garis Kemiskinan (Rp/Kapita/Bulan)	Rp462,969	Rp644,860	Rp688,194
Indeks Kedalaman Kemiskinan (P1)	0.31	0.24	0.29
Indeks Keparahan Kemiskinan (P2)	0.06	0.04	0.06

Sumber : Badan Pusat Statistik⁹

Data di atas menunjukkan kemiskinan di Kota Depok mengalami penurunan dan peningkatan dari tahun 2018 sebanyak 49,39 ribu jiwa, tahun 2019 sebanyak 49.35 jiwa dan di tahun 2020 mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu sebanyak 60.43 jiwa penduduk miskin.¹⁰

Nilai rata-rata IQ Indonesia cukup rendah dibandingkan dengan negara lainnya. Dilansir dari data World Population Review 2022, nilai rata-rata IQ penduduk di Indonesia adalah 78,49. Skor itu menempatkan Indonesia di posisi ke-130 dari total 199 negara yang diuji.¹¹

⁹<https://depokkota.bps.go.id/subject/23/kemiskinan.html#subjekViewTab3> diakses 22 Januari 2023 pukul 09:15 WIB.

¹⁰<https://depokkota.bps.go.id/subject/23/kemiskinan.html#subjekViewTab3> diakses 20 Januari 2023 pukul 10:25 WIB.

¹¹ [IQ Rata-rata Orang Indonesia Peringkat 130 Dunia, Bagaimana Sebenarnya Kondisi Pendidikan di Indonesia? \(kompas.com\)](https://www.kompas.com) diakses 30 Agustus 2023 pukul 13:44 WIB.

Tujuan utama bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana tercantum dalam UUD 1945. Segala kebijakan dan keputusan Pendidikan bermuara pada tujuan pasal 28C UUD 1945, yang menyatakan bahwa (1) setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya berhak mendapatkan Pendidikan dan memperoleh manfaat ilmu pengetahuan dan teknologi. Seni dan budaya untuk meningkatkan taraf hidup dan memajukan kesejahteraan umat manusia dan (2) setiap orang berhak memajukan dirinya untuk Bersama-sama memperjuangkan haknya bagi pembangunan masyarakat bangsa dan negaranya.¹²

Ada beberapa pertanyaan yang sering muncul mengenai pengelolaan zakat adalah tentang bentuk penyaluran dana produktif. Jika kita melihat pengelolaan pada masa Rasulullah SAW dan para sahabat kemudian di aplikasikan pada kondisi kita sekarang ini bahwa penyaluran zakat dapat kita bedakan menjadi dua bentuk yakni : bantuan sesaat dan pemberdayaan. Bantuan sesaat bukan berarti bahwa zakat hanya diberikan satu kali saja atau hanya sesaat saja. Bantuan sesaat ini berarti penyaluran kepada *mustahik* tidak disertai target terjadinya kemandirian ekonomi (pemberdayaan) *mustahik*. Hal ini dikarenakan *mustahik* yang bersangkutan tidak mungkin lagi mandiri seperti pada orang tua yang sudah jompo, orang dewasa yang cacat yang tidak memungkinkan ia mandiri. Adapun pemberdayaan adalah penyaluran zakat yang disertai target merubah keadaan *mustahik*. Target ini merupakan target besar yang tidak dapat dicapai dengan mudah dan dalam waktu yang singkat. Untuk itu, penyaluran zakat disertai dengan pemahaman yang utuh terhadap permasalahan yang ada pada *mustahik*. Apabila permasalahan adalah

¹² Acmad Romdhoni, *Pemberdayaan Mustahik Zakat Melalui Program Pekan Pada Yayasan Griya Yatim dan Dhuafa*, (Skripsi S1 Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta), 2015.

kemiskinan, harus Diketahui penyebab kemiskinan tersebut sehingga kita dapat mencari solusi yang tepat agar tercapainya target tersebut.¹³

Salah satu tujuan dari zakat adalah untuk mengatasi tingkat kemiskinan seperti salah satu Misi BAZNAS Kota Depok “ Mengoptimalkan pendistribusian dan pendayagunaan zakat, infak dan sedekah untuk pengentasan kemiskinan, peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pemoderasian kesenjangan sosial.¹⁴ Yang menjadi tantangan bagi organisasi amil zalat dalam memaksimalkan kinerjanya agar dana zakat dapat digunakan untuk pendayagunaan zakat. BAZNAS Kota Depok telah menjalankan program peningkatan kualitas Pendidikan sejak tahun 2019 program tersebut adalah Progran Depok Cerdas ada 4 program yaitu¹⁵ : Beasiswa Biaya Pendidikan, Bantuan Tunggakan SPP, Bantuan Alat Perlengkapan Sekolah dan Beasiswa Kuliah.¹⁶

BAZNAS Kota Depok mengadakan bimbingan teknis pengelolaan zakat, infaq, sedekah (ZIS) pada para Unit Pengumpul Zakat (UPZ) dan Dewan Keluarga Masjid (DKM). Menurut Sri Utomo Penjabat (Pj) Sekretaris Daerah Kota Depok Pengumpulan zakat di BAZNAS Kota Depok yang efektif hanya zakat fitrah. Sedangkan zakat lain seperti zakat emas, hasil pertanian, hasil peternakan, perikanan yang berbentuk harta belum optimal.¹⁷ Acara ini diadakan upaya pengoptimalan zakat tersebut mulai dari pengumpulan,

¹³ Lili Badriadi dkk, *Zakat & Wirausaha*, (Jakarta: CED (Center For Entrepreneurship Development, 2005), cet.pertama, h.25-26.

¹⁴ [Visi dan Misi – BAZNAS Kota Depok \(bznasdepok.id\)](http://bznasdepok.id) diakses 31 Januari 2023 pukul 23:31 WIB.

¹⁵ [Layanan Mustahik – BAZNAS Kota Depok \(bznasdepok.id\)](http://bznasdepok.id) diakses 31 Januari 2023 Pukul 23:54 WIB.

¹⁶ Brosur BAZNAS Kota Depok, *Menuju Kebangkitan Zakat di Kota Depok yang Religius*, (Depok, Badan Amil Zakat Nasional Kota Depok, 2020), hal. 1.

¹⁷ <https://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-Islam/wakaf/17/03/07/omfr9k313-optimalkan-zakat-depok-gelar-bimbingan-teknis-pengelolaan-zakat> diakses 01 Maret 2023 pukul 17:12WIB.

pengelolaan, hingga pendayagunaan zakat agar zakat ini sampai ke tangan yang benar maksudnya ke tangan yang memang pantas menerima zakat yakni kaum *duafa* acara tersebut dihadiri oleh Kepala Baznas Kota Depok KH. Encep, Direktur Koordinasi Baznas Mochamad Nasir, pihak Kementerian Agama Kota Depok, jajaran OPD, dan Kecamatan Sekota Depok . Karena itu BAZNAS Kota Depok membentuk UPZ tahun 2017-2021 melalui surat Keputusan tentang Unit Pengumpul Zakat yang terdiri dari perwakilan dinas Organisasi Perangkat Daerah (ODP) dan kecamatan Sekota Depok. Tugas UPZ tersebut sesuai dalam SK yakni mengumpulkan, membuat laporan, dan melakukan distribusi zakat ke seluruh kaum *duafa* atau tidak mampu di Kota Depok.

Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kota Depok berhasil meraih penghargaan pada Baznas Jabar Award 2022. Penghargaan yang diraih yaitu Inovasi Pendayagunaan Terbaik se-Jawa Barat (Jabar) dan tiga nominasi yaitu sebagai Baznas dengan jumlah *mustahik* produktif terbanyak, Baznas dengan Donasi Melalui Digital Terbaik dan Baznas dengan Kelembagaan Terbaik.¹⁸ Wali Kota Depok, Mohammad Idris meraih penghargaan sebagai Kepala Daerah Peduli Baznas dari Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Jawa Barat (Jabar) pada Penganugerahan Baznas Jabar Award tahun 2022 di Hotel Pullman Bandung.¹⁹ Pada tahun 2022 BAZNAS Kota Depok berhasil Kelola penghimpunan ZIS-DSKL hingga Rp. 5,3 Miliar untuk 11.235 penerima

¹⁸<https://berita.depok.go.id/baznas-depok-raih-penghargaan-inovasi-pendayagunaan-terbaik-se-jabar> diakses 01 Maret 2023 pukul 15:21 WIB.

¹⁹<https://berita.depok.go.id/wali-kota-depok-raih-penghargaan-kepala-daerah-peduli-baznas> diakses 01 Maret 2023 pukul 15:36 WIB.

manfaat. Penyaluran yang terdistribusi diberikan melalui beberapa program seperti ekonomi, Pendidikan, Kesehatan, sosial dan dakwah.²⁰

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut dengan penelitian yang berjudul “**Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas**”.

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas ada beberapa hal yang dapat diidentifikasi dari penelitian, diantaranya adalah

- a. Mekanisme pendistribusian dana zakat BAZNAS Kota Depok pada Program Depok Cerdas.
- b. Ketepatangunaan pendistribusian dana zakat pada Program Depok Cerdas yang dilakukan oleh BAZNAS Kota Depok.
- c. Strategi penyaluran dana zakat pada program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok.
- d. Bertambahnya masyarakat miskin di Kota Depok karena dampak covid 19
- e. Pengelolaan zakat menurut Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat.

2. Pembatasan Masalah

Dari banyaknya pembahasan mengenai manajemen pengelolaan zakat, serta agar penelitian dalam skripsi ini tidak meluas, maka peneliti hanya mengidentifikasi dan membatasi pembahasan mengenai pendistribusian dana zakat pada Program Depok Cerdas yang dijalankan oleh BAZNAS Kota Depok serta analisis

²⁰ [Portal Berita Resmi Pemerintah Kota Depok - Selama 2022, Baznas Depok Berhasil Kelola Penghimpunan ZIS-DSKL hingga Rp 5,3 Miliar](#) diakses 03 September 2023 pukul 16:44 WIB.

ketepatan penggunaan pendistribusian dana zakat dalam Program Depok Cerdas pada BAZNAS Kota Depok.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah penelitian, maka peneliti merumuskan masalahnya sebagai berikut :

- a. Bagaimana Mekanisme Pendistribusian Dana Zakat pada Program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok?
- b. Bagaimana Analisis Ketepatan Penggunaan Pendistribusian Dana Zakat BAZNAS Kota Depok pada Program Depok Cerdas?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. Untuk menganalisa bagaimana mekanisme pendistribusian dana Zakat pada program Depok Cerdas yang dilakukan oleh Baznas Kota Depok.
- b. Untuk menganalisa bagaimana ketepatan penggunaan pendistribusian dana zakat yang dilakukan oleh Baznas Kota Depok pada Program Depok Cerdas.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya untuk program studi manajemen zakat dan wakaf mengenai mekanisme pendistribusian dana zakat dan analisis ketepatan penggunaan pendistribusian dana zakat di BAZNAS Kota Depok pada Program Depok Cerdas dan

peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi muzakki khususnya pada lembaga pengelola zakat. Agar masyarakat secara luas mengetahui bagaimana mekanisme pendistribusian dana zakat dan analisis ketepatan penggunaan pendistribusian dana zakat di BAZNAS Kota Depok pada Program Depok Cerdas.

D. Tinjauan Pustaka

Nama, Judul dan Tahun : Farhan Amymie, Optimalisasi Pendistribusian dan Pendayagunaan Dana Zakat dalam Pelaksanaan Tujuan Program Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), 2017. ([Optimalisasi Pendistribusian dan Pendayagunaan Dana Zakat dalam Pelaksanaan Tujuan Program Pembangunan Berkelanjutan \(SDGs\) | Amymie | Anida \(Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah\) \(uinsgd.ac.id\)](#))²¹

Metode Penelitian : Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) dan pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Jenis Penelitian : Jurnal

Hasil Penelitian : Hasil dari penelitian ini peneliti membatasi lingkup pengoptimalan distribusi dan pendayagunaan dana zakat yang diteliti, yaitu diambil dari: (1) Sistem pengelolaan, dan (2) Strategi penguatan peran. Adapun hasil yang ditemukan dari penelitian ini yaitu: (1)

²¹ [Optimalisasi Pendistribusian dan Pendayagunaan Dana Zakat dalam Pelaksanaan Tujuan Program Pembangunan Berkelanjutan \(SDGs\) | Amymie | Anida \(Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah\) \(uinsgd.ac.id\)](#) diakses 16 Januari 2023 pukul 16:10 WIB.

Dalam Pengelolaan Zakat BAZNAS Provinsi berkedudukan di Ibukota Provinsi yang bersangkutan dan melakukan pengumpulan zakat melalui UPZ yang ada di provinsi (2) Strategi Penguatan Pendistribusian dan Pendayagunaan BAZNAS Jawa Barat yakni dengan irisan program SDGs dan zakat bertemu dalam sebuah objektif untuk mengurangi kemiskinan termasuk kelaparan yang terjadi di dunia ini dan aneka turunannya. Beberapa pendapat dan pandangan muncul mencoba mengaitkan satu per satu dari poin-poin SDGs dengan interpretasi atas kerja zakat khususnya dari sudut penerima manfaat dan peruntukkan zakat.

Persamaan : Dalam jurnal ini terdapat pembahasan mengenai pendistribusian dan pendayagunaan Dana Zakat di BAZNAS Provinsi Jawa Barat.

Perbedaan : Dalam jurnal membahas tentang pendistribusian dan pendayagunaan dana zakat dalam pelaksanaan tujuan program pembangunan berkelanjutan (SDGs) dan Strategi Penguatan Pendistribusian dan Pendayagunaan sedangkan penelitian ini hanya membahas pendistribusian dana zakat untuk pendidikan.

Nama, Judul dan Tahun : Adji Vikiantoro, Strategi Pendistribusian Dana Zakat, Infak, dan Sedekah Melalui Program Pendayagunaan Pada Rumah Yatim Ar-Rohman Indonesia Regional JABODETABEK, 2022.

Metode Penelitian : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu menganalisis dan mendeskripsikan hasil data yang diperoleh dengan bentuk kata.

Jenis Penelitian : Skripsi

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi adalah kunci keberhasilan dalam pendistribusian

ZIS pada program pendayagunaan meliputi sasaran pendistribusian, objek pendistribusian, perencanaan pendistribusian zakat, metode dalam pendistribusian zakat, dan evaluasi pada program pendayagunaan.

Persamaan : Zakat berpotensi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pendistribusian dana zakat.

Perbedaan : Dalam jurnal membahas Strategi Pendistribusian Dana Zakat, Infak, dan Sedekah Melalui Program Pendayagunaan Pada Rumah Yatim Ar-Rohman Indonesia Regional JABODETABEK, sedangkan peneliti membahas tentang pendistribusian dana zakat pada Program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok.

Nama, Judul dan Tahun : Muhammad Tho'in, Pembiayaan Pendidikan Melalui Sektor Zakat, 2017, (Pembiayaan Pendidikan Melalui Sektor Zakat | Tho'in | Al-Amwal : Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syari'ah (syekhnurjati.ac.id))²²

Metode Penelitian : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yakni metode pengumpulan datanya dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jenis Penelitian : Jurnal

Hasil Penelitian : Hasil penelitian ini ditemukan ada dua program pembiayaan pendidikan yang dilakukan lembaga ini yaitu program beasiswa terpadu dan pesantren yatim. Kedua program ini dibiayai dari pendayagunaan dana zakat yang telah dihimpun. Kriteria-kriteria siswa penerima bantuan beasiswa pendidikan digolongkan berdasarkan skala prioritas: 1) fakir miskin, yatim/piatu, takmir masjid;

²² Pembiayaan Pendidikan Melalui Sektor Zakat | Tho'in | Al-Amwal : Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syari'ah (syekhnurjati.ac.id) diakses 17 Januari 2023 pukul 10:30 WIB.

2) fakir miskin, yatim/piatu; 3) fakir miskin. Selain itu ada fleksibilitas anggaran dalam mengalokasikan dana zakat untuk program pendidikan.

Persamaan : Penyaluran dana zakat untuk pendidikan sangat berpengaruh untuk meningkatkan sumber daya manusia.

Perbedaan : Dalam jurnal membahas terkait pembiayaan Pendidikan melalui sektor zakat secara luas sedangkan penelitian ini terkait pendistribusian dana zakat di BAZNAS Kota Depok.

Nama, Judul dan Tahun : Nur sakinah dan Husni Thamrin, Pengelolaan Dana Zakat Untuk Pembiayaan Pendidikan Anak Dhuafa (Studi Kasus Pada BAZNAS Kabupaten Kepulauan Meranti, 2021 ([View of Pengelolaan Dana Zakat Untuk Pembiayaan Pendidikan Anak Dhuafa \(Studi Kasus Pada BAZNAS Kabupaten Kepulauan Meranti\) \(uir.ac.id\)](#)).²³

Metode Penelitian : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yakni metode pengumpulan datanya dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jenis Penelitian : Jurnal

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa dana zakat yang telah dikumpulkan oleh BAZNAS Kabupaten Kepulauan Meranti akan mendistribusikan 6 program yakni program Meranti Agamis, Meranti Cerdas, Meranti Produktif, Meranti Sehat, Meranti Peduli dan Meranti Konsumtif. Pengelolaan dana zakat untuk pembiayaan pendidikan disalurkan pada program Meranti Cerdas. Kriteria siswa penerima pembiayaan pendidikan oleh BAZNAS Kabupaten

²³ [Pengelolaan Dana Zakat Untuk Pembiayaan Pendidikan Anak Dhuafa \(Studi Kasus Pada BAZNAS Kabupaten Kepulauan Meranti\) | Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance \(uir.ac.id\) diakses 17 Januari 2023 pukul 11:12 WIB.](#)

Kepulauan Meranti digolongkan berdasarkan skala prioritas: fakir miskin atau yatim piatu, beragama Islam, masih sekolah, adanya surat keterangan tidak mampu dari RT setempat, anak yang tergolong pintar dan berdomisili di Kabupaten Kepulauan Meranti.

Persamaan : untuk mengetahui bagaimana pengelolaan dana zakat untuk pembiayaan Pendidikan dan untuk mengetahui kriteria siswa penerima pembiayaan pendidikan.

Perbedaan : Dalam jurnal membahas pengelolaan dana zakat secara luas dan jelas, sedangkan penelitian ini hanya membahas terkait pendayagunaan dana zakat pada program pendidikan saja.

Nama, Judul dan Tahun : Risalatul Muawanah “Strategi Pendistribusian Dana Zakat dan Dana Didik Dalam Upaya Peningkatan Pendidikan (Studi Kasus Pada Yayasan Rumah Yatim RYDHA, Mauk, Kabupateb Tangerang)”, 2017.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif kualitatif dengan alat teori sosiologi hukum dan mengumpulkan metode data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Jenis Penelitian : skripsi

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendistribusian dana zakat dan dana didik dalam upaya peningkatan Pendidikan di Yayasan Rumah Yatim Dhuafa RYDHA memiliki 3 tahap, *Pertama* memberikan dana setiap bulan kepada peserta Program B-BEST sesuai dengan tingkat pendidikannya, *kedua* pendistribusian melalui via transfer dari Yayasan Rumah Yatim Dhuafa RYDHA kepada peserta B-BEST, *ketiga* memberikan motivasi setiap bulan di minggu pertama dan minggu ketiga, pendistribusian dana didik disalurkan untuk pembiayaan sekolah tingkat SMP/MTS, SMA/SMK.

Persamaan : Persamaannya yakni untuk pendistribusian dana zakat untuk pendidikan.

Perbedaan : Dalam skripsi ini membahas terkait strategi pendistribusian dana zakat sedangkan penulis membahas tentang mekanisme pendistribusian dana zakat dan analisis ketepatan pendistribusian dana zakat untuk Pendidikan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang diambil oleh peneliti adalah kualitatif berupa wawancara terfokus dengan pendekatan empiris . Metode ini sangat berbeda dengan metode kuantitatif karena metode ini menggunakan cara, langkah dan prosedur yang lebih melibatkan data dan informasi responden untuk mendapatkan gambaran umum mengenai suatu hal yang diteliti. Sedangkan metode kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih dan memilah data menjadi satuan yang dapat dikelola, mencari dan menemukan apa yang penting dan memutuskan apa yang dapat diputuskan.²⁴

2. Subjek dan Objek Penelitian

- a. Karena penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, maka dengan ini peneliti memilih subjek penelitian langsung kepada staff pengurus yang berada di bagian Program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok serta penerima Program Depok Cerdas.

²⁴ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta, Pt. Fajar Interpretama Mandiri, 2017), Cet. Ke-7, h. 33.

- b. Sedangkan sebagai objek penelitiannya yaitu mengenai sasaran daripada pendayagunaan dana zakat pada Program Depok Cerdas yang dilakukan oleh BAZNAS Kota Depok.

3. Sumber Data

Sumber data penelitian terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sekunder.

- a. Sumber data primer yaitu mendapatkan data serta berita langsung dari subjek dan objeknya dengan wawancara dan observasi kepada bagian pendistribusian dan pendayagunaan dana zakat yang dilakukan oleh BAZNAS Kota Depok melalui Program Depok Cerdas dan penerima manfaat (*mustahik*).
- b. Sumber data sekunder yaitu merupakan data yang bersifat normative atau filosofis. Maka peneliti mendapati sumber tersebut dengan mengutip dari dalil-dalil Al-Qur'an, hadis-hadis, buku, makalah dan karya ilmiah lainnya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Sebagaimana yang telah dikemukakan di atas, bahwa teknik pengumpulan data penelitian dilakukan dengan mencari data melalui *Library Research* (penelitian kepustakaan) dan *Field Reserch* (penelitian lapangan).

- A. Teknik penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data dengan menggunakan teknik *Library Research* (penelitian kepustakaan) yaitu teknik dokumentatif, yakni dengan membaca, menelaah buku dan referensi lainnya yang berhubungan dengan judul skripsi dengan mengemukakan teori, pendapat, definisi dan lainnya.
- B. Teknik penelitian *Field Research* (penelitian lapangan) adalah teknik yang dilakukan peneliti dengan terjun langsung ke

lapangan guna memperoleh data yang lebih akurat yang langsung dari sumbernya. Adapun teknik yang digunakan oleh peneliti yaitu ;

1. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengambilan data dengan melakukan tanya jawab mengenai bagaimana mekanisme pendistribusian dana zakat pada Program Depok Cerdas kepada pengurus yang bertanggungjawab pada Program Depok Cerdas serta Penerima manfaat (*mustahik*).

2. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan mengamati objek penelitian serta mencatat informasi segala apa yang disaksikan secara langsung mengenai pendistribusian dana zakat dan ketepatan pendistribusian dana zakat pada Program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan mengkaji semua dokumen-dokumen tertulis, seperti arsip data pada koran, internet dan sumber berita lain yang didapatkan sebagai hasil penelitian dari BAZNAS kota Depok.

5. Teknik Analisis Data

Adapun langkah analisa data yang dilakukan oleh peneliti dari data-data diperoleh, peneliti berupaya mengkaji dan mengaitkan data-data tersebut sesuai dengan rumusan masalah untuk mendapatkan kejelasan terhadap yang dibahas, kemudian dipaparkan dalam bentuk kejelasan.

Proses analisis data dimulai dengan menelaah data yang diantaranya yaitu wawancara, pengamatan yang sudah ditulis dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar dan sebagainya. Setelah dibaca, dipelajari dan ditelaah, maka Langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data kemudian menyusunnya lalu memberikan kesimpulan.

F. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penyusunan dan untuk mempermudah pembahasan pada proposal ini, maka teknik penulisan merujuk pada pedoman yang diberlakukan di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Tahun 2021. Sedangkan sistematika penulisan bertujuan untuk menjelaskan bagian-bagian yang akan ditulis dan dibahas dari penelitian ini secara sistematis. Penelitian ini dibagi menjadi lima bab, yaitu :

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah dan perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, serta metodologi penelitian.

BAB II : KAJIAN TEORI

Bab ini menyuraikan dengan teoritis berdasarkan tinjauan pustaka dan literature mengenai Pendistribusian Dana Zakat dan Ketepatan Pendistribusian Dana Zakat.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ketiga ini meliputi metode penelitian; pengumpulan data analisis; menentukan jenis penelitian; pendekatan; sumber data; dan Teknik pengolahan data. Serta menjelaskan gambaran umum Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kota Depok, visi dan misi BAZNAS Kota Depok, struktur organisasi serta Program Kerja BAZNAS Kota Depok.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab keempat ini merupakan bab yang terpenting dari penelitian, karena dalam bab ini membahas pokok permasalahan yang ada pada skripsi ini, yaitu

- a. Mekanisme pendistribusian dana zakat pada Program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok.
- b. Analisis ketepatangunaan pendistribusian dana zakat BAZNAS Kota Depok pada program Depok Cerdas.

BAB V : PENUTUP

Bab kelima berisi penutup akan menguraikan atau menyampaikan sebuah kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pendayagunaan dana zakat pada Program Depok Cerdas, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Mekanisme pendistribusian dana zakat pada program Depok Cerdas yaitu sudah sesuai dengan pendayagunaan zakat di Indonesia yakni merujuk pada Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat
2. Pendistribusian dana zakat di BAZNAS Kota Depok pada program Depok Cerdas sudah tepat diberikan kepada mustahik sesuai dengan skala prioritas yaitu diutamakan kepada asnaf fakir, miskin, gharimin, fisabilillah baru ke asnaf lainnya dan sudah cukup guna yaitu dapat meningkatkan taraf pendidikan serta dapat mengurangi tingkat putus sekolah di Kota Depok.

B. Saran

Dari uraian di atas , maka dapat disampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak bagian pendistribusian dan pendayagunaan BAZNAS Kota Depok dan pihak-pihak yang terkait.

1. Bagi bagian pendistribusian dan pendayagunaan di BAZNAS Kota Depok dan pihak-pihak yang terkait diharapkan terus memberikan informasi kepada masyarakat melalui online ataupun lainnya mengenai adanya program Depok Cerdas yang dilaksanakan oleh BAZNAS Kota Depok , karena dengan adanya program ini bisa membantu masyarakat dalam meringankan biaya tunggakan sekolah anaknya.

2. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan pendayagunaan dana zakat dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdirrahman, Abu Muhammad. *Mukhtashar Shahih al-Imam al-Bukhari*. Riyad: Maktabah al-Maarif li an-Nasyri wa at-Tauzi' 2002. h.20
- Amin, Muhammad dkk. *Metodeologi Penelitian Agama : Pendekatan Multidisipliner*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, 2006. h.146
- Amsari, Syahrul. *Analisis Efektifitas Pendyagunaan Zakat Produktif Pada Pemberdayaan Mustahik (Studi Kasus LAZISMU Pusat)*. Sumatera Utara. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Aghniya Jurnal Ekonomi Islam Vol.1. Nomor.2. Juni 2019.
- Amymie, Farhan. *Optimalisasi Pendistribusian dan Pendayagunaan Dana Zakat dalam Pelaksanaan Tujuan Program Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)*. Bandung. UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Anida(Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah) Vol. 17, Nomor 1, 2017.
- Al-Qaradawi, Yusuf. *Fikih al Zakat*, Beirut, Muassasah ar Risalah, 1991.
- Almakki, Arsyad, *Implementasi Program HSU Cerdas BAZNAS Kabupaten Hulu Sungai Utara Dalam Mengurangi Angka Putus Sekolah* : ejournal Alkhairat.ac.od Vol,1 No.2.
- Badriadi, Lili dkk, *Zakat & Wirausaha*, Jakarta: CED (Centre for Entrepreneurship Development), cetakan pertama, 2005.
- BAZNAS, *Outlook zakat 2020*.
- Brosur BAZNAS Kota Depok, *Menuju Kebangkitan Zakat di Kota Depok yang Religius*. Depok. Badan Amil Zakat Nasional Kota Depok. 2020, hal.1

- Daud, Muhammad Ali. *Sistem Ekonomi Islam, Zakat dan Wakaf*. Jakarta: UI Press 2021.h.42
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka 1989. h.189
- Fitri, Maitul. *Pengelolaan Zakat Produktif Sebagai Instrumen Peningkatan Kesejahteraan Umat*, Jurnal Ekonomi Islam, Vol.8, (2017Hajar, Ibnu al-Asqalani. *bulugul Maram dan Dalil-dalil Hukum*. Jakarta: Gema Insani 20013. h.241
- Farhan, Alkautzar, *Efektivitas Pendistribusian Zakat Dalam Upaya Pengentasan Kemiskinan Di Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kota Depok*, Skripsi Universitas Negeri Islam (UIN) Jakarta, 2022.
- Hakim dkk. *Peran Zakat Dalam Pembangunan Di Kota Bogor (Studi Kasus Pendayagunaan Zakat Bidang Pendidikan Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhid Cabang Bogor)*. Bogor. Universitas Ibn Khaldun Bogor. Al-Infaq: Jurnal Ekonomi Islam, Vol.5 Nomor.2, September 2014.
- Hasanah, Umrotul. *Manajemen Zakat Modern Instrumen Pemberdayaan Ekonomi Umat*. (Malang: UIN Maliki Press, 2010). h.65
- Hasanuddin. *Manajemen Zakat dan Wakaf*. (Jakarta: FIDKO-UIN, 2010). Cet ke-1 h.156
- Hifidhuddin, Didin. *Zakat Dalam Perekonomian Modern*. (Jakarta: Gema Insani, 2002), h.10
- Hajar, Ibnu al-asqalani, *Fathul bāri syarah shahih al-Bukhari*, (Beirut:Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2003). h.815

- Insyah, Said Musthafa. *Zakat Produktif dan Penanggulangan Kemiskinan Melalui Pemberdayaan Usaha Mikro Rakyat*. Malang: Media Nusa Kreatif 2017. h.84
- Kappaja Ismail, dkk, *Peran Pendayagunaan Dana Zakat Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Oleh Lembaga Inisiatif Zakat (IZI) cabang Sulawesi Selatan*. Sulawesi Selatan. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Azhar Gowa. *Al-Azhar Journal of Islamic Economic*, vol.1. Nomor 2, Juli 2019.
- Kementrian Agama RI, *Pedoman Zakat Sei Sembilan*. Jakarta : *Bagian Proyek Peningkatan Zakat dan Wakaf*. 2002.
- Majelis Ulama Indonesia, *Keputusan Fatwa MUI NO. 3 tahun 2003 Tentang Zakat Penghasilan*.
- Mamudji, Sri dkk. *Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum*. Jakarta; Badan Penerbit Fakultas Hukum Ekonomi Universitas Indonesia, 2005.
- Muawanah, Risalatul. *Strategi Pendistribusian Dana Zakat dan Dana Didik Dalam Upaya Peningkatan Pendidikan (Studi Kasus Pada Yayasan Rumah Yatim RYDHA, Mauk, Kabupaten Tangerang)*. skripsi Universitas Islam Negeri (UIN). 2017.
- Nasrullah, Aan. *Pengelolaan Dana Filantropi untuk Pemberdayaan Pendidikan Anak Dhuafa (Studi Kasus pada BMH Cabang Malang Jawa Timur)*.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2017), cet. ke-7, h.33.

- Rasyadi, Khairon. Pendidikan Profetik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004.
- Rochim, Abdul. *Panduan ZISWAF (Zakat, Infaq, Sedekah dan Wakaf) Praktis*, (Jakarta: Yayasan Dompot Dhuafa Republika, 2011), cet ke-3, h. 130
- Romdhoni, Achmad. *Pemberdayaan Mustahik zakat Melalui Program Pekan Pada Yayasan Griya Yatim dan Dhuafa*. Skripsi S1 Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2015.
- Rosid, Aminol. *Manajemen Ziswaf*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup 2021. h.9-10.
- Sabiq, Sayyid. *Fiqh Sunnah*. lebanon : Dar ibn Katsir 2002. h.213
- Sahroni, Oni dkk. *Fikih Zakat Kontemporer*. (Depok: Rajawali Press 2018) Cet ke-1 h. 25-43.
- Said Insy Musthafa, *Zakat Produktif dan penanggulangan kemiskinan melalui pemberdayaan usaha mikro rakyat*, (Malang, Media Nusa Kreatif: 2017) h. 84.
- Sakinah, Nur dan Husni Thamrin. *Pengelolaan Dana Zakat Untuk Pendidikan Anak Dhuafa (Studi Kasus pada BAZNAS Kabupaten Kepulauan Meranti)*. Universitas Islam Negeri Suska Riau. Jurnal Tabarru' Islamic Banking and Finance, Vol.4, Nomor 1, Mei 2021.
- Sarwat, Ahmad. *Ensiklopedia Fikih Indonesia 4 : Zakat*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama 2019. h.218
- Shahih, Muhammad Al-Utsaimin. *Fatawa fi Ahkami al-Zakat*, Terj. Ghazali Mukri, *Fiqh Zakat Kontemporer*.
- Suharto, Babun. *Zakat Untuk Pendidikan*. Jember. STAIN Jember press 2013.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta, 2013 h. 2-3.
- Tho'in, Muhammad. *Pembiayaan Pendidikan Melalui Sektor Zakat*. sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Amanat Akademisi Surakarta (STIE AAS). Jurnal Al-Anwal, Vol.9 Nomor. 2 Tahun 2017.
- Uchajana, Onong Effendi. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. (Bandung: Remaja Karya,1985), h.11.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang UU *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 49 ayat 1.
- Vikiantoro,*Strategi Pendistribusian Dana Zakat, Infak dan Sedekah (ZIS) Melalui Program Pendayagunaan Pada Rumah Yatim Ar-Rohman Indonesia Regional JABODETABEK*, Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Jakarta, 2022.
- Yusniarsi, Tjutju. *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*.(Bandung: Alfabet,2008), h.8.
- Zaenudin, Muhamad. *Pendayagunaan Zakat Lembaga Amil Zakat Portal Infaq Untuk Pendidikan Anak Pemulung Di Bantar Gebang Bekasi*. 2010.
- Zarkasih. *Analisis Penerapan Nilai-nilai Maqashid Syariah Pada Undang-undang No.23 Tentang Pengelolaan Zakat*. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management 2021. h.147.

SUMBER DARI INTERNET

- BAZNAS Kota Depok bantu tunggakan biaya sekolah siswi yatim piatu di Limo [BAZNAS Depok Bantu Tunggakan Biaya Sekolah Siswi Yatim Piatu di Limo – BAZNAS Kota Depok](#)

Pendayagunaan Lembaga amil zakat

www.pendayagunaanlembagaamilzakat.org.com

Surah At-Taubah, *Qur'an Kemenag* Surah At-Taubah - سُورَةُ التَّوْبَةِ | Qur'an Kemenag

Al-Qur'an Kemenag, Surah Al-Baqarah ayat 43

<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=43>

Undang-undang No. 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat. UU No. 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat [JDIH BPK RI]

Al-Qur'an kemenag surah At-Taubah ayat 103.

<https://quran.kemenag.go.id/quran/perkata/surah/9?from=103&to=129>

9

Al-Qur'an kemenag, surah Al-Baqarah ayat 277.

[https://quran.kemenag.go.id/quran/per-](https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=277&to=286)

[ayat/surah/2?from=277&to=286](https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=277&to=286)

Al-Qur'an kemenag, surah Al-Baqarah ayat 267

[https://quran.kemenag.go.id/quran/per-](https://quran.kemenag.go.id/quran/per-kata/surah/2?from=267&to=286)

[kata/surah/2?from=267&to=286](https://quran.kemenag.go.id/quran/per-kata/surah/2?from=267&to=286)

Al-Qur'an kemenag, surah At-Taubah ayat 129

<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/9?from=1&to=129>

d

Angka Kemiskinan Kota Depok. *Badan Pusat Statistika.*

<https://depokkota.bps.go.id/subject/23/kemiskinan.html#subjekView>

Tab3

Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut

Jenjang Pendidikan di Kota Depok. *Badan Pusat Statistik.*

[https://depokkota.bps.go.id/stactable/2022/08/10/134/angka-](https://depokkota.bps.go.id/stactable/2022/08/10/134/angka-partisipasi-murni-apm-dan-angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-jenjang-pendidikan-di-kota-depok-2020-dan-2021.html)

[partisipasi-murni-apm-dan-angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-](https://depokkota.bps.go.id/stactable/2022/08/10/134/angka-partisipasi-murni-apm-dan-angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-jenjang-pendidikan-di-kota-depok-2020-dan-2021.html)

[jenjang-pendidikan-di-kota-depok-2020-dan-2021.html](https://depokkota.bps.go.id/stactable/2022/08/10/134/angka-partisipasi-murni-apm-dan-angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-jenjang-pendidikan-di-kota-depok-2020-dan-2021.html)

Arti Kata Ketepatan di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) [Arti Kata Ketepatan di Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) \(lektur.id\)](#)

Arti Kata Kegunaan di Kamus Besar Bahasa Indonesia [Arti Kata Kegunaan di Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) \(lektur.id\)](#)

Arti Kata Ketepatan di Kamus Besar Bahasa Indonesia [Arti Kata Ketepatan di Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) \(lektur.id\)](#)

BAZNAS Depok. Kategori berita <https://baznasdepok.id/category/berita/>

BAZNAS Depok Raih Penghargaan Inovasi Pendayagunaan Terbaik se-Jabar, *Berita Depok.* <https://berita.depok.go.id/baznas-depok-raih-penghargaan-inovasi-pendayagunaan-terbaik-se-jabar>

BAZNAS Kota Depok Berhasil Kelola Penghimpunan ZIS_DSKL Hingga Rp. 5,3 Miliar [Portal Berita Resmi Pemerintah Kota Depok - Selama 2022, Baznas Depok Berhasil Kelola Penghimpunan ZIS-DSKL hingga Rp 5,3 Miliar](#)

Dampak Covid-19 Kemiskinan Di Kota Depok Tertinggi Di Jawa Barat. [Liputan6.comhttps://www.liputan6.com/news/read/4485062/dampak-covid-19-kemiskinan-di-kota-depok-tertinggi-di-jawa-barat](https://www.liputan6.com/news/read/4485062/dampak-covid-19-kemiskinan-di-kota-depok-tertinggi-di-jawa-barat)

IQ Rata-rata Orang Indonesia Peringkat 140 Dunia [IQ Rata-rata Orang Indonesia Peringkat 130 Dunia, Bagaimana Sebenarnya Kondisi Pendidikan di Indonesia? \(kompas.com\)](#)

Optimalkan Zakat BAZNAS Depok Gelar Bimbingan Teknis Pengelolaan Zakat. *Khazanah Republika.* <https://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-Islam/wakaf/17/03/07/omfr9k313-optimalkan-zakat-depok-gelar-bimbingan-teknis-pengelolaan-zakat>

Pendekatan empiris <https://pendekatanempiris.html#:~:text=Istilah%20empiris%20artinya%20bersifat%20nyata.%20Jadi%2C%20yang%20dimak>

sudkan,lapangan%2C%20dengan%20menggunakan%20metode%20d
an%20teknik%20penelitian%20lapangan

Pengertian Efisiensi <https://www.gramedia.com/best-seller/efisiensi/>

Rendahnya Pendidikan di Indonesia Rendahnya Pendidikan di Indonesia -
Kompasiana.com

Surah Al Mujadalah. *Qur'an Kemenag*. Surah Al-Mujādalāh - سُورَةُ الْمَجَادِلَةِ | Qur'an Kemenag (Akses 15 Januari 2023 pukul 21.15 WIB)

Layanan *Mustahik* BAZNAS Kota Depok. *Badan Amil Zakat Nasional*. Layanan *Mustahik* – BAZNAS Kota Depok (baznasdepok.id)

Visi dan Misi BAZNAS Kota Depok. *Badan Amil Zakat Nasional*. Visi dan Misi – BAZNAS Kota Depok (baznasdepok.id)

Wali Kota Depok Raih Penghargaan Kepala Daerah Peduli BAZNAS, Berita Depok. <https://berita.depok.go.id/wali-kota-depok-raih-penghargaan-kepala-daerah-peduli-baznas>

Sumber Dari Wawancara

Wawancara dengan bidang pendistribusian dan pendayagunaan Badan Amil Zakat Nasional Kota Depok, Ibu Khoirunnisa.

Wawancara dengan bidang pendistribusian dan pendayagunaan Badan Amil Zakat Nasional Kota Depok, Ibu Ai Nur Ilmi

Wawancara dengan Ibu Yusnita selaku penerima bantuan program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok

Wawancara dengan Ibu Jamiah selaku penerima bantuan program Depok Cerdas di BAZNAS Kota Depok

BIODATA PENULIS



Indah Permata Sari, lahir pada tahun 2001 di Bekasi, Jawa Barat. Penulis memulai Pendidikan pertama di RA Darussalam pada usia 5 tahun dan 6 tahun. Pada usia 7 tahun penulis melanjutkan sekolah di SDN Padurenan 2 dan lulus pada tahun 2013.

Pada tahun 2013 penulis melanjutkan Pendidikan di SMP IT Darul Hikam dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMK Khazanah Kebajikan. Setelah menyelesaikan Pendidikan jenjang RA, SD, SMP dan SMK, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 (S1) di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta pada tahun 2019, sebagai mahasiswi program studi Manajemen Zakat dan Wakaf fakultas Syariah dan ekonomi islam.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga dan terimakasih atas selesainya skripsi ini yang berjudul “Analisis Pendistribusian Dana Zakat Pada Program Depok Cerdas”.

ANALISIS PENDAYAGUNAAN DANA ZAKAT PADA PROGRAM DEPOK CERDAS

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

28%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iiq.ac.id Internet Source	19%
2	baznasdepok.id Internet Source	4%
3	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	2%
4	rumahinovasi.net Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%



PERPUSTAKAAN

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA

Jl. Ir. H. Juanda No.70, Tangerang Selatan Banten 15419 Telp. (021) 74705154 Fax. (021) 7402 703
Email : iiq@iiq.ac.id Website : www.iiq.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME

Nomer : 007/Perp.IIQ/SYA.MZW/VIII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Seandy Irawan
Jabatan : Staf Perpustakaan

NIM	19120027	
Nama Lengkap	Indah Permata Sari	
Prodi	MZW	
Judul Skripsi	ANALISIS PENDAYAGUNAAN DANA ZAKAT PADA PROGRAM DEPOK CERDAS	
Dosen Pembimbing	Sultan Antus Nasruddin Mohammad, M.A.	
Aplikasi	Turnitin	
Hasil Cek Plagiarisme (yang diisi oleh staf perpustakaan untuk melakukan cek plagiarismen)	Cek 1. 28%	Tanggal Cek 1: 14 Agustus 2023
	Cek. 2.	Tanggal Cek 2:
	Cek. 3.	Tanggal Cek 3:
	Cek. 4.	Tanggal Cek 4:
	Cek. 5.	Tanggal Cek 5:

Sesuai dengan ketentuan Kebijakan Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta Nomor: 03/A.1//IIQ/I/2021 yang menyatakan batas maksimum similarity skripsi mahasiswa sebesar **35%**, maka hasil skripsi di atas dinyatakan **bebas** plagiarisme.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 14 Agustus 2023
Petugas Cek Plagiarisme



Seandy Irawan, S.P.